

国語 三十五 (読み)	第三学年の漢字 (読み)	名前	年組番
-------------------	--------------	----	-----

取り組んだ日
月 日

かんじ よ
の漢字の読みを みぎがわ か
の右側に書
きましょう。

- ① ギヨウザの皮を買う。
- ② 福弓を引くために刃にならぶ。
- ③ この服は、わたしには小さすぎます。
- ④ 波打ちぎわにずっといたから皮ふが赤くなつた。
- ⑤ 台風が近づき、波ろう注意ほうが出た。

取り組み	んだ	日
------	----	---

国語 読み	第三学年の漢字（読み）	名前	年	組	番	月
----------	-------------	----	---	---	---	---

の漢字の読みを
の右側に書
きましょう。

- ① 植物が、畑に根をはつて いる。
- ② 葉がおいしげで いる。
- ③ 畑に大根を植える。
- ④ 山の木々がみどりにこう葉して いる。
- ⑤ おにごっこで、物かげにかくれる。

国語 三一五 (書き)	第三学年の漢字(書き)	名前 年 組 番
-------------------	-------------	----------

次の文の□に当てはまる漢字を書きましょう。

おく き 次りがなにも気をつけましょう。

① ギヨウザの□をかわう。

② あくびをひくためにれつにならぶ。

③ この□は、わたしにはちいさすぎます。

④ なみうちきわにずっといたからひあが□あくが□
がつた。

⑤ たいようがちかづかは□ろう□ちゆういほうが□でた。

国語 三十六 (書き)	第三学年の漢字 (書き)	名前	年	組	番
-------------------	--------------	----	---	---	---

次の文の□に当てはまる漢字を書きましょう。

おく き かんじ か
送りがなにも気をつけましょう。

① しょくぶつ が、 はだけ に ね をはつて いる。

② は が おいしがつて いる。

③ はだけ に だいこん を うえる。

④ やめ きも の木々がみごとにこう よう している。

⑤ おにこつこで、 もの かげにかくれる。

取り組んだ日 月 日

国語 十二三	第三学年及び第四学年の内容 辞書	名前 年 組 番
-----------	---------------------	-------------

- 一 次の言葉が辞書に出てくる順番を（　）の中に書きましよ。
- ① 大根（　）
きゅうり（　）
にんじん（　）
- ② 野球（　）
約束（　）
野菜（　）
- ③ 宿題（　）
授業（　）
シューウィーム（　）
- ④ ボール（　）
ホーリー（　）
ボール（　）
- 二 次の文の中の――の言葉を辞書で調べると、①～③の意味が書かれていました。この文の中の――の言葉の意味として適切なものを選び、番号をマル（○）で囲みましょう。
- よしのさんが、班長に立候補するなら、ぼくは身を引く。
- 辞書に書かれていた意味**
- ① 自分の手元へ近づける
② 多くの物の中から必要な物を取り出す。
③ その地位から身をしりぞける。

取り組んだ日
月 日

国語 十二四	第三学年及び第四学年の内容 辞書	名前 年 組 番
-----------	---------------------	-------------

一 次の言葉が辞書に出てくる
順番を()の中に書きまし
よう。

① 水族館 ()

動物園 ()

遊園地 ()

② 学校 ()

家庭 ()

合唱 ()

③ ひよこ ()

ひょうたん ()

病気 ()

④ バシー ()

バシエ ()

晴れ ()

二 次の文中の()の言葉を辞書
で調べると、①～③の意味が書か
れていました。この文中の()の
言葉の意味として適切なものを
選び、番号をマル(○)で囲みま
しょう。

パン屋さんは、一日の仕事を終
えて、今日の売り上げをしめる。

辞書に書かれていた意味

① どじる。とさす。

② 固く結んで、ゆるまないよう
する。

③ 合計する。

取り組んだ日。 月 日

国語 一 五	第三学年及び第四学年の内容 トコトわざ	名前 年 組 番
--------------	------------------------	-------------------

次のトコトわざの意味としてやせわしいものをあとアからオの中から選び、()の中に書きましょう。

① あがはち取らず ()

② 弘法にも筆のあやまり ()

③ 早起きは二文の得 ()

④ 立つ鳥あとをにげらす ()

⑤ 一を聞いて十を知る ()

ア 早く起きると、何かいいトコトがあるといふたとえ。

イ どんなにすぐれた人でも失敗するトコトがあるといふたとえ。

ウ 立ち去る時、後が見苦しくないように、きれいにしてから出でいくトコトのたとえ。

エ 物わかりがいいトコトのたとえ。

オ 欲ばつて一つを同時に取ろうとして、どちらも取れなくなるトコトのたとえ。

国語	第三学年及び第四学年の内容	取り組んだ日
十八 一一	ローマ字（書き）	月 日

次の言葉をローマ字で表しましょう。

① さる	いたばしく 板橋区	名前
② 賞状	ももたろう	年
③ はんこ	とうきょうと 東京都厅	組番
④ でんしゃ	かほちゃん	
⑤ せんたく	おもち	

① さる	いたばしく 板橋区	名前
② 賞状	ももたろう	年
③ はんこ	とうきょうと 東京都厅	組番
④ でんしゃ	かほちゃん	
⑤ せんたく	おもち	

国語	第三学年及び第四学年の内容	名前	取り組んだ日
十七 五	ローマ字(読み)	年 組 番	月 日

次のローマ字をひらがなで表しましょう。

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| ① uma | ⑥ mokuyōbi |
| ② ushi | ⑦ tōban |
| ③ shippo | ⑧ Tōkyō-to |
| ④ kingyo | ⑨ Shinagawa-ku |
| ⑤ hon'ya | ⑩ Umeda Ken'ichi |

取り組んだ日 月 日

3年 12 (3)	式による表現	__年 __組 名前
------------------------	--------	---------------

- 1 だし屋に行き、あめ玉を買いました。
7こ買ったら代金は42円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

③あめ玉は1こいくらだったでしょう。
式

答え

- 2 だしやに行き、1こ6円のチョコレートを買いました。何こか買ったら、代金は48円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

③チョコレートを何こ買ったでしょう。
式

答え

- 3 □に当てはまる数をもとめましょう。

① $\square \times 4 = 28$
式

答え

② $8 \times \square = 56$
式

答え

取り組んだ日 月 日

3年

13

(1)

いろいろな単位と測定

—年 —組

名前

1 □に当てはまる数字を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1 \text{ m} = \square \text{ cm}$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \text{ m} = \square \text{ cm}$$

$$\textcircled{3} \quad 5 \text{ m} = \square \text{ cm}$$

$$\textcircled{4} \quad 10 \text{ m} = \square \text{ cm}$$

$$\textcircled{5} \quad 100 \text{ cm} = \square \text{ m}$$

$$\textcircled{6} \quad 300 \text{ cm} = \square \text{ m}$$

$$\textcircled{7} \quad 180 \text{ cm}$$

$$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

$$\textcircled{8} \quad 245 \text{ cm}$$

$$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

2 □に当てはまる数字を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1 \text{ km} = \square \text{ m}$$

$$\textcircled{2} \quad 3 \text{ km} = \square \text{ m}$$

$$\textcircled{3} \quad 7 \text{ km} = \square \text{ m}$$

$$\textcircled{4} \quad 10 \text{ km} = \square \text{ m}$$

$$\textcircled{5} \quad 1000 \text{ m} = \square \text{ km}$$

$$\textcircled{6} \quad 2000 \text{ m} = \square \text{ km}$$

$$\textcircled{7} \quad 1 \text{ km} 432 \text{ m}$$

$$= \square \text{ m}$$

$$\textcircled{8} \quad 2 \text{ km} 68 \text{ m}$$

$$= \square \text{ m}$$

3 () に当てはまるたんいを書きましょう。

①教科書のたての長さ

2 1 ()

②かけっこで走るきより

5 0 ()

③1時間で自転車が進めるきより

1 8 ()

取り組んだ日 月 日

3年

13

(2)

いろいろな単位と測定

___年 ___組

名前

1 □に当てはまる数字を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1 \text{ kg} = \square \text{ g}$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \text{ kg} = \square \text{ g}$$

$$\textcircled{3} \quad 5 \text{ kg} = \square \text{ g}$$

$$\textcircled{4} \quad 1000g = \square \text{ kg}$$

$$\textcircled{5} \quad 3000g = \square \text{ kg}$$

$$\textcircled{6} \quad 1 \text{ kg} 200g$$

$$= \square \text{ kg}$$

$$\textcircled{7} \quad 2.5 \text{ kg}$$

$$= \square \text{ kg} \square \text{ g}$$

$$\textcircled{8} \quad 4800g = \square \text{ kg}$$

$$\textcircled{9} \quad 1 \text{ t} = \square \text{ kg}$$

2 重いじゅんに書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 2300g \quad 2 \text{ kg} \quad 1 \text{ kg} 900g$$

$$\textcircled{2} \quad 4.5 \text{ kg} \quad 4050g \quad 5 \text{ kg}$$

$$\textcircled{3} \quad 7 \text{ kg} 9g \quad 7.9 \text{ kg} \quad 7090g$$

$$\textcircled{4} \quad 1000g \quad 10 \text{ kg} \quad 1.1 \text{ kg}$$

$$\textcircled{5} \quad 2 \text{ t} \quad 900 \text{ kg} \quad 3000 \text{ kg}$$

重さのたんいのかん係を整理しましょう。

1000こ集まると

1000こ集まると

1 g

1 kg

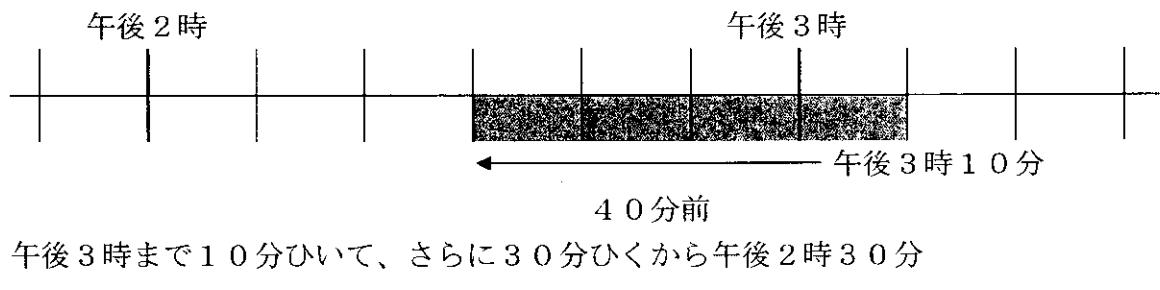
1 t

取り組んだ日 月 日

3年 14 (2)	時こくや時間の単位	___年 ___組 名前
------------------------	-----------	-----------------

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| [1] しんすけさんは午前6時50分に起きて1時間10分後に学校に行きます。しんすけさんが学校に行く時こくをもとめましょう。 | [4] ゆうすけさんは午前8時5分に学校に行きます。起きるのはその1時間10分前です。ゆうすけさんが起きる時こくをもとめましょう。 |
| [2] りょうたさんは午後2時45分に学校から帰り、1時間30分後に習い事に行きます。りょうたさんが習い事に行く時こくをもとめましょう。 | [5] しんたさんは午後5時15分に習い事に行きます。学校から帰るのは、その1時間45分前です。しんたさんが学校から帰る時こくをもとめましょう。 |
| [3] ひろこさんは午後7時30分に夕ごはんを食べ、その1時間45分後にねます。ひろこさんがねる時こくをもとめましょう。 | [6] ゆうこさんは午後9時35分にねます。夕ごはんを吃るのは、その2時間40分前です。ゆうこさんが夕ごはんを吃る時こくをもとめましょう。 |

時こくを計算するときは、〇〇分の計算に注意しましょう。たとえば…



取り組んだ日 月 日

3年 14 (4)	時こくや時間の単位	—年 —組 名前
-----------------	-----------	-------------

1 当てはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒}$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒}$$

$$\textcircled{3} \quad 1 \text{ 分} 3 \text{ 0 秒}$$

$$= (\quad) \text{ 秒}$$

$$\textcircled{4} \quad 1 \text{ 時間} = (\quad) \text{ 分}$$

$$\textcircled{5} \quad 1 \text{ 時間} 4 \text{ 0 分}$$

$$= (\quad) \text{ 分}$$

$$\textcircled{6} \quad 8 \text{ 0 秒}$$

$$= (\quad) \text{ 分} (\quad) \text{ 秒}$$

$$\textcircled{7} \quad 1 \text{ } 5 \text{ 0 秒}$$

$$= (\quad) \text{ 分} (\quad) \text{ 秒}$$

$$\textcircled{8} \quad 9 \text{ 0 分}$$

$$= (\quad) \text{ 時間} (\quad) \text{ 分}$$

$$\textcircled{9} \quad 1 \text{ } 1 \text{ 0 分}$$

$$= (\quad) \text{ 時間} (\quad) \text{ 分}$$

$$\textcircled{10} \quad 1 \text{ 日}$$

$$= (\quad) \text{ 時間}$$

時間のたんいのやくそくをしっかりおぼえておきましょう。

それが思い出せれば、あとはたし算やひき算をするだけ！！

取り組んだ日 月 日

3年
15
(1)

円と球

—年 —組
名前

1 ()に当てはまる言葉を下のわくからえらび、書きましょう。

①1つの点から()長さになるようにかいたまるい形を円といいます。

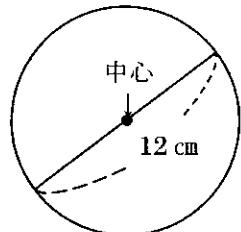
②円の()から円のまわりまでひいた直線を半径といいます。

③直径の長さは、半径の()です。

④円の中にひいた直線のうち、直径の長さがいちばん()です。

2倍	ちがう	長い	同じ	中
中心	半分	そとがわ	みじかい	

2 下の円を見てこたえましょう。



①直径は何cmですか。 ()

②半径は何cmですか。 ()

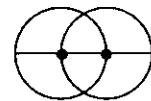
③この図の円に、直径を2本ひきましょう。

3 ()に当てはまる数を書きましょう。

①半径が4cmの円の直径は、
()cmです。

②直径が10cmの円の半径は、
()cmです。

4 直径6cmの円が、下の様に円の中心で2つ重なっています。直線のはしからはしまでの長さをもとめましょう。



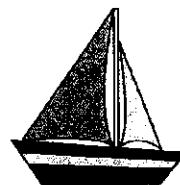
※もとめた長さを図に書きこんで考えましょう

式

答え

下の絵の中で、円の形をしているものは、どれでしょう。

すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ()
ア 教室の時計 イ 教科書 ウ DVD エ どうろのひょうしき オ ヨットのほ



取り組んだ日 月 日

3年 15 (2)	円と球	—年 —組 名前
-----------------	-----	-------------

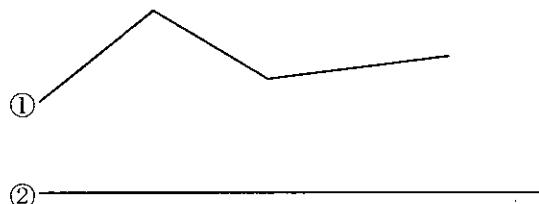
- 1 コンパスを使って円をかきましょう。

①半径 2 cm

②直径 6 cm

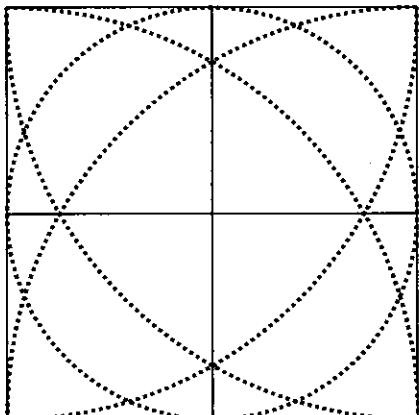
- 2 コンパスを使って、下の直線を2cmずつに区切りましょう。
-
-

- 3 ①と②の道のりでは、どちらが長いでしょう。コンパスを使ってくらべましょう。



(答え) _____の方が長い

- 4 コンパスを使って線のもようをなぞりましょう。



コンパスを使ってできることを確認しましょう。

①円がかける (こんなコツがあるよ)

下じきをはずして、しんが
ずれないようにしよう。

持ち手は、親指と人差し指でつま
もう。

少しかいたむけると
うまくかけるね。

②長さを写し取ることができる



コンパスを動かす時に、開きが変わら
ないように気をつけよう。

取り組んだ日 月 日

3年
16
(2)

二等辺三角形
正三角形

—年 —組

名前

- 1 コンパスを使って、三角形をかきましょう。

①辺の長さが 4 cm、4 cm、6 cm の二等辺三角形

②1 辺の長さが 5 cm の正三角形

- 2 円のまわりに 2 つの点をきめて、^{はなけい}半径を使った三角形をかきました。

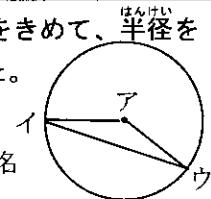
①この三角形は、何という名前の三角形ですか。

()

②そのわけをいうために、() に当てはまる言葉を書きましょう。

1 つの円では、() はどれも同じ長さだから。

- 3 上と同じように円を使って、1 辺の長さが 3 cm の正三角形をかきましょう。



コンパスを使った二等辺三角形のかき方

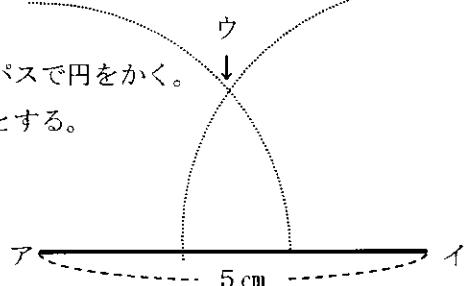
例：5 cm、3 cm、3 cm の二等辺三角形

①ものさしで 1 つの辺（辺アイ）をかく。

②辺アイの両はしからかきたい辺の長さに開いたコンパスで円をかく。

③2 つの円が交わったところ（ウ）をのこりのちよう点とする。

④3 つのちよう点を直線でむすぶ。



取り組んだ日 月 日

3年

16

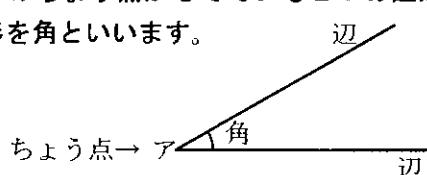
(3)

二等辺三角形
正三角形

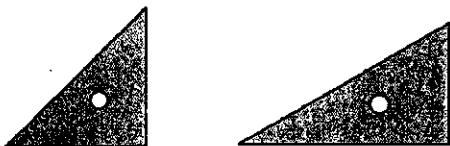
__年 __組

名前

1つのちょう点からでている2つの辺がつくる形を角といいます。



① 下の三角定ぎについて、答えましょう。



①直角になっている角はどれでしょう。すべて答えましょう。

() ()

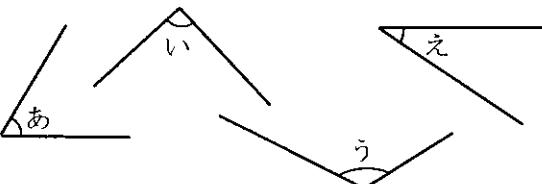
②いの角と同じ大きさの角は、どれですか。

() ()

③自分の持っている三角定ぎの同じ部分を上の図にあててみましょう。

辺の長さがかわると、角の大きさもかわりますか。 () ()

② 下の角について、答えましょう。



①三角定ぎを使って、それぞれの角の大きさを直角とくらべます。記号で答えましょう。

・直角より大きい角 ()

・直角 ()

・直角より小さい角 ()

②あからえまでの角を大きいじゅんにかきましょう。

() ()

③ () に当てはまる数を書きましょう。

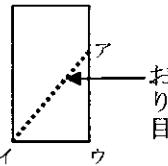
①二等辺三角形は、() つの辺の長さが等しく、() つの角の大きさが等しくなっています。

②正三角形は、() つの辺の長さが等しく、() つの角の大きさが等しくなっています。

どんな形ができるかな？

おり紙を半分におって、1本の直線をひきました。

①点線のところで切りました。広げた形は、何という三角形になるでしょう。 ()



②イウの長さは3cmです。広げた形が正三角形になるためには、アイが何cmになるようにしたらよいでしょう。 ()

1-(4)

地図から何が分かるかな 4

____年 ____組

名前

1

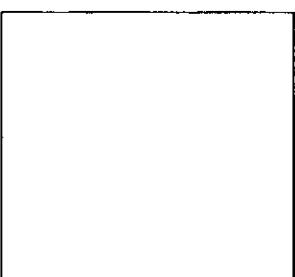
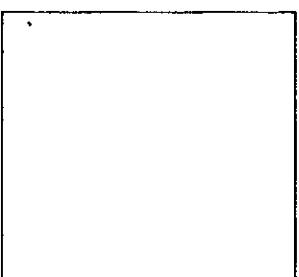
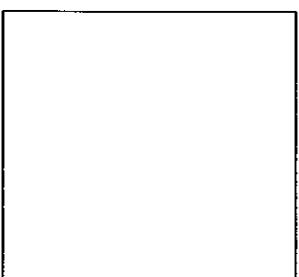
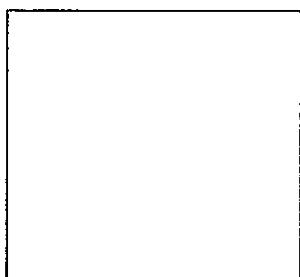
次の□の中に地図記号を書きましょう。

区(市)役所

消ぼうしょ

神社

工場

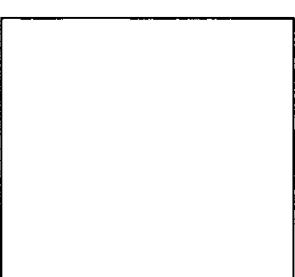
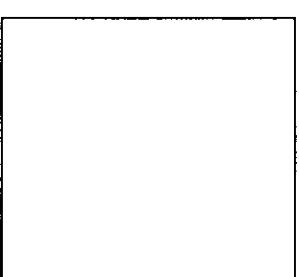
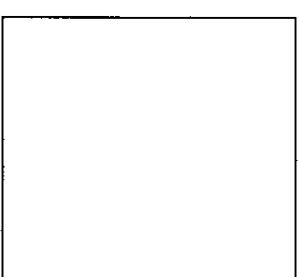
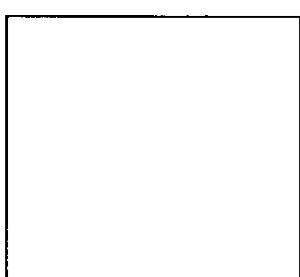


駅 (JR線)

ゆう便局

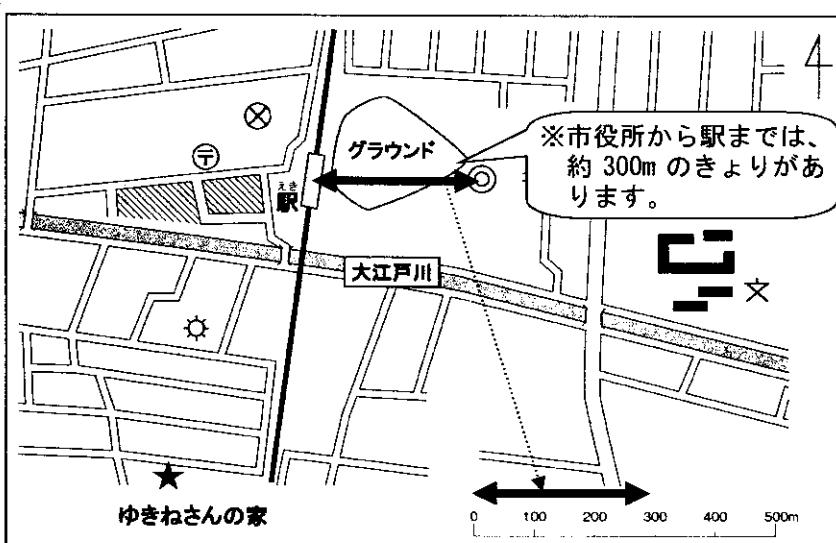
田

博物館



2

次の図を見て、①～⑤の()に当てはまる言葉や数字を書きましょう。



ポイント

きよりのはかり方

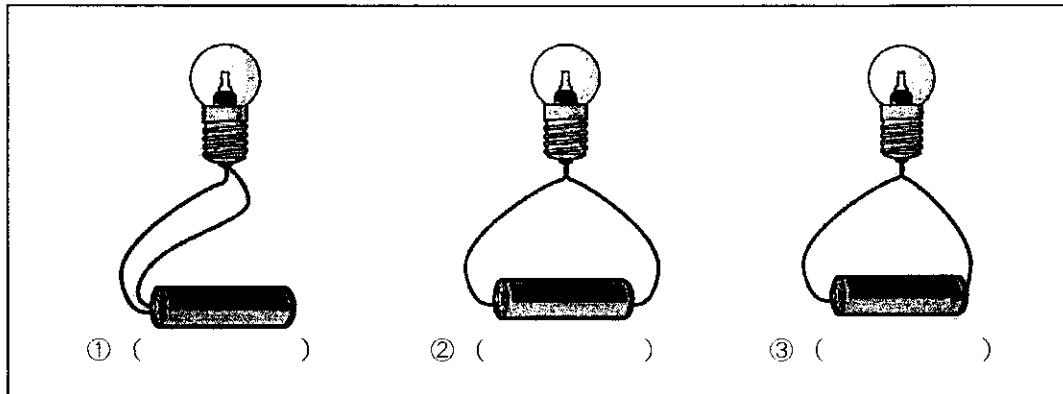
地図には、下のような「ものさし」がかけられています。この「ものさし」を使うと、実さいのきよりをはかることができます。

- ① 駅からけい察しょまでは、約()mのきよりがあります。
- ② 学校からグラウンドまでは、約()mのきよりがあります。
- ③ 駅からゆきねさんの家までは、約()mのきよりがあります。
- ④ ゆきねさんの家から北に約300mの場所には、()があります。
- ⑤ ゆきねさんの家から北に約500mの場所には、()があります。

9-2	電気の通り道	—年 —組 名前
-----	--------	-------------

1 豆電球とかん電池を、どのようにつなぐと明かりがつくかしらべました。

- (1) 明かりがつくつなぎ方には○、明かりがつかないつなぎ方には×を()に書きましょう。



- (2) 豆電球の明かりがついた電気の通り道のことを何といいますか。当てはまる言葉を()に書きましょう。

()

2 電気を通す物と通さない物についてしらべました。

- 次の中で電気を通す物には○、電気を通さない物には×を()に書きましょう。

