

国語 三十一 (読み)	第三学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

_____の漢字の読みを_____の右側に書
きましょう。

- ① 東京都の今朝の気温。
- ② 今日は、暑くもなく、寒くもない。
- ③ 残暑がまだまだきびしく、体調が悪い。
- ④ 冬の寒気におおわれる。
- ⑤ 温かいスープをいただく。
- ⑥ 昔、都は京都にあった。

国語 三上二 (読み)	第三学年の漢字(読み)	名前	年	組	番
-------------------	-------------	----	---	---	---

_____の漢字の読みを_____の右側に書
きましょう。

- ① 彼が投げたその一球が明暗を分けた。
- ② 彼の投げる球はとても速く、打つことができない。
- ③ 打者は、暗い表情でベンチに帰っていた。
- ④ 遠投とは遠くに投げることです。
- ⑤ 大島行きのおおしまゆきの船は、速度を上げた。

国語 三十一 (書き)	第三学年の漢字(書き)	名前 年 組 番
-------------------	-------------	-------------

次の文の□にあてはまる漢字を書きましょう。

送りがなにも気をつけましょう。

① □の□の□。

② □は、□もなく、□もない。

③ 残□がまだまだきびしく、□が□。

④ 冬の□におおわれる。

⑤ □スープをいただく。

⑥ □、□は□にあった。

国語 三上二 (書き)	第三学年の漢字(書き)	名前	年 組 番
-------------------	-------------	----	-------

次の文の□に当てはまる漢字を書きましょう。

送りがなにも気をつけましょう。

① 彼が□その□が□を□。

② 彼の□□はととも□、□と
とができない。

③ □は、□□情でぐさちに□
いった。

④ □とは□に□にです

⑤ 大島行き□は、□を□。

国語 十九十一	第三学年及び第四学年の内容 漢字のへんづくり	年 組 番 名前
------------	---------------------------	-------------

1 次の漢字の部首(濃い部分)の名前を()
の中に書きましょう。

① 校 ()

② 顔 ()

③ 草 ()

2 次の漢字の部首(濃い部分)の画数を()
の中に書きましょう。

① 都 ()

② 筆 ()

③ 国 ()

3 次の漢字の部首の部分(濃い部分)を線で囲み、部首の名前を()の中に書きましょう。

① 花 ()

② 想 ()

③ 進 ()

4 次の文の□にふさわしい部首を書きましょう。

① かいちゆう電とらの
電□をいれかえる。

② 今、何時□ですか。

③ □材料をくら。

国語 十九十二	第三学年及び第四学年の内容 漢字のへん、つくり	年 組 番
名前		

1 次の漢字の部首(濃い部分)の名前を()
の中に書きましょう。

① 池 ()

② 柱 ()

③ 何 ()

2 次の漢字の部首(濃い部分)の画数を()
の中に書きましょう。

① 時 ()

② 持 ()

③ 顔 ()

3 次の漢字の部首の部分(濃い部分)を線で囲み、部首の名前を()の中に書きましょう。

① 絵 ()

② 記 ()

③ 科 ()

4 次の文の□にふさわしい部首を書きましょう。

① ジュースを□む。

② 京□に行く。

③ 人を□ける

国語 一一	第三学年及び第四学年の内容 ことわざ	年 組 番	名前
----------	-----------------------	-------	----

次のことわざの意味としてふさわしいものをあとのアからオの中から選び、() の中に書きましょう。

① 急がば回れ ()

② 石の上にも三年 ()

③ 住めば都 ()

④ 負けるが勝ち ()

⑤ 善は急げ ()

ア 急ぐときには、遠くても安全な道を行く方が、危険な近道をするよりも結局は早く目的地に着くというたとえ。

イ 相手に勝ちをゆずるほうが、最後は自分の得になることのたとえ。

ウ がまん強く努力すれば、必ず成功するというたとえ。

エ よいと思つたことは、ためらわないですぐに行つたほうが良いというたとえ。

オ 住みなれば、どんな場所であつてもそれなりに住みよくなつてくるといふたとえ。

国語 一―三	第三学年及び第四学年の内容 ことわざ	名前	年 組 番
-----------	-----------------------	----	-------

次のことわざの意味としてふさわしいものをあとのアからオの中から選び、() の中に書きましょう。

- ① 百聞は^{ひやくぶん}一見^{いっけん}に^しかず ()
- ② 頭かくしてしりかく^しかず ()
- ③ 無^なくて七^{しち}くせ ()
- ④ 犬も歩けば^あぼ^うに^あたる ()
- ⑤ 二階^{にかい}から目^め葉^は ()

ア できやばると思つてもみないこまつたことにあつたり、何でもい
いからやつてみれば^{いこうん}思わぬ幸運にあつたりすることのたとえ。

イ 思うようにならず、^き効きめの^らすい^いこと^のたとえ。

ウ 人はだれでも、^た多^かかれ^す少^すなかれ、^くく^せがある^{こと}のたとえ。

エ 百回人から聞くより、^{いちど}一度でも自分で見たことがある方が ^た確^たか
なことのたとえ。

オ 一部の^{わる}悪^くさを何とか^{かく}隠^{かく}して、全体を隠したつもりでいるおろかさ
のたとえ。

国語 十八十三	第三学年及び第四学年の内容 ローマ字 (書き)	名前 年 組 番
------------	----------------------------	-------------

次の言葉をローマ字で表しましょう。

⑥ <small>すぎなみく</small> 杉並区 	⑦ うらしまたろう 	⑧ <small>かみなりもん</small> かみなり門 	⑨ ひがし 	⑩ なつとう
--	--	---	--	---

① うま 	② きた 	③ <small>みなみ</small> みなみ 	④ にし 	⑤ きりん
---	---	--	---	--

国語 十七	第三学年及び第四学年の内容 ローマ字 (読み)	名前	年	組	番
----------	----------------------------	----	---	---	---

次のローマ字をひらがなで表しましょう。

⑥ nichiyôbi
⑦ sansû
⑧ Harajuku
⑨ Koganei-shi
⑩ Negishi Seiko

① moyashi
② natsumikan
③ rakkasei
④ suika
⑤ kon'ya

3年

4

(2)

整数のかけ算

—年 —組

名前

1 計算をしましょう。

① 27×3

② 41×8

③ 34×4

④ 87×6

⑤ 27×4

2 計算をしましょう。

① 218×3

② 246×4

③ 723×2

④ 306×8

⑤ 250×4

3年 4 (4)	整数のかけ算	__年 __組 名前
----------------	--------	---------------

1 計算をしましょう。

① 133×22

② 312×32

③ 403×12

④ 231×30

2 計算をしましょう。

① 522×43

② 784×58

③ 903×75

④ 673×20

3年 5 (1)	整数のわり算	____年 ____組 名前
-------------------------------------	--------	-------------------

1 計算をしましょう。

① $8 \div 2$

② $6 \div 3$

③ $4 \div 2$

④ $9 \div 3$

⑤ $10 \div 5$

⑥ $8 \div 4$

⑦ $6 \div 2$

⑧ $12 \div 3$

⑨ $10 \div 2$

⑩ $12 \div 6$

2 計算をしましょう。

① $12 \div 4$

② $18 \div 6$

③ $24 \div 6$

④ $40 \div 8$

⑤ $20 \div 5$

⑥ $21 \div 7$

⑦ $18 \div 6$

⑧ $15 \div 3$

⑨ $20 \div 4$

⑩ $30 \div 6$

答えをもとめるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

ふくしゅう 計算をしましょう。

① 2×1 ② 2×2 ③ 2×3 ④ 2×4 ⑤ 2×5

⑥ 2×6 ⑦ 2×7 ⑧ 2×8 ⑨ 2×9 ⑩ 2×10

⑪ 3×1 ⑫ 3×2 ⑬ 3×3 ⑭ 3×4 ⑮ 3×5

⑯ 3×6 ⑰ 3×7 ⑱ 3×8 ⑲ 3×9 ⑳ 3×10

3年 5 (3)	整数のわり算	____年 ____組 名前
-------------------------------------	--------	-------------------

1 計算をしましょう。あまりもだしましょう。

① $7 \div 2$

② $8 \div 3$

③ $9 \div 4$

④ $5 \div 2$

⑤ $7 \div 3$

⑥ $9 \div 2$

⑦ $10 \div 4$

⑧ $10 \div 3$

⑨ $11 \div 2$

⑩ $11 \div 4$

2 計算をしましょう。あまりもだしましょう。

① $43 \div 5$

② $14 \div 3$

③ $46 \div 9$

④ $13 \div 4$

⑤ $27 \div 4$

⑥ $23 \div 6$

⑦ $58 \div 8$

⑧ $35 \div 4$

⑨ $40 \div 6$

⑩ $31 \div 8$

答えをもとめるには、わる数のだんの九九を使えばいいね。

ふくしゅう 計算をしましょう。

① 6×1 ② 6×2 ③ 6×3 ④ 6×4 ⑤ 6×5

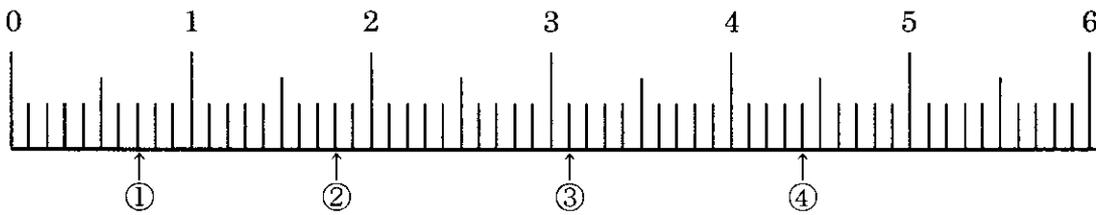
⑥ 6×6 ⑦ 6×7 ⑧ 6×8 ⑨ 6×9 ⑩ 6×10

⑪ 7×1 ⑫ 7×2 ⑬ 7×3 ⑭ 7×4 ⑮ 7×5

⑯ 7×6 ⑰ 7×7 ⑱ 7×8 ⑲ 7×9 ⑳ 7×10

3年 6 (2)	小数の表し方	____年 ____組 名前
-------------------------------------	--------	-------------------

1 次の数直線で①、②、③、④のめもりを表す数は、それぞれいくつですか。



2 あいているところに数をかきましょう。

① $0.7 - 0.8 - \square - \square - 1.1 - 1.2 - \square$

② $6.3 - 6.2 - \square - \square - \square - 5.8$

3 どちらが大きいですか。□に当てはまるふ等号をかきましょう。

① $0.6 \square 0.4$

② $4 \square 2.5$

③ $5.7 \square 6.1$

④ $0.1 \square 0$

4 次の数を大きいほうからじゅんにかきましょう。

① (0.7, 1, 0.6)

② (1.2, 0, 0.1)

③ (1.3, 13, 10.3)

④ (2.9, 3.1, 3)

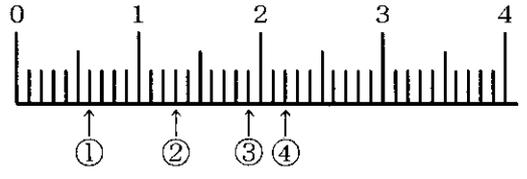
3年 6 (3)	小数の表し方	____年 ____組 名前
-------------------------------------	--------	-------------------

1 □に当てはまる数をかきましょう。

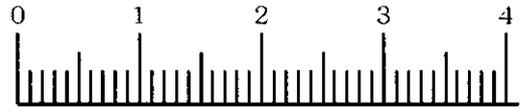
①4.7は、1を□こと、0.1を□こ
 合わせた数です。

②0.1を37こ集めた数は□です。

2 数直線でめもりが表している数を、小数
 でかきましょう。



3 次の数を数直線に ① のように表しま
 しょう。



①0.3 ②1.1 ③2.7 ④3.5

4 次の数はいくつになりますか。

①2より0.7小さい数

②1より0.4大きい数

③1より0.1小さい数

④0.1の12倍

5 □に当てはまる数をかきましょう。

①3 d L = L

②4 L 7 d L = L

③1.4 c m = c m m m

④2 c m 5 m m = c m

6 びんに水が1.6 L入っています。

①水は、1 d Lの何倍入っていますか。

②0.1 Lの20倍とくらべると、どちらが大き
 いですか。

3年 7 (2)	小数のたし算	____年 ____組 名前
-------------------------------------	--------	-------------------

1 次の文章は小数のたし算のひっ算をせつ明しています。□に当てはまる言葉をかきましょう。

① □ をそろえてかく。

② □ のたし算と同じように計算する。

③ 上の小数点にそろえて、答えの □ をうつ。

④ 次のひっ算をしましょう。

	2	6
	+	1
	.	.
	3	3
	—	—

2 ひっ算をしましょう。

①

	5	4
	+	0
	.	.
	8	8
	—	—

②

	5	2
	+	4
	.	.
	3	3
	—	—

③

	7	6
	+	1
	.	.
	8	8
	—	—

④

	0	3
	+	6
	.	.
	—	—

3 赤いテープが2m60cm、青いテープが1m50cmあります。

① 赤いテープの長さは何mですか。

② 青いテープの長さは何mですか。

③ 赤いテープと青いテープを合わせると、何mになりますか。

式

答え

4 3.6Lの水と2.8Lの水を合わせました。全部で何Lですか。

式

答え

3年 7 (5)	小数のたし算	____年 ____組 名前
-----------------------	--------	-------------------

1 計算をしましょう。

① $0.2 + 0.5$

② $0.7 + 0.1$

③ $0.6 + 0.3$

④ $1 + 0.8$

⑤ $1.2 + 0.5$

⑥ $0.3 + 1.4$

⑦ $1.2 + 2.6$

⑧ $3.1 + 2.8$

⑨ $1.6 + 2.3$

⑩ $2.5 + 2.2$

2 ひっ算で計算をしましょう。

①

	5	2
+	3	4
<hr/>		

②

	5	4
+	0	8
<hr/>		

③

	2	9
+	5	5
<hr/>		

④

	3	7
+	2	3
<hr/>		

⑤

	3	3
+	4	8
<hr/>		

⑥

	4	2
+	1	9
<hr/>		

⑦

	1	5
+	0	6
<hr/>		

⑧

	7	6
+	1	4
<hr/>		

⑨

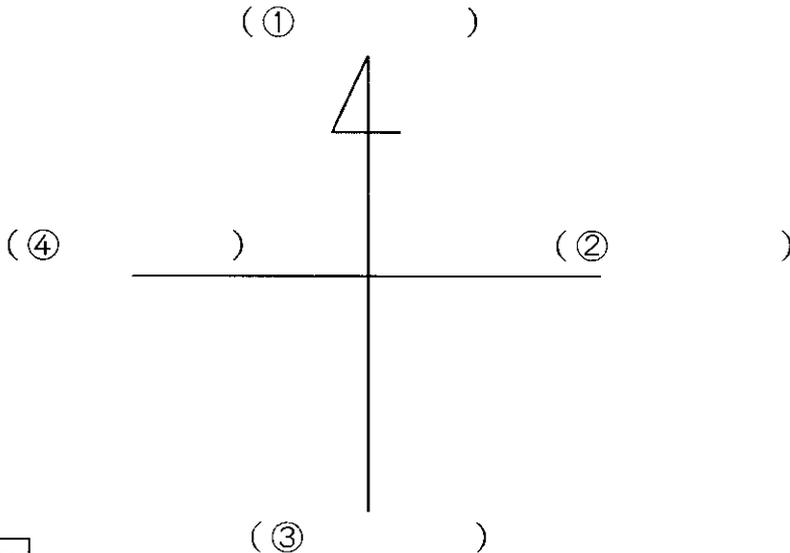
	4	7
+	2	5
<hr/>		

⑩

	3	6
+	3	6
<hr/>		

1- (1)	地図から何が分かるかな 1	___年 ___組
		名前

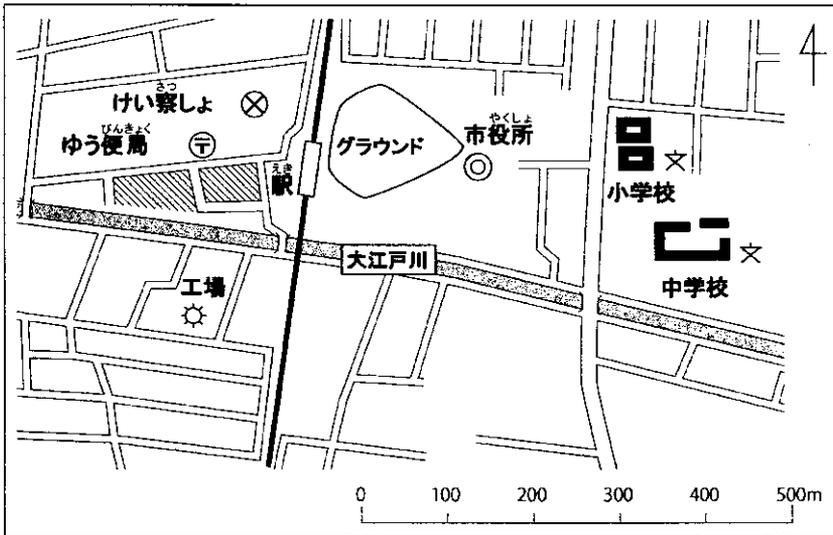
1 次の方位記号の①～④に当てはまる方位を書きましょう。



ポイント 方位記号の矢印は、「北」をさしています。

ポイント 北の反対が「南」になります。北が上のときには、「東」が右、「西」が左になります。

2 次の地図を見て、下の①～③には当てはまる方位を、④～⑥には当てはまる建物を書きましょう。



ポイント 地図はふつう北を上にしてかいてあります。

方位記号が書いていない場合は、北が上になります。

- ① 市役所の()に、ゆう便局があります。
- ② 工場は、ゆう便局の()にあります。
- ③ 小学校は、グラウンドの()にあります。
- ④ 地図中で一番東にある建物は、()です。
- ⑤ 駅より西にある建物は、()・()・()です。
- ⑥ 大江戸川より南にあり、駅より西にある建物は、()です。

1-2	こん虫の成長と体のつくり	____年 ____組
		名前

1 こん虫の育ち方について、まとめています。

(1) チョウの育つじゅんじょについて、当てはまる言葉を () に書きましょう。

たまご → () → () → ()

(2) バッタの育つじゅんじょについて、当てはまる言葉を () に書きましょう。

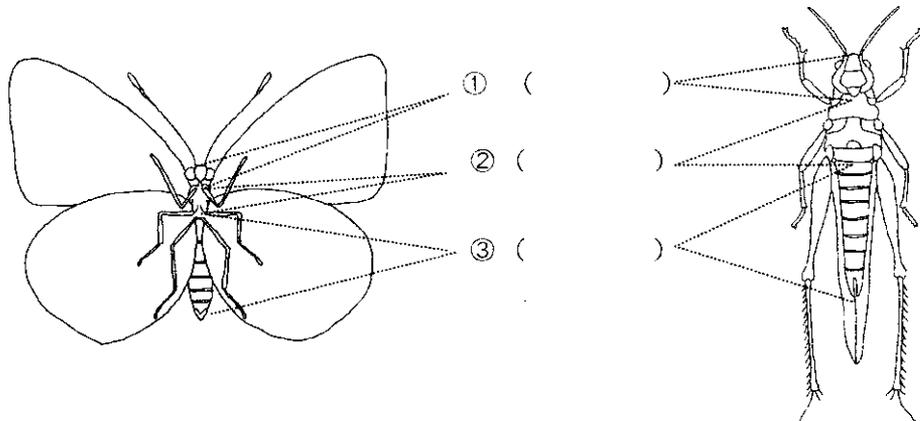
たまご → () → ()

(3) カブトムシは、チョウとバッタのどちらと同じじゅんじょで育ちますか。() に書きましょう。

()

2 こん虫の体のつくりについて、まとめています。

(1) チョウとバッタの体の部分ぶぶんの名前を () に書きましょう。



(2) チョウやバッタ、カブトムシなどのこん虫の体について、次のように文にまとめました。当てはまる数字や言葉を () に書きましょう。

こん虫の体は、() つの部分からできていて、() に
 () 本のあしがついています。
 このような体のつくりをしたなかまを「こん虫」といいます。