



国領小だより

校長 内海 美穂

〒182 - 0022 東京都調布市国領町 8-1-55

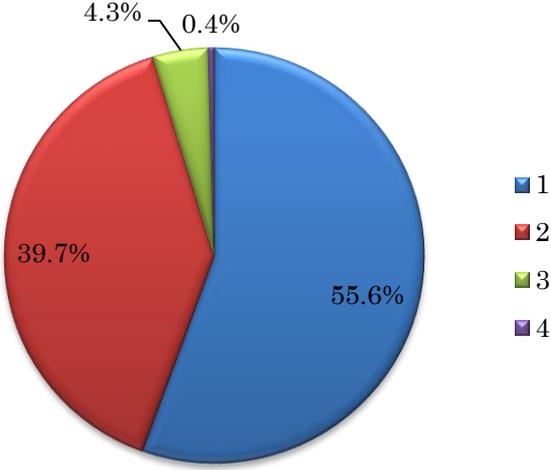
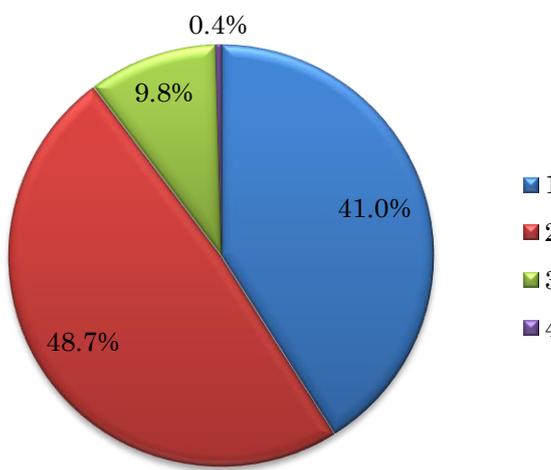
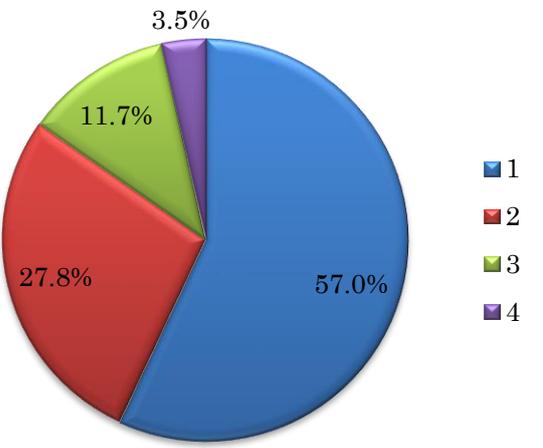
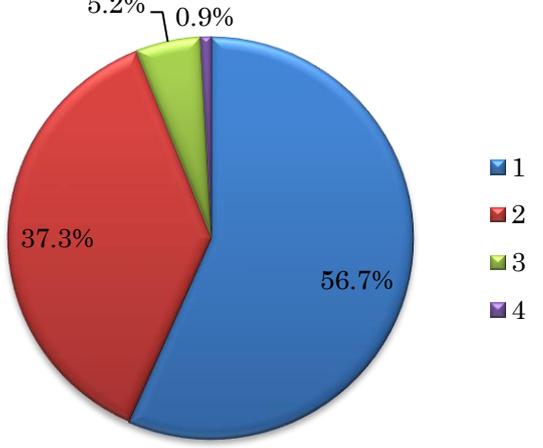
TEL 042(488)0551 FAX 042(499)4188

◇ホームページ <http://www.chofu-schools.jp/kokuryo-sho>

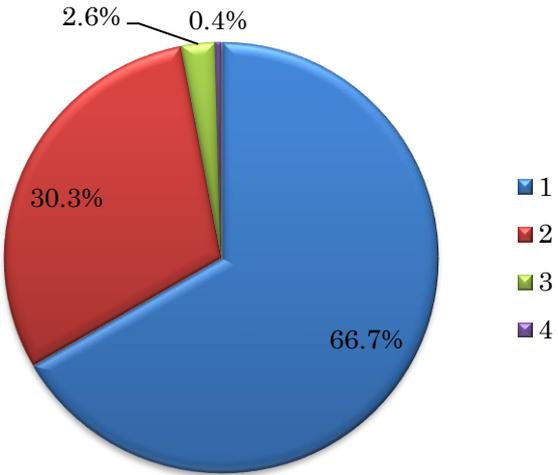
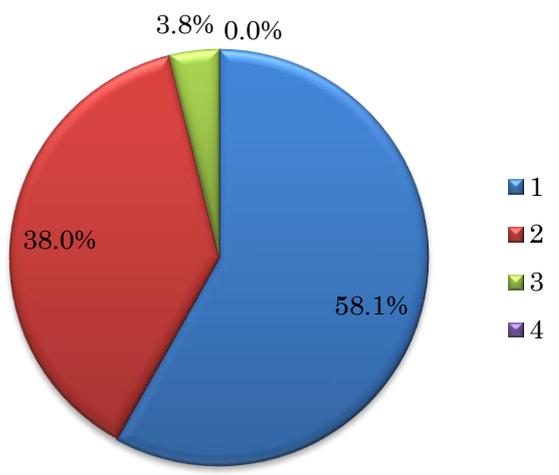
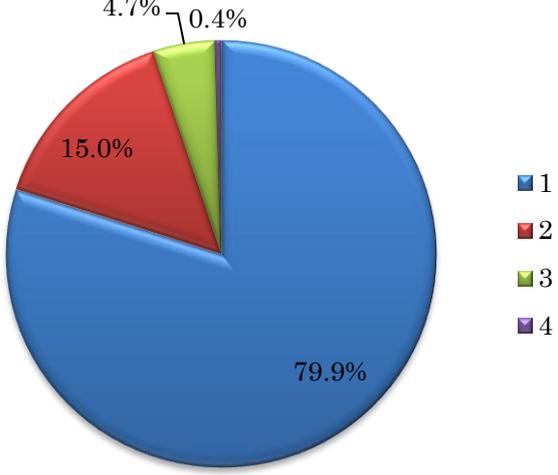
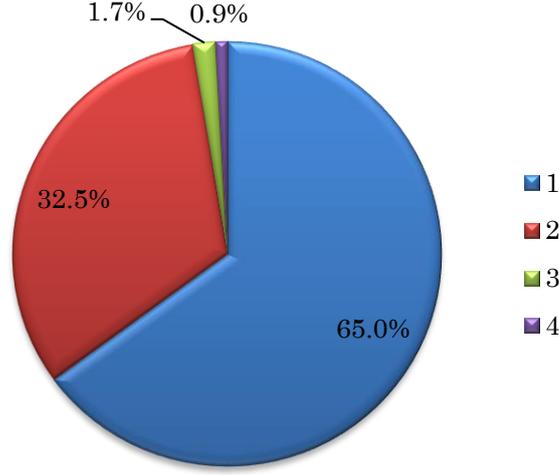
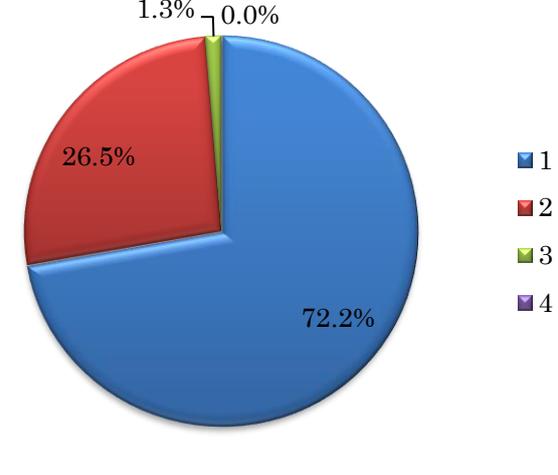
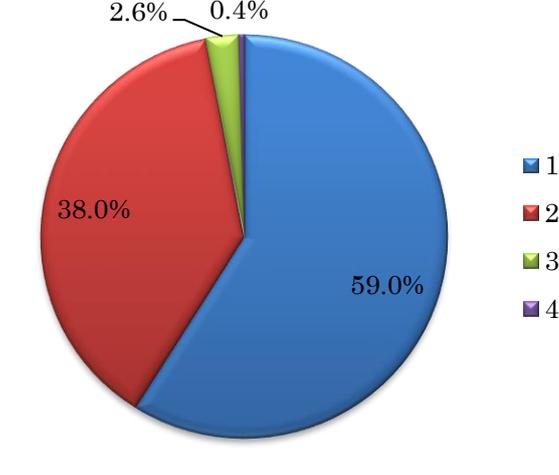
昨年12月に実施しました保護者アンケートの集計結果についてお知らせします。

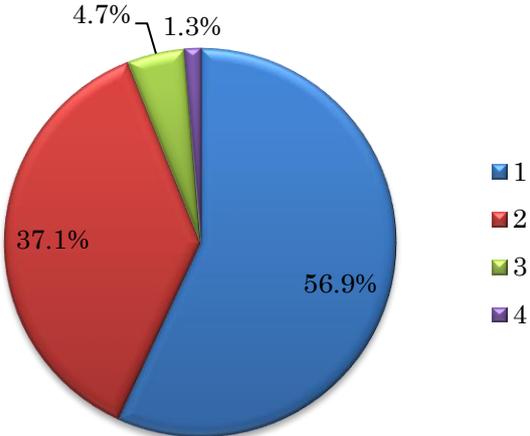
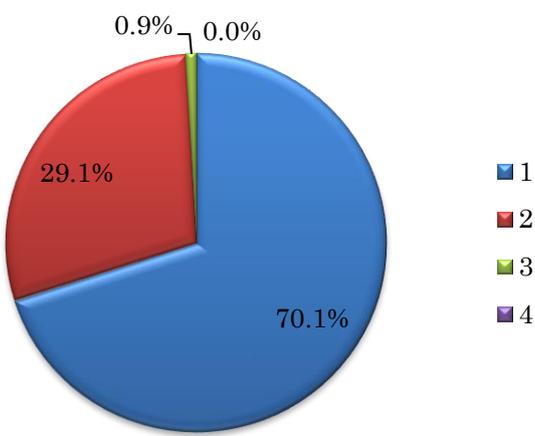
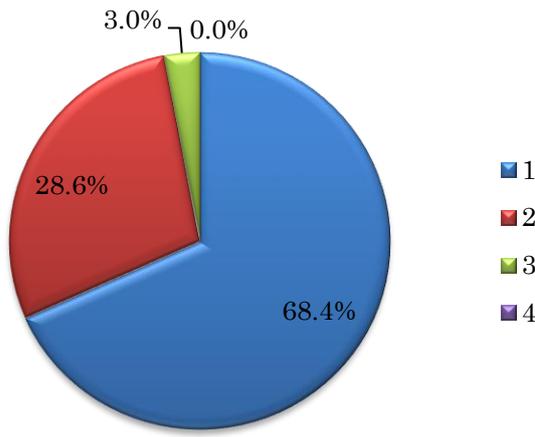
保護者の皆様からいただいた貴重な意見を教育活動に役立ててまいります。引き続き、本校の教育にご理解・ご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。

1…そう思う 2…まあ思う 3…あまり思わない 4…思わない

<p>学 ①児童は、学習内容を理解し、基礎的基本的な 習 事項を理解している。</p> 	<p>②児童は、話をよく聞き、自分の考えを話したり 書いたりしている。</p> 
<p>③児童は、「本のたからばこ」の取り組みによ り、読書を楽しみにしている。</p> 	<p>④児童は、少人数指導や複数の教員による指導 で、算数の授業内容を理解している。</p> 

	<p>⑤児童は、体育の授業やマラソン・なわとび週間により、運動に親しんでいる。</p>										
	<p>⑥学校は、様々な体験活動を通して、児童が自ら学ぶ力を育てている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>56.0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>38.9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5.1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	1	56.0%	2	38.9%	3	5.1%	4	0.0%
Response	Percentage										
1	56.0%										
2	38.9%										
3	5.1%										
4	0.0%										
<p>学</p>	<p>⑦教職員は、児童に分かりやすい授業を工夫して行っている。</p>										
	<p>⑧児童は、家庭学習をする習慣が身に付いている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60.1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>38.2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	1	60.1%	2	38.2%	3	1.7%	4	0.0%
Response	Percentage										
1	60.1%										
2	38.2%										
3	1.7%										
4	0.0%										
<p>生</p>	<p>⑨児童は、あいさつの習慣が身に付いている。</p>										
	<p>⑩児童は、約束やきまりを守って生活してる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>41.0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9.0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	1	50.0%	2	41.0%	3	9.0%	4	0.0%
Response	Percentage										
1	50.0%										
2	41.0%										
3	9.0%										
4	0.0%										

	<p>⑪児童は、仲良く遊んだり勉強したりして、楽しく学校生活を送っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>66.7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30.3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	66.7%	2	30.3%	3	2.6%	4	0.4%	<p>⑫児童は、健康や安全に心がけて生活している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>58.1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>38.0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3.8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	58.1%	2	38.0%	3	3.8%	4	0.0%
Category	Percentage																					
1	66.7%																					
2	30.3%																					
3	2.6%																					
4	0.4%																					
Category	Percentage																					
1	58.1%																					
2	38.0%																					
3	3.8%																					
4	0.0%																					
生活／学校の取り組み	<p>⑬児童は、学校行事（遠足・運動会・学芸会など）を楽しみにしている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>79.9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	79.9%	2	15.0%	3	4.7%	4	0.4%	<p>⑭学校は、学校だよりや学年だよりで、教育活動を伝えている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>65.0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>32.5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	65.0%	2	32.5%	3	1.7%	4	0.9%
Category	Percentage																					
1	79.9%																					
2	15.0%																					
3	4.7%																					
4	0.4%																					
Category	Percentage																					
1	65.0%																					
2	32.5%																					
3	1.7%																					
4	0.9%																					
学校の取り組み	<p>⑮学校は、授業参観や学校公開日などを通して、学校の様子を伝えている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>72.2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26.5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	72.2%	2	26.5%	3	1.3%	4	0.0%	<p>⑯学校は、校内環境（掲示物・清掃など）を整備している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>59.0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>38.0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	59.0%	2	38.0%	3	2.6%	4	0.4%
Category	Percentage																					
1	72.2%																					
2	26.5%																					
3	1.3%																					
4	0.0%																					
Category	Percentage																					
1	59.0%																					
2	38.0%																					
3	2.6%																					
4	0.4%																					

<p>⑰学校は、不審者対策や避難訓練など安全対策を行っている。</p>	<p>⑱学校は、行事（こいのぼりまつり・地域運動会・耐寒マラソンなど）を通して、PTAや地域と連携を図っている。</p>																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>56.9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>37.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	1	56.9%	2	37.1%	3	4.7%	4	1.3%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>70.1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>29.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0.9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	1	70.1%	2	29.1%	3	0.9%	4	0.0%
Response	Percentage																				
1	56.9%																				
2	37.1%																				
3	4.7%																				
4	1.3%																				
Response	Percentage																				
1	70.1%																				
2	29.1%																				
3	0.9%																				
4	0.0%																				
<p>⑲教職員は、児童や保護者の相談に親身になって対応している。</p>	 <p style="text-align: center;">アオス</p>																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>68.4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28.6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	1	68.4%	2	28.6%	3	3.0%	4	0.0%											
Response	Percentage																				
1	68.4%																				
2	28.6%																				
3	3.0%																				
4	0.0%																				

◎アンケートのまとめ

19の設問中15の設問において「そう思う」「まあ思う」を合わせた肯定的評価90%以上のご回答をいただきました。また、15の設問において昨年度より肯定的な評価が増えました。国領小の教育活動に日頃よりご理解をいただき、ありがとうございます。

【学習】 設問②の「児童は、話をよく聞き・・・」では、昨年度よりも6.6ポイント、設問③の「児童は、本のたからばこ・・・」についての肯定的評価は、9.1ポイント数値が上昇しました。設問①「学習内容を・・・」では95.3%、設問④少人数指導や・・・」では94%、設問⑥「様々な体験活動・・・」では94.9%、設問⑦「児童にわかりやすい授業を・・・」では98.3%という高い評価をいただきました。これからも更に教員の授業力向上のために、研修を重ねてまいります。また、今年度もオリンピックや作曲家、作家、俳人、落語家、環境教育家や音楽家など、様々な分野のゲストティーチャーをたくさんお招きし体験的な学習を実施することができました。来年度も引き続き積極的に外部人材を取り入れていきます。設問⑧の「家庭学習・・・」は、11.8ポイント上昇しました。ご家庭でのご協力に感謝いたします。

【生活】 設問⑨の「あいさつの習慣が・・・」では、肯定的な評価が87.1%と微増はしていますが、まだまだ課題と捉えています。サポークラブの方々やPTAの方々、おやじ会等のご協力により、あいさつ運動の取り組みは年々充実しています。しかし、あいさつは、運動期間中だけではなく、日々、継続することが大切です。ご家庭でも子供たちにあいさつの習慣がしっかりと身に付くよう根気よくお声かけください。

【学校の取り組み】 設問⑭から設問⑲まで、全ての項目で昨年度と同様の高い評価をいただきました。特に今年度は開校40周年ということもあり、環境整備に力を注ぎました。ホームページも、更新回数を増やすだけではなく、内容を充実させ、子供たちの様子が保護者・地域の皆様に少しでも伝わるよう努力しています。来年度に向かって、更なる充実を図って参ります。