

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	力を合わせてばらばらに① 春のうた① なりきって書くこと つづけてみよう① 白いぼうし⑦ 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ②	聞き取り メモのくふう⑥ カンジューはかせの都道府県の旅① ② 漢字の広場① ② 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 考えと例 ⑧	新聞を作ろう アンケート調査のしかた⑩ お礼の気持ちを伝えよう④ 漢字の広場② ② 一つの花の つなぎ言葉のはたらきをしよう② 短歌・俳句を楽しもう(一)① 要約するとき②	カンジューはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② 本のポップや帯を作ろう 神様の階段⑤	国語12月「ものときにそなえよう」 を、社会9月 水害・地震からくらしを守る」とつなげていくことができます。	忘れもの ぼくは川 ② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう② どう直したらいいかな② いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場③ ②	ごんぎつね⑩ 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ② クラスみんなで決めるには⑧	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう⑩ 慣用語② 短歌・俳句を楽しもう(二)① 漢字の広場④ ②	友情のかべ新聞⑧ もしものときにそなえよう⑩ 冬の楽しみ② 修飾語②	自分だけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて② 熟語の意味② 漢字の広場⑤ ② 風船でうちゅうへ ⑧	つながりに気をつけよう④ 心が動いたことを言葉に⑦ 調べて話そう、生活調査隊⑧	スワンレイクのほとりて⑦ 漢字の広場⑥ ② 四年生をふり返って①	246 2/3
書写(毛筆)	いつも気をつけよう 点画の種類①	部分の組み立て方左右「林」②② 部分の組み立て方上下「雲」②②	筆順と字形「左右」③	画の方向「麦」②		平がな(折れ)「らん」②	ノートの達人になろう② ことば硬筆①	漢字どうしの大きさ「白馬」② 書き広げたい硬筆②	書き初め④ レツツライ②		4年のまとめ「大地」④		
時数(書写含)	19 2/3	22	29 1/3	15		22 2/3	25 2/3	24 2/3	23	19 2/3	24	21	
社会	都道府県を調べよう～東京都の様子～⑧		ごみのしよりと再利用⑩			水害からくらしを守る⑩(選択:地震からくらしを守る)	受けつがれる祭り～武蔵府中くらしやみ祭～⑩	とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～⑩ (選択:東京のまちを築いた人/病とたたかかった人々)		染め物のさかん新宿区⑩	世界につながる大田区⑩	環境を守る小笠原⑩ (選択:八丈島/浅草)	90
時数	7	8	11	6		9	10	8	9	7	8	7	
算数	学びのとびら① 大きい数のしくみ⑦ 折れ線グラフと表⑨	わり算の筆算(1)①①	角の大きさ④ 小数のしくみ③	考える力をのばそう① そろばん②		わり算の筆算(2)④④ 倍の見方④	がいの数の使い方と表し方⑧ 算数で読みとこう① 計算のきまり⑧	垂直、平行と四角形③ 分数⑨	変わり方調べ④	面積のくらべ方と表し方⑩ 小数のかけ算とわり算⑤	どんな計算になるかな① 直方体と立方体④	考える力をのばそう① 算数で読みとこう① 4年のふしゅう③	176
時数	14	16	21	11		17	19	17	18	13	16	14	
理科	季節と生物 春の始まり① 天気と気温⑦	季節と生物 春⑦ 電池のはたらき⑧	とじこめた空気や水⑥	季節と生物 夏⑤ 月や星③		季節と生物 夏の終わり③ 雨水のゆくえ⑩	星や月⑤ 季節と生物 秋③	わたしたちの体と運動⑧ 季節と生物 冬⑥	ものの温度と体積⑦ 星や月②	季節と生物 冬⑥ ものがあたまり方⑧	すがたを変える水⑧ 季節と生物 春のおとずれ①		106
時数	8	11	11	8		10	11	10	12	7	10	8	
音楽	音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	せんりつの特徴を感じ取ろう			せんりつの特徴を感じ取ろう		いろいろな音のひびきを楽しもう		日本の音楽でつながろう 地域に伝わる音楽に親しもう	思いを音楽で表そう		61
時数	4	6	7	4		6	7	5	6	5	6	5	
図画工作	見つけよう感じよう形と色のいい感じ まどをのぞいて	ねん土の板を立ち上げて 絵具でゆめもよう	コロコロガーレ 忘れられない気持ち	組んで立ててつなぐぐん 体でかんじよう		ゴムでゴー!ゴー!夢の乗り物 まぼろしの花	のこぎりギコギコ おもしろだんボールボックス	言葉から感じて きって楽しいきつと使える	光とかげから生まれる形	光のさしこむ絵 幸せを運ぶカード	ほってすって見つけて ようこそ!夢の町へ	写真をとったら見えてきた	61
時数	4	6	7	4		6	7	5	6	5	6	5	
体育	体ほぐしの運動② 多様な動きを作る運動① 表現・リズムダンス⑩	かけっこ・リレー⑧	多様な動きを作る運動・体力テスト④ 水泳⑧			高跳び⑧ (中)ネット型ゲーム⑩(キャッチパレーなど)	鉄棒⑥ ゴール型ゲーム(サッカーなど)⑩				多様な動きを作る運動⑩ (中)跳び箱⑦	ベースボール型ゲーム⑩(Tボール)	107
保健											育ちゆく体とわたし④		
時数	8	11	12	8		11	11	9	10	9	10	8	
特別の教科 道徳	道徳が始まるよ 生きているしるしD(17)	絵はがきと切手 B(9) 目覚まし時計 A(3) みんな、待っているよ C(15)	土曜日の学校 B(8) 花さき山 D(20) 心のシーソー A(1) わたしたちの校歌 C(14)	空からの目線 A(4) 泣いた赤おに B(9)		つまらなかった B(10) わたしの大切なもの C(17) 梨の実～アンリ＝ファーブルA(2) 生き物と機械 D(18)	「正直」五十円分 A(2) 雨のバスでいりゆう所 C(10) 「思いやり」って B(6) 祭りだいこ C(15)	決めつけてないかな C(12) なみえさんへ B(7) スーパーモンスターカードA(1)	琵琶湖のごみ拾い C(13) おじいちゃんのごらくごらく D(17) 「まあ、いいか。」A(3) このままにしていたら C(10)	年賀状に書いたゆめ A(5) ちょっと待ってよ C(12) 学級会での出来事 B(10)	みんな同じだったら A(4) 思いやりのかたち B(6) ブラッドレーのせい求書 C(13) いのちをつなぐ岬 D(18)	神戸のふっこうは、ぼくらの手で C(13) 朝がくると B(7)	35
時数	2	3	4	2		4	4	3	4	3	4	2	
外国語活動	Hello, world 世界のいろいろな言葉であいさつしよう②	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう④ I like Mondays. 好きな曜日は何かな?③		What time is it? 今、何時?④		Do you have a pen? おすすめの文房具セットを作ろう④	Alphabet. アルファベットで文字遊びをしよう⑤		What do you want? ほしいものは何かな④	This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう④	This is my day. ぼく・わたしの一日⑤		35
時数	2	3	4	2		4	4	3	3	3	4	3	
総合的な学習 の時間	緑の探検隊③(環境)	都道府県の魅力紹介～ニッポンチャチャチャ⑧(地域)	緑の探検隊②(環境)	もしもの時にそなえよう⑦(防災)【社会】【国語】		共に生きる⑩(福祉) 緑の探検隊②(環境)	※図書資料活用			10歳のわたし⑮(キャリア) 緑の探検隊③(環境)			71
時数	5	7	8	5		7	8	6	7	6	6	6	
特別活動	4年生の目標を決めよう② 係や当番を決めよう①	避難の仕方を考えよう① 話し合いの進め方を知ろう① スポフェスを成功させよう② 友達と仲良く過ごそう①	本をたくさん読もう① 雨の日の過ごし方を工夫しよう① 安全にプールに入ろう① お楽しみ会を計画しよう①	1学期を振り返ろう① 夏休みの過ごし方を考えよう①		2学期のめあてを立てよう① 係や当番を決めよう① 安全に気を付けよう① みんなの物を大切にしよう①	掃除の仕方を振り返ろう① 自分らしさを生かそう① みんなのことを考えて行動しよう①	本をたくさん読もう① バランスのよい食事をしよう① 自分の仕事を最後までやり遂げよう①	2学期をふり返ろう① いじめ防止について考えよう① 言葉遣いを気を付けよう①	3学期のめあてを考えよう① 係当番活動を決めよう① 6年生を送る会の準備をしよう①	友だちっていいな① 言葉遣いに気を付けよう① 第5学年に向けた取り組みをしよう①	1年間をふり返ろう② 春休みの過ごし方を考えよう①	35
時数	3	4	4	2		4	3	3	3	3	3	3	
人権教育	大切な命「生きているしるし」 D(生命の尊さ)【道徳①】	「みんな、待っているよ」C(よりよい学校生活、集団生活の充実) 【道徳①】	心を表す礼儀「土曜日の学校」 B(礼儀)【道徳①】	友を思いやって「泣いた赤おに」 B(友情、信頼)【道徳①】		素直になって「梨の実 アンリ＝ファーブル」A(正直・誠実) 【道徳①】	思いやりの表し方「思いやりって」 B(親切、思いやり)【道徳①】	分けへだてをしないで「決めつけてないかな」C(公正、公平、社会正義) 【道徳①】	大切な命「おじいちゃんのごらくごらく」D(生命の尊さ) 【道徳①】	公平な態度で「ちょっと待ってよ」 C(公正、公平、社会正義) 【道徳①】	さまざまな思いやり「思いやりのかたち」B(親切、思いやり) 【道徳①】	周りの人へのありがとう「朝がくると」 B(感謝)【道徳①】	
プログラミング・ 情報モラル教育		不適切情報の発信 【情報の信頼性】				ルール 【「学習の目的」といえるのかな】		共に生きる(アーテックロボ) 【総合②】			著作権の侵害 【写真や動画を使いたいときは】		
食育												わたしたちの東京・八丈島	