

令和4年度

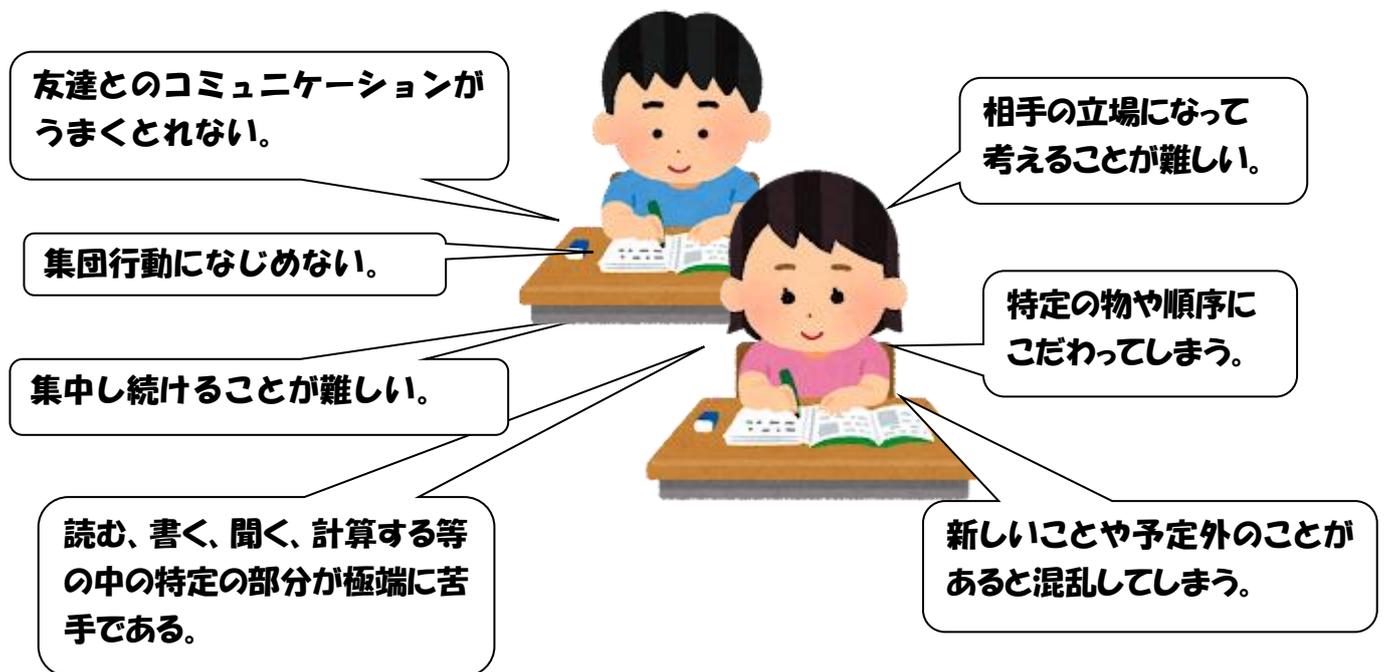
調布市立小学校 校内通級教室案内



拠点校	巡回校
調和小学校 住所 西つつじヶ丘 4-22-6 電話番号 042-485-4818 教室直通 042-485-1277	若葉小学校 国領小学校
石原小学校 住所 富士見町 1-37-1 電話番号 042-481-7644 教室直通 042-481-8205	第一小学校 第二小学校
柏野小学校 住所 深大寺南町 1-1-1 電話番号 042-488-2861 教室直通 042-480-3771	八雲台小学校 上ノ原小学校
飛田給小学校 住所 飛田給 3-29-1 電話番号 042-487-2815 教室直通 042-444-1300	第三小学校 多摩川小学校
緑ヶ丘小学校 住所 緑ヶ丘 2-16-1 電話番号 03-3308-6166	滝坂小学校
杉森小学校 住所 染地 2-25-4 電話番号 042-485-1267	染地小学校
深大寺小学校 住所 深大寺元町 5-16-21 電話番号 042-485-1265	北ノ台小学校
布田小学校 住所 染地 1-1-85 電話番号 042-481-7652 教室直通 042-426-8001	富士見台小学校

このようなお子さんを支援しています

通常の学級に在籍するおおむね授業に参加でき、情緒障害、発達障害（自閉症、ADHD（注意欠陥多動性障害）、LD（学習障害）等）により、一部特別な支援を必要とするお子さんを対象としています。



1 校内通級教室の指導

- ① コミュニケーション能力を高め、対人関係を構築する力を育成します。
- ② 自己の気持ちや行動をコントロールする力を高めるとともに、自己理解を深めていきます。
- ③ 日常の学校生活を振り返るとともに、見通しをもって生活する力を養います。
- ④ 姿勢と運動・動作の基本的技能の習得及び改善を図ります。

2 指導の実際

(1) 指導内容

校内通級教室は、一人一人の状態に応じた小集団指導や個別指導を行っています。

小 集 団 指 導	<p>《コミュニケーション》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロールプレイや教師の寸劇を通して、社会性を身に付ける活動 ・ゲームや話し合い活動を通して身に付けた社会性のスキルを活用する活動 ・在籍校で円滑に集団生活ができるよう、人とのかかわり方の基本的なスキルやルールなどを身に付ける活動
	<p>《運 動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動・動作の基本的技能、身体調整力、バランス感覚などを高める活動 ・手指の巧緻性の向上に関する活動
個 別 指 導	<p>①【生活の見通し・振り返り】</p> <p>在籍学級での生活を円滑に送るために見通しをもつ指導やその活動の振り返り</p> <p>②【小集団学習の見通し・振り返り】</p> <p>小集団の活動を円滑に行うために見通しをもつ指導やその活動の振り返り</p> <p>③【人とのかかわり】</p> <p>人とのかかわりに関する指導</p> <p>④【自己の特性の理解】</p> <p>自分の強み、弱みを理解するための指導</p> <p>困った時の対処法についての指導</p> <p>⑤【読む書く話す】</p> <p>読み書きに関する指導</p> <p>⑥【身体の動き】</p> <p>運動・動作の技能の習得や手指の巧緻性の向上に関する指導</p> <p>⑦【身辺整理】</p> <p>身辺整理に関する指導</p> <p>⑧【教科に関連した指導】</p> <p>学びに向かう姿勢や学び方、態度に関する指導</p>

(2) 指導時間 一人当たり 週2時間程度（児童の実態に応じる）

(3) 連携の取り方

○個別指導計画及び評価

一人一人の課題に応じて個別指導計画を作成します。個別指導計画及び評価は、保護者に提示するとともに、在籍校にも報告します。

○連絡ノート

学級、家庭、校内通級教室、それぞれの児童の様子を把握するために活用します。在籍校と通級指導教室の連絡調整を特別支援教室専門員がお手伝いします。

○面談

面談を通し情報を共有し、成長の経過を確認するとともに、指導内容の検討を行います。

3 指導開始から指導終了まで

