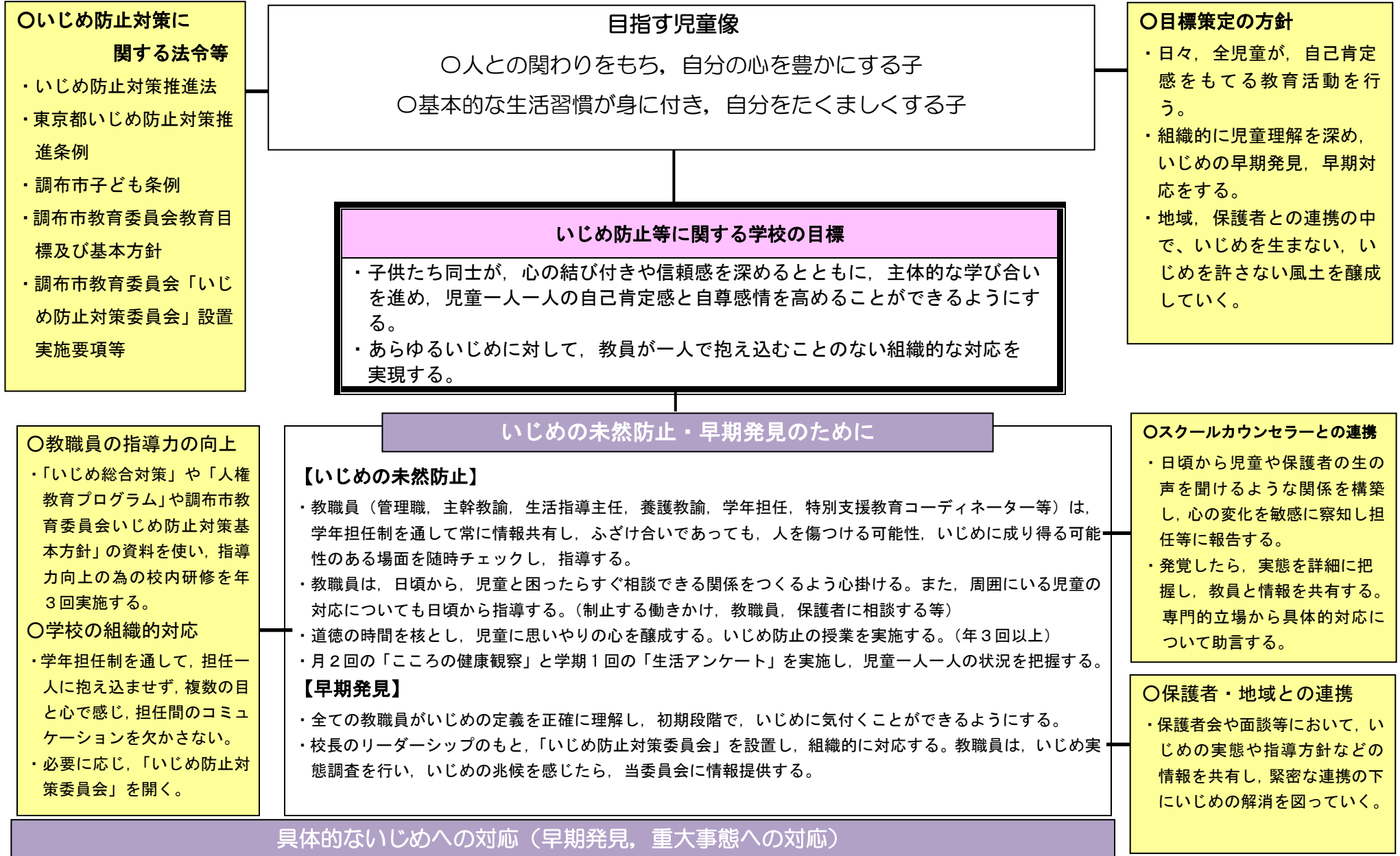


令和7年度 調布市立深大寺小学校「学校いじめ防止対策基本方針」



| 生活指導主任会報告内容の場合（学校が「学校いじめ対策委員会」等で組織的に話し合い、対応する場合） | | | * 重大事態への対処 |
|---|--|---|---|
| <p>① 実態把握の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 発覚後時間を空けず、本人、友人、保護者等に徹底して寄り添いながら情報を収集する。 名前を出た児童に個別に聞き取りをする。複数名いる場合はできるかぎり同時進行で行う。 その後、聴取内容のつき合わせを行い、合意点、矛盾点をまとめ、より正確な把握に努める。 | <p>② 指導・支援の基本姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ防止対策委員会」は、管理職、教務主任、生活指導主任、各学年主任、養護教諭、スクールカウンセラー、担任で構成する。必要に応じて、他職員も加わる。 同委員会を中心に、日頃から、児童用いじめ防止パンフ等を用い、全校朝会等でいじめ防止の啓発を行う。 発覚の場合、同委員会が実態把握、今後の対策、被害児童の支援等を主導していく。 | <p>③ <被害児童の支援></p> <ul style="list-style-type: none"> 全職員が「絶対に守る」という姿勢をもち、最優先で対応する。 相談してきたことを称賛し、心の傷を癒す手助けをしていく。 <p><いじめを行った児童の指導></p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の行為を振り返らせ、心に傷を負わせてしまった自分の言動を認識させ、相手の心に思いをいたらせる。 児童の背景と心情に寄り添うことを忘れず、その上で、いじめは許されない事として指導し、今後の改善点を共に考えていく。 | <p>●いじめが「重大な事態」の疑いがあると判断された場合の手順</p> <p>↓</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教育委員会に報告し、教育委員会が設置する組織との連携・協力をする。 ②被害児童への緊急避難措置の検討、実施 ③加害児童への対応の検討 ④警察や児相等との連携 ⑤保護者会の開催の検討 |
| <p>生活指導主任会報告内容の場合（学校で重篤だと判断する場合、または市教委等と連携して対応する場合）</p> <p>●関係諸機関との連携 連携機関⇒（指導室、教育相談所、子ども家庭支援センターすこやか、多摩児童相談所、調布警察署等）</p> <ul style="list-style-type: none"> 実態把握で収集した内容を正確に指導室に伝達、共通理解する。 指導室の見解も考慮に入れ、どの機関に協力を要請するか適宜判断し、連絡を入れ、早急に話し合いの場をもつ。 各機関の見解に即し、どの機関、部署が、何を、誰に、どのように伝え、どんな指導を入れるか決め、実行に移す。 | | | |

年間指導計画

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------------|-------------------|----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------|----------------|----------------------------|---------------|----------|----|
| 各教科 | ○国語（伝え合う力） | ○保健体育（体の発育・発達） | ○理科（生命尊重） | ○保健体育（心の健康） | ○「人権週間」命の授業 | ○社会（多様性を認める態度） | | | | | | |
| | ○体育（公正な態度・協力） | ○普通教命講習（6年） | ○国語（伝え合う力） | ○算数（筋道を立てて考える力） | | | | | | | | |
| 生活指導 | 防災教育の日（4月） | ふれあい月間（6月） | エールウィーク（8・9月） | ふれあい月間（11月） | エールウィーク（12・1月） | ふれあい月間（2月） | | | | | | |
| | こころの健康観察（毎月2回） | | | | | | | | | | | |
| | 生活アンケート（6月） | セーフティ教室（6月） | | 生活アンケート（12月） | 「いのちと心の教育」月間（12月） | 生活アンケート（2月） | | | | | | |
| 学校行事 | 入学式（4月） | だるま運動会（5月） | 水泳指導（6・7月） | | | 芸術ウィーク（11月） | | | | 卒業式（3月） | | |
| | 日光移動教室（5月） | 地区班集会（7月） | | ハケ岳移動教室（9月） | 秋さがし遠足（11月） | | | | | 地区班集会（3月） | | |
| 特別活動 | 清掃・給食集会（4月） | 食育旬間（6月） | あいさつ運動（6月） | | | 食育集会（11月） | あいさつ運動（11月） | | | | | |
| | SOSの出し方に関する教育（7月） | | | たてわり班活動（9月～2月） | SOSの出し方に関する教育（12月） | 6年生を送る会（2月） | | | | | | |
| 道徳科 | | | | | | | | | 道徳授業地区公開講座・いのちと心の教育月間（12月） | | | |
| | | いじめに関する授業（6月） | | | | | | いじめに関する授業（11月） | | いじめに関する授業（2月） | | |
| 家庭・地域 | 保護者会（4月） | 学校公開（6月） | 個人面談（7月） | | 学校公開（9月） | | | | 保護者会（12月） | 学校公開（1月） | 保護者会（3月） | |
| | 防災教育の日（4月） | | | | | | | | 道徳授業地区公開講座（12月） | | | |