

2月の予定

※新型コロナウイルス感染拡大の状況により、行事等は変更する場合があります。

日	曜	全学年にかかわる行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	時程	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火								B	5	5	6	6	6	6
2	水	4時間授業（給食あり）							B	4	4	4	4	4	4
3	木	委員会活動					委員会	委員会	A	5	5	5	5	6	6
4	金								B	5	5	6	6	6	6
5	土														
6	日														
7	月								A	5	5	5	6	6	6
8	火								B	5	5	6	6	6	6
9	水								B	5	5	5	5	5	5
10	木	クラブ活動（3年生見学）			クラブ 見学	クラブ	クラブ	クラブ	A	5	5	6	6	6	6
11	金	建国記念の日													
12	土														
13	日														
14	月								A	5	5	5	6	6	6
15	火								B	5	5	6	6	6	6
16	水								B	5	5	5	5	5	5
17	木	避難訓練							A	5	5	5	5	5	5
18	金	新一年生保護者会（動画・提出物回収）							B	4	4	6	6	6	6
19	土														
20	日														
21	月								A	5	5	5	6	6	6
22	火								B	5	5	6	6	6	6
23	水	天皇誕生日													
24	木	ゲーム集会							A	5	5	5	5	6	6
25	金								B	5	5	6	6	6	6
26	土														
27	日														
28	月								A	4	4	5	6	6	6

A時程：月・木
5校時 ～14：20 6校時～15：10

B時程：火・水・金
5校時 ～14：05 6校時～14：55

C時程：給食なし4時間授業
4校時 ～11：55



深大寺小だより

学校 HP <https://www.chofu-schools.jp/jindaiji-sho/>

2月号

令和4年1月31日
調布市立深大寺小学校
校長 濱松 章洋
Tel 042 (485) 1265

「食」を通して、学べること

生活指導担当 津島 奈津子

「食」という字は「人」を「良く」とすると書きます。より「良く」なるために、人はものを食べるのです。」

これは、タレントのアグネス・チャンさんが2020年に出版された『子供の一生を幸せにする24の食育術』という本の冒頭に書かれた文章です。この本は、アグネスさんが子育てをしながら、いかに食育は大事なのか、実際の経験をもとに書かれたものです。アグネスさんは、この本の中で、「食事は脳を鍛えるイベントである。」とも書いています。毎日、違うメニューを出すことで、「わあ、美味しそう！」となり、脳が刺激されます。そうすると脳のシナプスが増えて、脳の力が上がり、地頭が良くなるそうです。

アグネスさんは、毎日ご家庭で違うメニューを出し、お子さんたちに食べさせておられたそうですが、これを全てのご家庭で行うことは、なかなか難しいですね。（ちなみに、私も中学生と小学生の娘がいますが、全くできていません。）

そこで、注目したいのが、深大寺小学校の給食です。深大寺小学校の給食は、栄養士の安齋先生が、毎日ワクワクするようなメニューを考えてくださり、それをもとに給食室のシェフ（調理員）の方々が美味しく調理してくださっています。さらに脳を活性化する要素がたくさんあります。毎日、「届け！夢ワゴン」の中に、食育の視点が示されており、学びながら食事ができるのです。HPや給食だより等にレシピが掲載されているので、もしご興味があれば、是非ご家庭でも作ってみてください。

また、医学博士・服部栄養専門学校校長の服部幸應さんは、『食育力』という本の中で、小学生の時期の食育は「心ある人間をつくる」という意味でも非常に重要だと言われています。食事の時間などを規則正しく整え、しっかりとお腹がすいた状態で食卓につけば、好奇心がますます旺盛になり、「この食べ物はどうやって作られたの？」「なぜ体によいの？」「どこで作られたの？」と興味をもつようになるそうです。また、その中で、食事の作法や人と食事する時のマナーを大人が教えることで、少しずつ礼儀が身に付いてくるそうです。そして、それが習慣になれば、大人になっても身に付いた習慣は変わらないそうです。

最近では、コロナの状況が急拡大し、ご家庭にとっては心配なことも増えてしまいました。不安なこともあります。毎日食事を美味しくいただき、たくさん会話をし、楽しく過ごすことができるとよいと思います。食べて、人生がより「良く」なるよう、深大寺小学校でもできることをして参ります。



学年のお知らせ

1年生

【ランニングフェスティバル】

25日実施予定のランニングフェスティバルでしたが、東京都で感染拡大が広がっているため、中止になりました。1年生は、「さいごまで走り切ろう」をめあてに、本番に向けて練習を頑張ってきました。そのため、体育の時間に各クラスで持久走を行う予定です。

【図工の材料について】

図工の授業で空き箱を使って作品を作ります。いろいろな形の、ティッシュの箱より小さめの空き箱を5つほど集めておいてください。連絡をするまでご家庭で保管をお願いします。

【体育の防寒着について】

体育のある日は長袖のインナーやタイツは避けていただきますようお願いいたします。寒い場合には体育着の上に着る防寒具（ファスナーやフードのないもの）を持たせてください。

2年生

【図工で使用する教材について】

図工の授業で液体粘土を使った作品を作ります。液体粘土と絵の具をまぜるために**プラスチックのカップ**（ゼリー、プリンなどの底に穴の空いていないもの）を1人あたり2個程度使用するのので、集めておいてください。複数個ある場合は、お持ちいただけるとありがたいです。2月21日（月）までに記名した袋に入れてお持ちください。

【生活科「おうちの方からのメッセージ」提出日延長について】

「広がれわたし」のワークシート作成、写真の準備へのご協力ありがとうございました。現在、ワークシートをもとに成長記録を作成中です。3学期になってから、「おうちの方からのメッセージ」の用紙（ピンク色）を配布いたしました。まだ、悩まれているご家庭は、お子様へのお手紙を書いていただき、2月4日（金）までに持たせてください。

3年生

【クラブ見学について】

3年生は次年度からクラブ活動が始まります。それにあたって、次年度の所属クラブを決めるために、クラブ見学を行います。2月10日（木）の6時間目に実施するため、その日は下校がいつもより遅くなります。（15：20ごろ）ご了承ください。

【体育の持ち物について】

2月から体育で縄跳びの学習をしますので、各ご家庭でご用意ください。その際に、縄跳びに名前の記入と長さの調節をお願いいたします。長さの調節は、縄を片足に引っ掛けてのばした時に腰の位置にくるように調節してください。よろしくようお願いいたします。

4年生

【ランニングフェスティバル】

26日実施予定のランニングフェスティバルでしたが、東京都で感染拡大が広がっているため、中止になりました。練習では、走る前は、「持久走＝苦しい」という声が多かったのですが、走り終わると、「ちゃんと走りきれた！」「もっと早く走れそう！」「もう1回走りたい！」などと、ポジティブな言葉が聞こえてきました。今後、体育の時間に各クラスで持久走を行う予定です。

【プログラミングの学習について】

総合的な学習の時間に、scratchを使ってプログラミングの学習をしています。プログラマーになることを目指しているわけではなく、自分の思い通りに物語やゲームを作ることを通してプログラミング的思考を育むことがねらいです。コンピュータを自分の意図した通りに動かしたければ、手順をしっかりと考えて組み立てていく必要があります。うまく動かないときにはプログラムのどこかが間違っているということなので、どこが間違っているか見直して修正していく必要があります。この一連の考え方を、ゲーム作りや物語づくりを通して楽しみながら学習しています。友達と交流することで、よりよい考えや方法が見つかり、自分のレベルアップにつながっています。

5年生

【ランニングフェスティバル】

27日実施予定のランニングフェスティバルでしたが、東京都で感染拡大が広がっているため、中止になりました。本番に向けて練習してきたので残念ですが、練習の取り組みをご家庭で話題にしてください。

【トヨタ未来スクール出前授業】

2月4日（金）のトヨタ未来スクールの出前授業ですが、1月21日（金）から2月13日（日）まで、東京都でまん延防止等重点措置が出ているため、残念ながら中止とさせていただきます。

【そば打ち体験】

2月16日（水）に予定していたそば打ち体験ですが、感染症拡大による現在の状況を考え、中止になりました。食べ物を扱うので、衛生的なことを考えての措置を取りました。

種をまくところから始めたそば学習なので、最後のそば打ちまで体験させたかったです。残念ですが、これまでに経験したことをしっかり振り返って、まとめにつなげていきます。

6年生

【社会保険労務士 出前授業】

1月20日（木）に「これから大人になる君たちへ～支え合う社会の仕組みって～」をテーマとした授業を行っていただきました。働くことや社会保障の仕組みについて、社会保険の給付の事例をもとに学びました。いくつか子供たちの感想を紹介します。

- ・年金の制度は日本独自のものだということに驚いたし、面白かった。
- ・年金が3種類あったので、どんな時にどんな年金が使われているかを考えるのが少し難しかった。
- ・クイズになっていて、復習ができるのがよかった。
- ・年金の相談は、ハローワーク以外全部相談できるということに驚いた。

【6年生を送るレパトリー発表会】

実施の有無を含め、今後の感染状況をみて後日お知らせいたします。