

令和7年度 調布市立深大寺小学校 学校評価報告書 (学校長 箱崎 高之)

学校の教育目標

◎やさしく 思いやりのある子 ○よく考え すずんで学ぶ子 ○健康で 明るい子 ○ねばり強く やりぬく子

目指す学校像(ビジョン) 例) 学校像, 教員像, 児童・生徒像

目指す学校像 【ごきげんな学校】
(1) 児童にとって 「喜びのある毎日が送れる安全で安心な学校」
【日々】 ・友達と関わることのできる喜び ・学んで分かる喜び ・心を解放して体を動かす喜び
【長い目で】 ・自分の存在が認められる喜び ・自分の成長が実感できる喜び ・自分の将来に希望がもてる喜び
(2) 保護者, 地域にとって 「誇りに思える私たちの学校」
・よく見える学校→教育活動の積極的な発信 ・安心できる学校→素早く, 丁寧で誠実な対応 ・私たちの学校→連携, 協働の取組
(来校機会確保, 学校HP, すぐーの活用) (子どもの成長を願って共に悩み, 喜び) (コミュニティ・スクール, 地域とともにある学校づくり)
(3) 教職員にとって 「子供の成長を喜び合える学校」
・風通しのよい明るい学校 ・やりたいことができる学校 ・成長できる学校
(まずは挨拶, コミュニケーションをしっかりと) (できない, やらない理由を作らずにチャレンジ) (学び, 成長する機会の確保 職に誇りと責任を)

調布市立学校における共通した領域 <短期的な経営目標>

Table with 3 columns: 1 豊かな心(徳), 2 確かな学力(知), 3 健やかな体(体). Rows include specific actions, results, and evaluation comments.

学校の特色を生かした領域 <短期的な経営目標>

Table with 2 columns: 4 保護者・地域との連携, 5 美しい環境の学校づくり. Rows include specific actions, results, and evaluation comments.

人材育成・組織運営

Table with 2 columns: 自己評価, 協議会評価. Content includes goals for teacher development and organizational management.

中期的な経営目標の達成状況

- 1 誰とでも仲良く協力し, 親切にできる子どもの育成については, 総合的な学習の時間や行事において児童同士が関わる場面を増やすことができている。
2 生涯にわたって学び続けることができる子どもの育成については, 校内研究を通して主体的に学ぶ力を育むための授業改善を継続する必要がある。
3 心や身体を大切に, 積極的に行動する子どもの育成については, 体力テストの数値, 運動の日常化において課題が見られ, 改善が必要である。
4 学校・家庭・地域が協働して子どもたちの豊かな成長を支えていく学校づくりについては, 学校運営協議会を通して, 課題について共有している。
5 美しい環境の学校づくりについては, 3階トイレの改修, 算数教室の床張替, 4階教室のFF 暖房機撤去を行うことができた。
人・組 授業力の向上, 校務分掌の活性化, 服務規律の徹底については, 定期的な研修並びに校内研究を核として改善を進めている。

次年度の重点課題

○挨拶を核とした基本的生活習慣の定着 ○個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ, 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善 ○コミュニティ・スクールの取組