

### 3年生の家庭学習について

■期間：3月16日（月）～19日（金） ※3週に分けて学習課題がです。

教科	学習内容
国語	(1) 国語の教科書の好きなどころを毎日音読する。(上下どちらでも構いません。) (2) P101「二年生で学んだ漢字⑥」を見て、絵の中の言葉を使って、町の様子を文にしてノートに書く。できた文はおうちの人に見てもらいましょう。 (3) P120「これまでこれから」心にのこった国語の学習を教科書に書き出す。 (4) P121「これまでこれから」国語の学習で頑張ったことを教科書に書き出す。 (5) P120、121で書き出したことをおうちの人に伝える。 (6) 3年で習った漢字の復習。自分の苦手な漢字からノートに練習しましょう。
算数	(1) P118～123「ほじゅうのもんだい」の問題を解き、ノートに書く。(P121「コ」のめもりは教科書に直接書きこむ。) →おうちの人にP124を見ながら丸付けしてもらいましょう。間違えたところはもう一度、といて丸がもらえるまで直します。 (2) P125～127「おもしろ問題にチャレンジ!」の問題を解き、ノートに書く。(P127は教科書に直接書きこむ。) →おうちの人にP128を見ながら丸付けしてもらいましょう。間違えた所はもう一度、といて丸がもらえるまで直します。 (3) P130～131「ふりかえりコーナー」をよく読む。 (4) コンパスを使っていろいろな大きさの円や三角形をノートにかく。 (5) くりかえし計算ドリルの終わっていないところを毎日やり、おうちの人に丸付けしてもらいましょう。間違えたところはもう一度、といて丸がもらえるまで直します。1組：⑰～⑳、㉑ 2組：⑲～㉒、㉓、㉔、㉕ 3組：⑲～㉓ (6) 少人数クラスで配られたグラフのプリントを最後まで行い、丸付けしてもらいましょう。 ※2週目の課題の算数(3)に『パソコンで動画を見られる場合、NHK for school マテマティカ2を見る。(4年生の内容も含まれますが、見てみましょう。)]とありましたが、そろばんの内容です。また「かたちであそぼう」(未習)は(4)の内容になります。
理科	「作って遊ぼう」 (1) 電気の通り道p158～171と、じしゃくp161磁石の性質をよく読む。 (2) ワークプリント「たからばこを開けよう!」を行う。(1組は実施済み) (3) p164～168をよく読み、電気や磁石の性質を利用したおもちゃを考える。(完成図をイメージしてから作り方を考えましょう。また、自分が興味を持った性質を使うとおもしろくなりそうです。教科書のおもちゃを作ってもいいです。) (4) p165にある書き方を見本に、考えたおもちゃの仕組みや完成図をノートに書く。 (5) ノートに書いたおもちゃを実際に作る。 (6) おうちの人に紹介する。(工夫したところを伝えてみよう。)
社会	「むかしからつたわるもの」 (1) 教科書「小学社会3・4上」P98～105を読む。 (2) 国語辞典で「祭り」「文化財」「郷土芸能または郷土」「年中行事」を引き、意味をノートに書く。(国語辞典がなければ、百科事典やパソコンなどでできる限り調べる。) (3) パソコンで動画を見られる場合、NHK for school 社会3,4年コノマチリサーチを見る。(復習)
その他	ラジオ体操第一で体を動かしましょう。可能であれば、4年生で読むような本にもチャレンジしましょう。 ※修了式はランドセル登校です。 <b>絵具セット以外、持ち帰ります。</b> 持ち帰りの袋が必要な人は持ってきてきましょう。 修了式の持ち物：テスト「八、おにたのぼうし」「18. ぼうグラフと表」「11. じしゃく」丸付け、直しをしたもの3枚、国語のノート、社会ノート、 <b>図書の本</b> 、連絡帳、筆箱 ※提出したテスト、ノートは新年度、返却します。