



令和元・2年度 東京都教育委員会持続可能な社会づくりに向けた教育推進校
令和元・2年度 調布市教育委員会教育推進校

新しい問題にであったとき、自ら学び考える生徒の育成

～SDGs 達成に向けた、ESD の視点を取り入れた授業実践を通して～

・第2回SDGs学習会 ～生徒編～

令和2年9月24日、1・2年生を対象に総合的な学習の時間を利用して、第2回SDGs学習会を行いました。

第1回の学習会では、生徒一人一人がSDGsについて知ることを目的としましたが、第2回ではSDGsへの理解を深めることを目指しました。日常の中で起きる身近な課題がSDGsの目標と関連していることに気が付くように、ワークシートを用いて関連を見付け出す授業を行いました。生徒が個人で考え



た後に小グループで意見交換し全体に発表する形で考えを深めていったことで、一つの課題にいくつものSDGsの目標が関連していると気付かせることができました。

学習会後半では、生徒一人一人がSDGs達成に向けて何ができるのかを考え、“行動宣言「2030年に向かって、していきたいこと」”を作成し、クラスごとにまとめて校内に掲示しました。

※本授業で使用した資料は後日HPに掲載予定です。
各校でご活用ください。



“行動宣言「2030年に向かって、していきたいこと」”

・第4回校内研修会

令和2年10月22日に第4回の校内研修会を行いました。校内研修会では各部会によるこれまでの研究内容の報告や生徒向け第2回SDGs学習会についての振り返りを行いました。



また、生徒と教員を対象に行った「主体的・対話的で深い学びを実現するためのアンケート」の集計結果の報告が行われました。昨年度に行った同様のアンケートとの比較をした結果、ほぼすべての項目で肯定的な回答が増加していることが分かりました。

