

SDGs エスディ+ジーズ とは

Sustainable (サステイナブル)

Development (ディベロップメント)

Goals (ゴールズ)

持続可能な開発のための目標

貧困や不平等・格差、気候変動などのさまざまな問題を根本的に解決することを目指し、国連で採択された具体的な世界共通の17の目標です。

国際機関、政府、企業、学術機関、市民社会、子どもを含めた全ての人々が、それぞれの立場から目標達成のために行動することが求められています。

キーワード

誰ひとり

取り残さない

様々な社会の課題とSDGsとのつながりを知り、「持続可能な世界を築くために何ができるか。」それを考えることが、今後の世界の主役となる皆さんに課せられたミッションです。

神代中学校は、東京都教育委員会
「持続可能な社会づくりに向けた研究
推進校」として、学校生活のあらゆる
場面でSDGsを踏まえた学習や活動を行
い、地球市民の一員として社会に参
画する力を伸ばします。

先日の専門委員会では、3年生のリーダーシップの下、SDGsの達成に向けて、各委員会の取り組みとして、どんなことが出来るかを考えました。

給食委員会の様子

生徒の写真が載っていました。

SDGsと自分たちの活動との
関連を話し合いました。

スローガン

「作った人に感謝
して、食品ロスを
なくそう」

に決定！

17の目標を 知っていますか？



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

<p>1 貧困をなくそう</p> 	<p>2 飢餓をゼロに</p> 	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p> 	<p>4 質の高い教育をみんなに</p> 	<p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p> 	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p> 
<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p> 	<p>8 働きがいも経済成長も</p> 	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p> 	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p> 	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> 	<p>12 つくる責任つかう責任</p> 
<p>13 気候変動に具体的な対策を</p> 	<p>14 海の豊かさを守ろう</p> 	<p>15 陸の豊かさを守ろう</p> 	<p>16 平和と公正をすべての人に</p> 	<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p> 	 <p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2030年に向けて世界が合意した「持続可能な開発目標」です</p>

ひとつひとつを
見てみましょう

目標1: 貧困をなくそう

1 貧困を
なくそう



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろう？

目標2: 飢餓をゼロに

2 飢餓を
ゼロに



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

目標3:すべての人に健康と福祉を

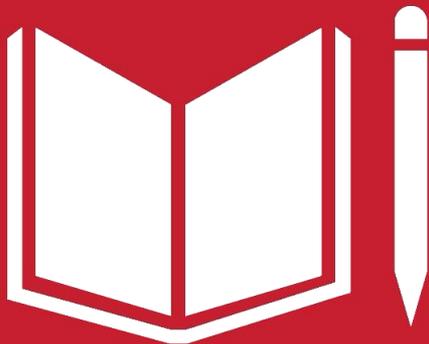
3 すべての人に
健康と福祉を



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

目標4: 質の高い教育をみんなに

4 質の高い教育を
みんなに



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろう？

目標5: ジェンダー平等を実現しよう

5 ジェンダー平等を
実現しよう



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

ジェンダーとは

生物学的な性別に対して、社会的・文化的に作られる性別のことを指します。世の中の男性と女性の役割の違いによって生まれる性別のことです。

例えば、「料理は女がやるもの」って考えている人、いますよね？料理＝女のシゴト。でも男で料理上手もいるのに。この性別がジェンダーです。

目標6: 安全な水とトイレを世界中に

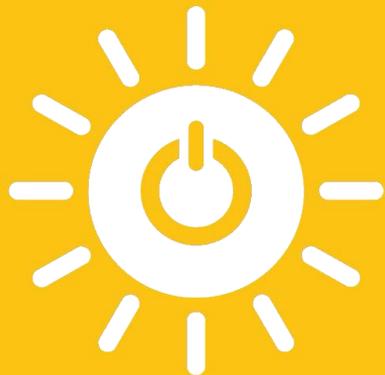
6 安全な水とトイレ
を世界中に



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろう？

目標7: エネルギーをみんな に そしてクリーンに

7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろう？

目標8：働きがいも経済成長も

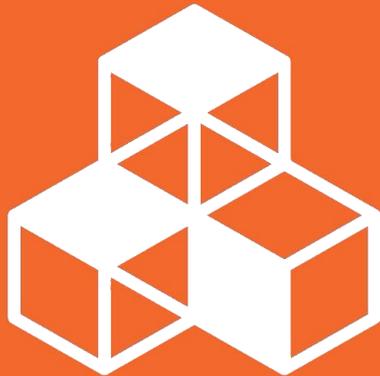
8 働きがいも
経済成長も



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

目標9: 産業と技術革新の基盤をつくろう

9 産業と技術革新の 基盤をつくろう



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？²²

目標10: 人や国の不平等をなくそう



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

目標11: 住み続けられるまちづくりを

11 住み続けられる
まちづくりを



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

目標12: つくる責任 つかう責任

12 つくる責任
つかう責任



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろう？

目標13: 気候変動に具体的な対策を

13 気候変動に
具体的な対策を



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

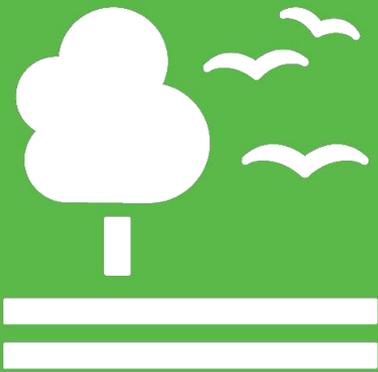
目標14: 海の豊かさを守ろう



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろう？

目標15: 陸の豊かさも守ろう

15 陸の豊かさも
守ろう



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

目標16：平和と公正をすべての人に



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろうか？

目標17：パートナーシップで目標を達成しよう



そのために、自分や周りの人ができそうなことは何だろう？

もう少し詳しく知るために
アクティビティをやってみよう！

【アクティビティ 1】

途上国の課題と日本の課題について考えよう。

①途上国の場合ならば、17の目標にどのような優先順位をつけるか、考えてみよう。

※同じ順位のものが複数になってもかまいません。

②日本の場合ならば、17の目標にどのような優先順位をつけるか、考えてみよう。

※同じ順位のもものが複数になってもかまいません。

【アクティビティ 2】

「私たちがつくる持続可能な世界」
を開いてみよう！

ユニセフが力を入れているテーマ

- ① 不平等をなくそう！
- ② 暴力や差別をなくそう！
- ③ 地球環境を守ろう！

【ミッション！】

「持続可能な世界にしていくために、これから何をするのか、考えよう」

これまでに学習したことをよく思い出しながら、優先的に取り組んでいきたいと思う目標を、1～3まで順位をつけてみよう。また、その理由も書いてみよう。

クラスの仲間とそれぞれが選んだ目標
や、その目標を選んだ理由を話しあってみよう。

今日、どんなことを学んだり、感じたりしましたか。
ワークシートに書き残しておきましょう。