

# 令和元年度 授業改善推進プラン 調布市立神代中学校

## 【児童・生徒の学力向上を図るための調査結果の分析より】

### 【学力向上に関する学校経営方針】

#### 生徒の自律的な学習の支援及び「分かる授業」の実施

- 第1学年と第2学年において数学の習熟度別少人数授業、英語の少人数授業を実施し基礎学力の定着を図る。
- 生徒、保護者、学校評議員による授業評価、教員作成の授業改善推進プランを活用して授業改善を図る。
- 英検、漢検の受験を奨励し、生徒の自律的な学習を促進させる。
- 障害に対する理解を深め、一人一人の生徒により適した教育を行うために、特別支援学級担任と連携し、特別支援教育の推進を図る。  
また、長期休業中に講師を招いて研修会を実施する。
- 朝読書や朝学習を実施し基礎学力の定着を図る。
- 基礎学力が不足している生徒に対し、取り出しによる授業を実施し基礎学力の向上を図る。

## 【都「児童・生徒の学力向上に関する調査結果分析内容】

### ◆各教科の調査結果

5教科すべてが東京都の平均正答率を上回った。特に理科が2.3%、英語が2.1%と大きく上回っており、授業改善の成果が明確に表れているといえる。一方国語は、0.2%の差のみであったことから、特に文法や漢字といった言語に関する知識・理解を高めるために、生徒による主体的な学びを重点的に取り入れていく必要がある。

### ◆観点別の調査結果

ほとんどの観点で東京都の正答率を上回った。特に理科の「知識・理解」は4.4%、英語の「知識・理解」が4.0%と大きく上回っており、学習内容を丁寧に読み取らせ、中心的な情報と付加的な情報に分けさせたり、取り出させたりするなどの指導の充実を図った成果があらわれたといえる。一方で、理科の「思考・判断・表現」と国語の「知識・理解」のみが、東京都の正答率を下回っており、今後の課題であるといえる。引き続き、取り出し、読み取った情報をもとに解決する力を、主体的・対話的で深い学びを授業に取り入れることにより高めていく。



## 【授業改善の方針・目標】

- ・生徒による授業評価を行い、生徒の立場に立った授業改善を推進する。
- ・「授業計画の作成→授業→生徒による授業評価→授業改善推進プランの作成→検証→授業計画の作成」のサイクルを確立し、組織的に授業改善を推進していく。
- ・校内研修会で研究授業を行い、全授業者の授業改善を推進する。



## 【授業改善のための具体的な取組】

### 【校内研修による研究方針の決定】

4月・5月

#### 研究主題【自ら学び考える生徒の育成】

～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して～

#### 1 授業改善に向けた取組

- ①全教員におけるSDGsの視点におけるこれまでの授業の振り返り
- ②全ての教科における「学習を見直し振り返る場面」「対話する場面」「考える場面」「教える場面」を設定した指導案の作成。

#### 2 教科横断的な視点による組織的な取組

- ①学年別ESD教科横断カレンダーの作成計画
- ②総合的な学習の時間における学年別テーマの検討
- ③教科横断的取組の計画
- ④個別の教育支援計画の作成と活用に向けて

#### 3 外部人材や地域資源等の活用

- ・講師による講演会、ゲストティーチャーによるワークショップ(SDGs、オリパラ)

### 【生徒による授業評価の実施】

7月 授業改善推進プラン作成の基礎資料とするため教科ごとに質問項目を策定し、実施

### 【授業改善推進プランの作成】

8月 授業評価の結果を参考に授業の課題と改善策を検討

### 【校内研究による「相互授業参観」の実施】

9月～11月 校内において授業研究を行い、授業力向上を図る

### 【生徒による授業評価の実施】

12月 生徒による授業評価(2回目)を実施し、効果を検証する

### 【授業改善推進プランの検証】

2月 検証結果をまとめ、公開

### 【授業計画の作成(次年度に向けて)】



## 【取組の進行・管理、評価方法、時期】

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 4月 授業計画を作成・公表する。  | 8月 授業評価を集計し、授業改善推進プランを作成する。<br>(生徒の授業評価を参考に全職員が授業改善推進プランを作成する)              | 12月 生徒による授業評価を行う。(2回目)                         |
| 5月 授業実践・教科ごとに授業評価の項目を作成する。<br>(自己申告の面接時に管理職と学習指導のポイントを確認する) | 9月 授業改善推進プランに基づいた授業実践を行う。<br>校内研修による「相互授業参観」を行う。<br>(自己申告の面接を利用して進捗状況を確認する) | 1月 授業評価を集計し、分析する。                              |
| 7月 生徒による授業評価  |   | 2月 授業改善推進プランの検証を行う。<br>(自己申告の面接を利用して検証結果を確認する) |