令和2年度 調布市立神代中学校 学校経営計画 (学校長 髙橋 剛三)

学校の教育目標

〇 自ら学び、考える人になろう

〇 礼儀を重んじ、思いやりのある人になろう

〇 骨身惜しまず、働く人になろう

○ 体を鍛え、健康な人になろう

目指す学校像(ビジョン) 例)学校像,教員像,児童・生徒像

【目指す学校像】 だれもが生き生きと生活し、安心して通える学校

【目指す生徒像】 〇あいさつができ、素直に「ありがとう」と言える生徒

○何事にもあきらめず、挑戦する生徒

〇人の心の痛みがわかり、励ましてあえる温かい心をもった生徒

【目指す教師像】 〇人権を何より大切にし、人間性豊かな教師(誠実で、何事にも真摯に対応し愛情のある教師)

〇自らを律し、行動力、実践力のある教師 (時間や約束を守り、百の輪より一つの実践をできる教師)

○専門性に優れた教師

(プロとしての指導力や先見力、見抜く力、判断力、研究心をもった教師)

ビジョンの設定理由 (本校の現状と課題)

生徒は素直で明るく、真面目であり、学校生活全般が落ち着いて生活することができている。伝統ある学校であり、PTA・地域の方々の本校に対する愛情が強く感じられる。さらに学校に対しても、とても協力的で活発である。この様に本校に対する期待値も高く、それを教職員に理解させ、組織として教育活動を率先していくことが課題面でもある。

中期的な経営目標

- 1 「感謝・感動・謙虚」を重点指導内容として、思いやりをもち、豊かな心の育成を図る。
- 2 「生徒が学ぶことに真剣となる授業」を目指し、生徒の自立学習の支援を推進する。
- |3| 生徒の体力・健康推進の向上。校内美化活動の整備
- 4 地域への情報発信と地域・保護者から魅力ある学校にする。
- 5 教師力を高め、学級活動・学校行事・部活動・ボランティア活動の充実
- 6 東京都・調布市「持続可能な社会づくり」の研究推進

人・組

調布市立学校における共通した領域 <短期的な経営目標>		
1 豊かな心(徳)	② 確かな学力(知)	3 健やかな体(体)
(1) 取組目標(具体的方策)	(1) 取組目標(具体的方策)	(1) 取組目標(具体的方策)
① 毎月「いじめ調査」を実施	② ユニバーサルデザインの活用	③ 委員会活動を通じて、健康意識の向上
④ 規律意識の向上	② 基礎基本的な学習内容を取得	② 綺麗な学校を目指す
(2) 成果目標(数値目標)	(2) 成果目標(数値目標)	(2) 成果目標(数値目標)
① 学校が楽しいと言う回答 85%以上	② 年2回 授業評価の実施	③ 学校保健委員会を年1回実施する。
④ 各集会時後の、服装点検	② 朝読書の実施と取り出し授業	② 学校アンケートで、清掃活動の項目で90%
		の肯定な意見を目指す。
学校の特色を生かした領域 <短期的な経営目標>		
4 保護者・地域との連携	5 教師力の向上	6 特色ある教育活動
(1) 取組目標(具体的方策)	(1) 取組目標(具体的方策)	(1) 取組目標(具体的方策)
① 安心して登校できる学校	② 様々な研修を通じて、教師力の充実と育成	③ 授業時数の確保と研究の推進
④ 地域から信頼され魅力ある学校	② 若手教員を活発に活用し、学校の活性化	② 紙上による研究発表準備
(2) 成果目標(数値目標)	(2) 成果目標(数値目標)	(2) 成果目標(数値目標)
① 神中生として肯定的な意識をもたせる	② 職員会議後の OJT 会議の実施	③ 全学年指導内容の 95%を終わらせる。
④ 学校だより等の発行と地域行事への参加	② 若手教員を担当として自立させる	② 計画的な発表準備(11月)

人材育成·組織運営

- 1 校内における OJT の取り組み
 - 本校における若手教員の増加における人材育成
 - ① 本校が初任校となる教員が約32%占めている。教師の学習指導力、生活指導力・進路指導力、外部との連携・折衝力、学校運営力・組織貢献力の育成がとても重要と考えている。その為、本校では次のように教職員のOJTに力を注いでいる。
 - ※ 若手教員を育成しながら、ベテラン教員も自らの学びになるよう、次の取組を行うこととする。
 - (1) 初任者~4年目の教員(◎OJT対象者)、OJT担当者(☆・◇)でグループを作り、学期ごとにショートミーティングを行う。
 - (2) OJT担当者は2学期終了までにOJT対象者の授業観察を行い指導・助言する。
 - (3) OJT対象者は2学期終了までにOJT担当者の授業観察を行い指導・助言を受ける。
- 2 教員の職層に応じた人材育成
 - ・約70%が初任者と初異動で2校目という人材構成である。

そのために、教諭から主任教諭を目指すよう指導を継続している。

主任教諭については、学校組織全体のことを考え行動ができるように、指導・助言をしている状態である。