



むらさき

第18号

校長 生野まゆみ

校長より

新しい年が始まりました。本年も、どうぞよろしくお願いします。冬休み中は、子どもの見守りにご協力いただきありがとうございました。

～始業式・校長より～

新しい年が始まりました。今年はどんな1年にしようか考えましたか？「夢なきものに信念なし。信念なきものに計画なし。計画なきものに実行なし。実行なきものに成果なし。成果なきものに幸せなし。幸せになりたければ夢を持て。(松下幸之助氏)」という言葉があります。

計画だけで終わらないよう「実行する」ということを心がけましょう。

3年生は義務教育の締めくくり、1・2年生は学年の締めくくりの3学期です。有終の美を飾りましょう。昔から言われてきた「1年の計は元旦にあり」とか「有終の美を飾る」という事を、意識して実行してみると、きっと成長できると思います。努力は、自分に返ってきます。

2026年の始まり
一年の計は
元旦にあり

今年度の終わり
有終の美を飾る

生徒手帳・カバー



毎年公費で購入し、年度当初に配布しています。来年度からは、生徒手帳のみの配布とし、カバーは今年度使用しているものを引き続き使用しても

安全指導

1月は、「災害への備えと安全な生活」区分：I-②、III-⑦を学習しました。

学校での安全な生活を実現するうえで、注意するポイントを確認しました。また、12月に警察の方を招いて実施した不審者対応訓練についても、もう一度振り返りをしました。さらに、防災についての備えや取組についても紹介しました。東京都教育委員会の[防災教育ポータルサイト](#)から「防災ノート」をご覧になるとp46に「わが家の防災アクションを確認しよう」があります。参考にして、ご家庭でも安全な生活、防災について話題にしてください。

学校での安全な生活

- ①身の回りの整理整頓。（かばん、机、ロッカー）
- ②活動時の決まりや約束を守る。
- ③道具の正しい使い方を確認する。
- ④教室や廊下、階段、校庭、体育館、などの各施設の利用方法を確認する。
- ⑤休み時間や雨天時の過ごし方。

不審者侵入時の対応について

不審者侵入時の緊急放送を知ろう。
12月の避難訓練がありましたが、
神代中は放送で「緊急放送、教室内で避難体制を取り待機してください。」等の内容の放送が流れます。
忘れないようにしてください。
→不審者侵入時は、先生の指示に従って速やかに安全な場所に避難しましょう。



防災に対する取り組み！



教育委員会の[防災教育ポータルサイト](#)から「防災ノート」をご覧になるとp46に「わが家の防災アクションを確認しよう」があります。参考にして、ご家庭でも安全な生活、防災について話題にしてください。

わが家の防災アクションを確認しよう



らうことになります。物を大切にする、ゴミを出さないという視点と、公費の有効活用という視点から判断しました。カバーを使い回すことで節約できる公費は、体育祭の安全対策グッズ(サポーター等)の購入に当たる予定です。1・2年の生徒の皆さんへ；現在使用しているカバーは、卒業まで大切に使い続けてください。身近な持ち物を長く使うことから、持続可能な社会への貢献を始めていきましょう。

学校評価アンケート

回答数は生徒 697(約 78%)、保護者 555 名(約 62%)、教員 44 名(約 92%)でした。

R6 年度は、問い合わせ「(教育目標) に近付くことができましたか」でしたが、R7 年度は「(教育目標) の実現に効果がありましたか」と変更しています。どの項目も、肯定的な回答が約 90% となっています。1 の「豊かな心」、2 の「確かな学力」については、生徒・教員が高く評価しているのに対し保護者の評価が比較的低くなっています。3 の「健やかな体」、4 の「保護者・地域との連携」では、保護者・教員が高く評価しているのに対し、比較的生徒の評

価が低くなっています。

今年度、自由記述で「学校の様々な取組についてご意見やご提案」をうかがいました。その中で、複数あったのが「保護者会等のオンライン、オンデマンドが大変良い」という意見でした。学校では、オンラインよりさらに勝手が良いオンデマンドを推進する予定です。また、「定期的なおたよりの発行・すぐるでの配信」も好評でした。その他にもたくさん貴重なご意見・ご提案をいただきました。教職員で共有するとともに、学校運営協議会でも協議したいと思います。ご協力ありがとうございました。

【棒グラフ】

生徒、保護者、教員別の回答結果です

- █ そう思う
- どちらかといえばそう覆う
- そう思わない
- どちらかといえばそう思わない
- 分からない

【円グラフ】

生徒:保護者:教員 = 1 : 1 : 1 として集計した結果です。

- █ 肯定的回答
- 否定的回答
- 分からない

