

令和8年度 教科等年間指導計画				調布市立神代中学校 第2学年				補助資料（9）					
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・見えないだけ ・アイスプラネット ・枕草子 ・漢字に親しもう ・単語をどう分ける？	・問いを立てながら聞く ・情報整理のレッスン ・多様な方法で情報を集める ・点画の省略（書）	・クマゼミ増加の原因を探る ・思考のレッスン ・短歌に親しむ ・漢字に親しもう ・筆順の変化（書）	・魅力的な提案をしよう ・メディアを比べよう ・類義語・対義語・多義語 ・漢字に親しもう ・行書に調和する仮名（書）		・言葉の力 ・ヒューマノイド ・字のない葉書 ・文法への扉 ・表現の効果を考える ・聞き上手になろう ・敬語 ・同じ音訓	・モアイは語る ・扇の的 ・思考のレッスン ・表現を工夫して書く ・行書と仮名の調和（書）	・仁和寺にある法師 ・適切な根拠を選んで書く ・月夜の浜辺 ・漢字に親しもう ・立場を尊重して話し合おう	・漢詩の風景 ・文法への扉 ・楷書と行書の使い分け（書） ・書初め（書）	・君は最後の晩餐を知っているか ・走れメロス ・漢字に親しもう ・構成や展開を工夫して書く	・送り仮名 ・話し言葉と書き言葉 ・国語の学びを振り返ろう	・星の王子さま ・学習を振り返ろう	140.2
時数	11.8	10.8	15.6	10	0	12	16	13	14	12	15	10	
社会	(地理) 近畿地方 (歴史) ヨーロッパ人との出会いと天下統一	(地理) 近畿地方 (歴史) 江戸幕府の成立と対外政策	(地理) 中部地方 (歴史) 産業の発達と幕府政治の動き	(地理) 中部地方 (歴史) 欧米における近代化の進展		(地理) 関東地方 (歴史) 欧米の進出と日本の開国	(地理) 関東地方 (歴史) 明治維新	(地理) 東北地方 (歴史) 日清・日露戦争と近代産業	(地理) 東北地方 (歴史) 第一次世界大戦と日本	(地理) 北海道地方 (歴史) 大正デモクラシーの時代	(地理) 北海道地方 (歴史) 世界恐慌と日本の中国侵略	(地理) 地域の在り方 (歴史) 第二次世界大戦の始まり	105.0
時数	8	8	15	7	0	8	12	10	11	9	9	8	
数学	式の計算 (式の計算、文字式の利用)	式の計算 (文字式の利用) 連立方程式 (連立方程式)	連立方程式 (連立方程式、連立方程式の利用)	一次関数 (一次関数とグラフ)		一次関数 (一次関数とグラフ、一次関数と方程式、一次関数の利用)	一次関数 (一次関数の利用) 図形の調べ方 (平行と合同)	図形の調べ方 (平行と合同、証明) 図形の性質と証明 (三角形)	図形の性質と証明 (三角形、四角形)	図形の性質と証明 (四角形) 場合の数と確率 (場合の数と確率)	場合の数と確率 (場合の数と確率) 箱ひげ図とデータの活用 (箱ひげ図)	箱ひげ図とデータの活用 (箱ひげ図)	105.0
時数	8	8	15	7	0	9	12	10	10	9	9	8	
理科	化学変化と原子・分子 (物質の成り立ち) 生物の体のつくりとはたらき (生物をつくる細胞)	化学変化と原子・分子 (物質の成り立ち) 生物の体のつくりとはたらき (植物の体のつくりとはたらき)	化学変化と原子・分子 (いろいろな化学変化) 生物の体のつくりとはたらき (植物の体のつくりとはたらき)	化学変化と原子・分子 (いろいろな化学変化) 生物の体のつくりとはたらき (動物の体のつくりとはたらき)		化学変化と原子・分子 (化学変化と熱の出入り、化学変化と物質の質量) 生物の体のつくりとはたらき (動物の体のつくりとはたらき)	電流のその利用 (電流と回路) 気象の仕組みと天気の変化 (気象観測)	電流のその利用 (電流と回路) 気象の仕組みと天気の変化 (気圧と風)	電流のその利用 (電流と回路) 気象の仕組みと天気の変化 (天気の变化)	電流のその利用 (電流と回路) 気象の仕組みと天気の変化 (天気の变化)	電流のその利用 (電流の正体) 気象の仕組みと天気の変化 (日本の気象)	電流のその利用 (電流の正体) 気象の仕組みと天気の変化 (日本の気象)	140.0
時数	12	10	15	10	0	12	16	15	12	13	13	12	
音楽	発声 歌唱「混声合唱曲」「日本のポピュラーソング」	歌唱「外国歌曲」 鑑賞「混声合唱曲」	歌唱「混声合唱曲」 鑑賞「舞台音楽」	歌唱「混声合唱曲」		歌唱「混声合唱曲」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」歌唱	鑑賞「オーケストラ」	器楽「ウクレレ」	鑑賞「日本の古典芸能」 器楽「ウクレレ」	鑑賞「民族音楽」創作「リズム	歌唱「混声合唱曲」 「式歌」	37.1
時数	4	4	3.7	3	0	3	4	2.7	4	3	2.7	3	
美術	鑑賞 「エッシャーの世界」	デザイン 「平面充填になる基本的な形からオリジナルの形を作ろう。」	デザイン 「平面充填てん鯉のぼり」	デザイン 「平面充填てん鯉のぼり」		デザイン 「平面充填てん鯉のぼり」	鑑賞 「日本の伝統的な木彫作品について」 彫刻 「基本的な彫り方の試し彫り」	彫刻 「木彫小箱」	彫刻 「木彫小箱」	彫刻 「木彫小箱」	彫刻 「木彫小箱」	彫刻 「木彫小箱」	34.4
時数	2	3	4	4	0	4	3	3.7	3	2	2.7	3	
保健体育	体づくり運動 陸上競技 新体力テスト関係	陸上競技 体育祭関係 新体力テスト関係 傷害の予防（保）	水泳・球技 陸上競技 新体力テスト関係 傷害の予防（保）	水泳・球技 傷害の予防（保） 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方（理）		水泳 球技 器械運動 傷害の予防（保）	球技 器械運動 健康な生活と疾病の予防② (保)	陸上競技 (球技) 健康な生活と疾病の予防② (保)	ダンス	球技 武道 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方 (理)	球技 武道 健康な生活と疾病の予防② (保)	球技 陸上競技 健康な生活と疾病の予防② (保) 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方（理）	105.1
時数	10	11	11.7	6	0	10	13	10.7	10	8	7.7	7	
技術・家庭	【技術】 エネルギー変換の技術とは 【家庭】 人間にとっての食生活 食品と栄養素	【技術】 発電の仕組み、電気回路 【家庭】 食品と栄養素	【技術】 電気回路の設計・製作 【家庭】 中学生に必要な食事 献立作り	【技術】 エネルギー変換技術による問題解決 【家庭】 中学生に必要な食事 献立作り		【技術】 製品の設計・製作 【家庭】 日常食の調理と地域の食文化 調理実習	【技術】 製品の製作 【家庭】 日常食の調理と地域の食文化 調理実習	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 日常食の調理と地域の食文化 調理実習	【技術】 エネルギー変換技術の最適化 【家庭】 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 消費者被害と消費者の自立 持続可能な食生活	【技術】 これからのエネルギー変換技術 【家庭】 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報 消費者被害と消費者の自立	【技術】 安全に利用するための情報モラル 【家庭】 購入・支払いと生活情報 消費者被害と消費者の自立 持続可能な消費生活	【技術】 安全に利用するための情報モラル 【家庭】 購入・支払いと生活情報 消費者被害と消費者の自立 持続可能な消費生活	70.1
時数	5	7	7.7	6	0	5	8	5.7	7	7	7.7	4	
外国語	Lesson 1 Meet New Friends 助動詞will	Lesson 2 Fun with Books 接続詞whenやifを用いた文	Lesson 3 My Dream 接続詞whenやifを用いた文	Lesson 3 My Dream 接続詞whenやifを用いた文		Lesson 4 Safe Clean Water There is [are]	Lesson 4 Safe Clean Water There is [are]	Lesson 5 Visiting Australia Tokyo Global Gateway	Lesson 6 Friends from Singapore 形容詞の比較級・最上級（-er / -est）	Lesson 7 Gifts from China 現在完了形（経験用法）	Lesson 8 Rakugo Goes Overseas 現在完了形（継続用法）	Project 3 好きなもの×観光マップ	140.0
時数	12	11	16	10	0	13	16	13	12	12	13	12	
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう ・カラカラカラ：A（1） ・命が生まれるその時に：D（19）	・アイヌの歌を歌いたい：A（4） ・「いじり」って：B（8）	・ジコチュウ：B（9） ・嫌われるのを恐れる気持ちA（3） ・明日、みんなで書よう：C（11） ・気づかなかったこと：B（6） ・テニス部の危機：C（15） ・砂漠でサバイバル：C（10）	・入って本当は？：D（22） ・礼儀は何のため：B（7） ・段ボールベットへの思い：C（13）		・我が町の消防団：C（12） ・僕の職場は富士山です：D(20) ・夢中になるのは悪いこと？：A（2）	・見えない誰かと：B（9） ・私の町C：（19）	・木桶仕込みのしょうゆを伝える：C（17） ・宇宙の始まりに思いを寄せて：D（21）	・民主主義と多数決の近くて遠い関係：C（10） ・北川さんの悩み：B（9） ・つながる命：D（19） ・異なり記念日：C（14）	・境界線を溶かすチョコレート：C（18） ・カタール生まれ、日本育ち：C（11） ・「尊重」の本質を探ろう：C（11）	・優しさの光線：A（3） ・スカイツリーにかけた夢：A（5） ・遠く離れた人に会いたい：D（22） ・松葉づえ：B（8）	・二番目の悪者：A（1） ・泣きすぎてはいけない：D（19） ・一年間の学びを振り返ろう	35.0
時数	3	2	6	3	0	3	2	2	4	3	4	3	
総合的な 学習の時間	キャリアパスポート【職業】 人権課題を学ぶ【人権】	自己を見つめる【職業】	ハローワーク講演会【職業】 人権課題を学ぶ【人権】	人権課題を学ぶ【人権】 人権課題講演会【人権】 職場体験事前学習【職業】 キャリアパスポート【職業】		職場体験事前学習【職業】 職場体験事前訪問【職業】 職場体験【職業】 職場体験事後学習【職業】	職場体験事後学習【職業】 福祉・人権課題について考える【福祉・人権】	上級学校調べ【職業】 ユニバーサルデザイン【福祉】	校外学習（自己課題学習） 【地域理解】・【伝統文化】 上級学校調べ【職業】 キャリアパスポート【職業】	校外学習事前学習【地域理解】 【伝統文化】 国際NGOとの交流事前学習【国際理解】 校外学習事前学習【国際理解】	国際NGOとの交流事前学習【国際理解】 事前学習・活動・事後学習【地域理解】	国際NGOとの交流・事後学習 【国際理解】 キャリアパスポート【職業】	70.0
時数	4	4	5	7	0	21	4	3	4	5	10	3	
特別活動	学級開き 委員、係決め 教科書配布 学年集会 対面式 情報モラル【人権】	体育祭練習 体育祭種目決め 生徒総会 体育祭	合唱祭選曲 期末考査に向けて あいさつ運動【人権】	SOSの出し方【人権】 人権教育月間【人権】 学年集会 大掃除 学期の振り返り 職場体験に向けて		生徒会役員選挙 委員、係決め 職場体験に向けて	合唱練習・準備 学習計画表作成 合唱祭	TGGに向けて 2学期振り返り 校外学習関係	学年集会 大掃除 STOP！体罰【人権】	3学期の目標 校外学習関係	校外学習関係 学年末考査に向けて	校外学習関係 卒業式練習・卒業式 一年間の振り返り 大掃除	45.0
時数	10	7	2	4	0	3	3	3	3	2	2	6	
人権教育	調布市防災教育の日 生命の尊さ【道徳】 情報モラル【特別活動】 人権課題を学ぶ【人権】		あいさつ運動【特別活動】 思いやり・感謝【道徳】 人権課題を学ぶ【人権】	SOSの出し方【特別活動】 人権教育月間【特別活動】 人権課題を学ぶ【総合】 人権課題講演会【総合】	人権作文コンテストへの参加 (自由参加)		福祉・人権課題を学ぶ 【総合】	あいさつ運動【特別活動】 友情・信頼【道徳】 人権学習振り返り【総合】	STOP！体罰【特別活動】 生命の尊さ【道徳】		相互理解・寛容【道徳】		