

令和 8 年度 調布市立神代中学校 学校経営計画 (学校長 泉田 巧人)

学校の教育目標	
<ul style="list-style-type: none"> ● 一、自ら学び、考える人 ▲ 一、礼節を重んじ、思いやりのある人 ◆ 一、心身ともに健康な人 	
目指す学校像 (ビジョン) 例) 学校像, 教員像, 児童・生徒像	
<p>「だれもが自分のことも、他の人のことも大切にできる学校」「不易流行で進化できる学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (1) 「生きる力」を育て、個を伸ばす学校 ▲ (2) 生命をいつくしみ、人の尊厳を重んじる心を育てる学校 ◆ (3) 安全で安心な学校 	
ビジョンの設定理由 (本校の現状と課題)	<p>本校は都内有数の大規模校であり、市内で最も歴史のある中学校である。大規模校であるが故に、個が埋没してしまうことがないよう、一人ひとりが尊重され、だれにとっても安全で安心な学校生活の実現が求められる。</p> <p>また、歴史のある学校だからこそ、伝統をただ単に継承していくのではなく、伝統を重んじながらも状況に適応し、変化することでさらなる進化を遂げることが重要である。教育活動を多面的・多角的に捉え、不易流行の精神を以て、「より良い変化」に、果敢にチャレンジしていくことが求められる。</p>
中期的な経営目標	
1 ▲豊かな心【徳】	<ul style="list-style-type: none"> ・命を大切にする教育の推進 ・人権教育の推進
2 ●確かな学力【知】	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現 ・グローバルな人材の育成
3 ◆健やかな体【体】	<ul style="list-style-type: none"> ・体力向上への支援 ・安全に関する資質・能力の育成
4 保護者・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者、地域と連携して、持続可能な教育活動の充実を図る
857 名・26 組	

調布市立学校における共通した領域 <短期的な経営目標>		
1 ▲豊かな心 (徳)	2 ●確かな学力 (知)	3 ◆健やかな体 (体)
(1) 取組目標 (具体的方策)	(1) 取組目標 (具体的方策)	(1) 取組目標 (具体的方策)
① ふれあい月間(6・11・2月)、いのちと心の教育月間(12月)には、全校朝礼や安全指導で「命の大切さ」について指導する。さらに、道徳科で内容項目「生命の尊さ」「思いやり」「友情、信頼」、「相互理解、寛容」を設定する。	① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るために、授業では自分で考えたり、小グループで考えたり、学級全体で考える等、様々な学習形態を毎時間する。1人1台モバイル端末の活用を日常化する。	① 1学期に体育祭、3学期にスキー移動教室、球技大会、毎日1分間の運動「ちょこプラ」調布」の取組等、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資するような活動を行う。防煙教育、がん教育、薬物乱用教室、刷掃指導を実施する。
② 総合的な学習の時間では、内容の領域に「福祉・人権」を全学年で位置付け、東京都の人権課題をテーマとした学習を1・2年生8時間、3年生6時間実施する。	② オリンピック・パラリンピック教育における「学校2020レガシー」の構築に向け、総合的な学習の時間に2年生で「障害者」、全学年で「豊かな国際感覚」を重視した取組を実施する。	② 毎月1回避難訓練・安全指導を実施し安全に関する資質・能力を育成する。学期に1回生徒と教職員による安全点検を実施する。警察署、調布市総合防災安全課と連携した取組を行う。
(2) 成果目標 (数値目標)	(2) 成果目標 (数値目標)	(2) 成果目標 (数値目標)
学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上	学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上	学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上
学校の特色を生かした領域 <短期的な経営目標>		
4 保護者・地域との連携		
(1) 取組目標 (具体的方策)		
①学校運営協議会を中心に、保護者コーディネーター、地域学校協働本部と連携し、持続可能な教育活動を展開する。		
②コミュニティ・スクールとして学校運営協議会の組織的・持続的な体制を構築する 委員会を定期的に実施する。(年間5回以上)		
(2) 成果目標 (数値目標)		
学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上		

人材育成・組織運営
<p>【人材育成】複雑化・多様化する学校を取り巻く課題に対し、適切な対応が組織的にできるよう教員ひとり一人のスキルアップを図る。個々の教員のキャリアに応じた育成を意図的に行う。</p> <p>【組織運営】学校が地域と共に連携・協働しながら、一つのチームとして機能するように、学校のリーダーシップ機能や学校の企画・調整機能、事務体制を強化するとともに、学校に関わる全ての職員がチームの一員であるという意識を共有する。</p>