

令和7年度 教科等年間指導計画				調布市立神代中学校 第3学年										補助資料（9）	
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計		
国語	世界はうつくしいと握手 意見を聞き適切さを判断する 文法1 文法を生かす	説得力のある構成を考えよう 相手や場に応じた言葉遣い 学びて時に之を習ふ 作られた「物語」を超えて 全国文字マップ（書）	具体化・抽象化 論理の展開を意識して書く 熟語の読み方 俳句の可能性 言葉の釣り糸を垂らす	和語・漢語・外来語 実用的な文章を読もう 情報整理のレッスン 読書を楽しむ 文字の使い分け（書）		挨拶 故郷 論理の展開を整える 慣用句・ことわざ・故事成語 聞き上手になろう	漢字の造語力 複数の意見を読んで考えよう 考えを効果的に伝えよう 文法のまとめ 3年間のまとめ（書）	初恋 和歌の世界 君待つと 夏草 私の好きな言葉（書）	それでも、言葉を漢字のまとめ 楷書と行書（書）	話し合いを効果的に進めよう 合意形成に向けて話し合おう 本は世界への扉	温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう	初日 国語の力試し	105.2		
時数	8.6	8.8	11.8	9	0	11	10	10	10	10	10	6			
社会	【歴史】世界恐慌と日本の中国侵略 【公民】現代社会の特色	【歴史】第二次世界大戦と日本 【公民】わたしたちの生活と文化	【歴史】戦後日本の出発 【公民】現代社会の見方や考え方	【歴史】冷戦と日本の発展 新たな時代の日本と世界 【公民】人権と日本国憲法		【公民】消費生活と市場経済 生産と労働 人権と共生社会 これからの人権保障	【公民】市場経済の仕組みと金融 現代の民主政治	【公民】財政と国民の福祉 国の政治の仕組み 地方自治と私たち	【公民】これからの経済と社会 国際社会の仕組み	【公民】さまざまな国際問題 これからの地球社会と日本	3年間の復習	3年間の復習	140		
時数	10	14	16	10	0	15	14	13	13	13	14	8			
数学	【数量】式の展開 【図形】平方根	【数量】因数分解 【図形】根号を含む式の計算	【数量】式の計算の利用・章末問題 2次方程式とその解き方 【図形】平方根の利用・章末問題	【数量】2次方程式の解の公式・2次方程式の利用・章末 【図形】相似な図形・三角形の相似		【数量】関数とグラフ 2次方程式のまとめ 【図形】平行線と線分の比	【数量】関数の値の変化 【図形】相似な図形の計量 相似の利用・章末問題	【数量】いろいろな事象と関数・章末 【図形】円の性質	【数量】標本調査 【図形】三平方の定理	【数量】3年の復習 【図形】三平方の定理の利用	3年間の復習	3年間の復習	140		
時数	10	14	17	10	0	15	13	13	13	13	14	8			
理科	化学変化とイオン（水溶液とイオン） 生命のつながり（生物の成長とふえ方）	化学変化とイオン（化学変化と電池） 生命のつながり（生物の成長とふえ方）	化学変化とイオン（酸・アルカリとイオン） 生命のつながり（遺伝の規則性と遺伝子）	化学変化とイオン（酸・アルカリとイオン） 生命のつながり（生物の種類の多様性と進化）		運動とエネルギー（力の合成と分解） 自然界のつながり（生物どうしのつながり）	運動とエネルギー（水中の物体に加わる力、物体の運動） 自然界のつながり（自然を循環する物質）	運動とエネルギー（物体の運動、仕事とエネルギー） 地球と宇宙（天体の動き）	運動とエネルギー（仕事とエネルギー） 地球と宇宙（月と惑星の運動）	運動とエネルギー（仕事とエネルギー） 地球と宇宙（宇宙の中の地球）	自然の中の生物（自然科学と人間、科学技術と人間）	自然の中の生物（自然科学と人間、科学技術と人間）	140		
時数	9	14	15	10	0	15	15	14	13	12	15	8			
音楽	発声 歌唱「混声合唱曲」 歌唱「日本歌曲」	鑑賞「交響詩」 歌唱「日本歌曲」 鑑賞「混声合唱曲」	鑑賞「音楽史」 歌唱「混声合唱曲」	歌唱「混声合唱曲」		歌唱「混声合唱曲」 歌唱「外国歌曲」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」 歌唱「外国歌曲」	歌唱「外国歌曲」 鑑賞「民族音楽」	器楽「ウクレレ」	歌唱「混声合唱」 鑑賞「日本の伝統音楽」	歌唱「混声合唱」 鑑賞・創作「ポピュラー音楽」 著作権	歌唱「混声合唱」「式歌」	35.1		
時数	3	4	3.7	3	0	3	4	3.7	3	3	2.7	2			
美術	絵画 「新しい視点」 透視図法 鑑賞	絵画 「新しい視点」 透視図法 鑑賞	絵画 「新しい視点」 透視図法 鑑賞	絵画 「新しい視点」 透視図法 鑑賞		デザインや工芸 季節感のある暮らし 創作和菓子和菓子	デザインや工芸 季節感のある暮らし 創作和菓子和菓子	デザインや工芸 季節感のある暮らし 創作和菓子和菓子	デザインや工芸 季節感のある暮らし 創作和菓子和菓子	工芸 「伝統に生きる」 篆刻	工芸 「伝統に生きる」 篆刻	工芸 「伝統に生きる」 篆刻	35.1		
時数	3	3	3.7	2	0	4	3	3.7	3	3	3.7	3			
保健体育	体づくり運動 陸上競技 新体力テスト関係	陸上競技 体育祭関係 新体力テスト関係 健康と環境（保）	水泳・球技 陸上競技 新体力テスト関係 健康と環境（保）	水泳・球技 健康と環境（保） 文化としてのスポーツの意義（理）		水泳・球技 陸上競技 健康な生活と疾病の予防③（保）	陸上競技 球技 健康な生活と疾病の予防③（保）	陸上競技 球技 健康な生活と疾病の予防③（保）	球技	球技 健康な生活と疾病の予防③（保）	球技 健康な生活と疾病の予防③（保）	球技 文化としてのスポーツの意義（理）	105.1		
時数	9	11	12.7	8	0	10	9	9.7	10	10	9.7	6			
技術・家庭	【技術】情報技術とは 【家庭】自分の成長と家族・家庭生活	【技術】計測・制御技術とは 【家庭】自分の成長と家族・家庭生活 幼児の生活と家族	【技術】システムの構想、プログラム製作 【家庭】 【家庭】幼児の生活と家族	【技術】プログラム製作 【家庭】 【家庭】幼児の生活と家族		【技術】情報の技術の最適化 双方向性のあるコンテンツとは 【家庭】 【家庭】幼児とのかかわり	【技術】コンテンツの構想 【家庭】 家庭生活と地域のかかわり 布絵本作製 ミシンの糸掛け	【技術】プログラム製作 【家庭】 布絵本作製	【技術】プログラム製作 【家庭】 布絵本作製	【技術】問題解決の評価、改善 【家庭】 持続可能な家庭生活	【技術】これからの情報の技術 【家庭】 持続可能な社会	【技術】これからの情報の技術 【家庭】 持続可能な社会	35.1		
時数	4	4	3.7	2	0	4	4	2.7	3	3	2.7	2			
外国語	Lesson 1 Join Us 現在完了進行形 Take Action Listen1/Talk1	Lesson 2 The Power of Music 現在完了進行形 Take Action Listen2/Talk2	Lesson 3 Cranes for Peace 受け身	Project 1 Reading Lesson 1		Lesson 4 Bollywood Movies 後置修飾 Take Action! Listen3/Talk3	Lesson 5 Translating Culture 関係代名詞（主格） Take Action Listen4/Talk4	Lesson 6 Being Fair 関係代名詞（目的格） Project 2 ESAT-J	Reading Lesson 2 Lesson 7 Design for Change 仮定法過去	Lesson 7 Design for Change 仮定法過去	Lesson 8 For Our Future 間接疑問文 中学校の文法のまとめ	Project 3 10年後の自分へのメッセージ Reading Lesson 3	140		
時数	10	14	16	10	0	15	13	13	14	12	15	8			
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう 「きみは赤ちゃん」より：D（19） がんばれ、おまえ：A（3） 「こち亀」は、40年間休みなし：A（2）	・礼儀正しさとは：B（7） ・小さな出来事：C（11） ・タコをたどって見えるもの：D（20）	・3年目の「ごめんね」：A（1） ・アイツとオレ：B（9） ・言葉が見つからないとき：B（6） ・自分を輝かせるには：A（3） ・インターネットの中の社会で：A（1）	・働く姿から見えるのは？：C（13） ・サ"ラ"ガ・ファミ"リ：D（21） ・漫画泥棒：C（10） ・インターネットの中の社会で：A（1）		・家族って？ 家庭って？：C（14） ・好いとっちゃん、博多：C（16） ・障子あかり：C（17） ・一票を投じることの意味：C（12） ・足袋の季節：D（22） ・私たちの合唱祭：C（15）		・わたしがピンク色のキャップをかぶるわけ B（8） ・希望のカン"ゲ"ン：A（4） ・ぼくの物語 あなたの物語：C（11）	・「リクエスト食」に込められた思い：D（19） ・あつてはならない違い：C（11） ・鉄腕7人をつくりたい：A（5） ・思書の彼方に：B（9）	・希望の義足：C（18） ・私の再出発：A（4） ・「学び」の本質を探ろう：A（5）	・ソ"ン"ヤル・ビ"ュー：B（9） ・命と向き合う：D（19）	・手品師：A（1） ・道徳の学びを振り返ろう	35		
時数	4	3	4	4	0	6	0	3	4	3	2	2			
総合的な 学習の時間	キャリアパスポート【職業】 修学旅行自己課題学習【伝統文化】	修学旅行自己課題学習【伝統文化】 進路説明会【職業】	修学旅行自己課題学習【伝統文化】 国際交流【国際理解】	修学旅行自己課題学習【伝統文化】 人権課題講演事前学習【人権】 人権課題講演会【人権】 キャリアパスポート【職業】		修学旅行事前学習【伝統文化】 自己課題学習【職業】	修学旅行・事後学習【伝統文化】	進路自己課題学習【職業】 キャリアパスポート【職業】 人権課題を学ぶ【人権】	進路自己課題学習【職業】 キャリアパスポート【職業】 バリアフリー【福祉】	進路自己課題学習【職業】 国際交流活動【国際理解】 人権課題を学ぶ【人権】	人権課題振り返り【人権】 キャリアパスポート【職業】		70		
時数	5	3	5	8	0	8	15	5	5	5	9	2			
特別活動	学級開き 委員、係決め 教科書配布 学年集会 対面式 情報モラル【人権】	体育祭練習 体育祭種目決め 生徒総会	合唱祭選曲 期末考査に向けて あいさつ運動【人権】	学年集会 大掃除 修学旅行に向けて 学期の振り返り SOSの出し方【人権】 人権教育月間【人権】		生徒会役員選挙 委員、係決め 修学旅行に向けて・振り返り	合唱祭練習 合唱祭準備 合唱祭	学年集会 2学期振り返り 大掃除 STOP！体罰【人権】		受験指導	受験指導	卒業式練習 救急救命講習 薬物乱用防止教室 卒業式	45		
時数	12	6	3	3	0	3	4	3	4	1	1	5			
人権教育	調布市防災教育の日 生命の尊さ【道徳】 情報モラル【特別活動】		あいさつ運動【特別活動】 思いやり・感謝【道徳】	SOSの出し方【特別活動】 人権教育月間【特別活動】 人権課題を学ぶ【総合】 人権関係講演会【総合】	人権作文コンテストへの参加 （自由参加）			あいさつ運動【特別活動】 友情・信頼【道徳】	STOP！体罰【特別活動】 生命の尊さ【道徳】 人権課題を学ぶ【総合】		相互理解・寛容【道徳】 人権課題を学ぶ【総合】	人権学習振り返り【総合】			