

令和7年度 教科等年間指導計画		調布市立神代中学校 第2学年										補助資料（9）	
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・見えないだけ ・アイスプラネット ・枕草子 ・漢字に親しもう ・単語をどう分ける？	・問いを立てながら聞く ・情報整理のレッスン ・多様な方法で情報を集める ・点画の省略（書）	・クマゼミ増加の原因を探る ・思考のレッスン ・短歌に親しむ ・漢字に親しもう ・筆順の変化（書）	・魅力的な提案をしよう ・メディアを比べよう ・類義語・対義語・多義語 ・漢字に親しもう ・行書に調和する仮名（書）		・言葉の力 ・ヒューマノイド ・字のない葉書 ・文法への扉 ・表現の効果を考える ・聞き上手になるよう ・敬語 ・同じ音訓	・モアイは語る ・扇的 ・思考のレッスン ・表現を工夫して書こう ・行書と仮名の調和（書）	・仁和寺にある法師 ・適切な根拠を選んで書く ・月夜の浜辺 ・漢字に親しもう ・立場を尊重して話し合おう	・漢詩の風景 ・文法への扉 ・楷書と行書の使い分け（書） ・書初め（書）	・君は最後の晩餐を知っているか ・走れメロス ・漢字に親しもう ・構成や展開を工夫して書く	・送り仮名 ・話し言葉と書き言葉 ・国語の学びを振り返ろう	・星の王子さま ・学習を振り返ろう	141.2
時数	10.8	12.8	14.6	10	0	13	18	12	13	12	15	10	
社会	(地理) 近畿地方 (歴史) ヨーロッパ人との 出会いと天下統一	(地理) 近畿地方 (歴史) 江戸幕府の成立と 対外政策	(地理) 中部地方 (歴史) 産業の発達と 幕府政治の動き	(地理) 中部地方 (歴史) 欧米における 近代化の進展		(地理) 関東地方 (歴史) 欧米の進出と 日本の開国	(地理) 関東地方 (歴史) 明治維新	(地理) 東北地方 (歴史) 日清・日露戦争と 近代産業	(地理) 東北地方 (歴史) 第一次世界大戦と 日本	(地理) 北海道地方 (歴史) 大正デモクラシー の時代	(地理) 北海道地方 (歴史) 世界恐慌と日本の 中国侵略	(地理) 地域の在り方 (歴史) 第二次世界大戦の 始まり	106
数学	式の計算 (式の計算、文字式の利用)	式の計算 (文字式の利用) 連立方程式 (連立方程式)	連立方程式 (連立方程式、連立方程式の 利用)	一次関数 (一次関数とグラフ)		一次関数 (一次関数とグラフ、一次関数 と方程式、一次関数の利用)	一次関数 (一次関数の利用) 図形の調べ方 (平行と合同)	図形の調べ方 (平行と合同、証明) 図形の性質と証明 (三角形)	図形の性質と証明 (三角形、四角形)	図形の性質と証明 (四角形) 場合の数と確率 (場合の数と確率)	場合の数と確率 (場合の数と確率) 箱ひげ図とデータの活用 (箱ひげ図)	箱ひげ図とデータの活用 (箱ひげ図)	106
時数	8	11	14	7	0	9	12	10	10	9	9	7	
理科	化学変化と原子・分子 (物質の成り立ち) 生物の体のつくりとはたらき (生物をつくる細胞)	化学変化と原子・分子(物質の 成り立ち) 生物の体のつくりとはたらき (植物の体のつくりとはたらき)	化学変化と原子・分子(いろい ろな化学変化) 生物の体のつくりとはたらき (植物の体のつくりとはたらき)	化学変化と原子・分子(いろい ろな化学変化) 生物の体のつくりとはたらき (動物の体のつくりとはたらき)		化学変化と原子・分子(化学変化と 熱の出入り、化学変化と物質の質 量) 生物の体のつくりとはたらき(動物 の体のつくりとはたらき)	電流のその利用(電流と回路) 気象の仕組みと天気の変化(気 象観測)	電流のその利用(電流と回路) 気象の仕組みと天気の変化(気 圧と風)	電流のその利用(電流と磁界) 気象の仕組みと天気の変化(天 気の変化)	電流のその利用(電流と磁界) 気象の仕組みと天気の変化(天 気の変化)	電流のその利用(電流の正体) 気象の仕組みと天気の変化(日 本の気象)	電流のその利用(電流の正体) 気象の仕組みと天気の変化(日 本の気象)	141
時数	11	12	15	10	0	12	17	14	12	14	13	11	
音楽	発声 歌唱「混声合唱曲」「日本のポ ピュラーソング」	歌唱・鑑賞「外国歌曲」 鑑賞「混声合唱曲」	歌唱「混声合唱曲」 鑑賞「舞台音楽」	歌唱「混声合唱曲」		歌唱「混声合唱曲」 歌唱「日本歌曲」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」 歌唱「日本歌曲」	鑑賞「オーケストラ」	鑑賞「日本の古典芸能」 器楽「ウクレレ」	鑑賞「日本の古典芸能」 器楽「ウクレレ」	鑑賞「民族音楽」 創作「リズム創作」	歌唱「混声合唱曲」「式歌」	37.1
時数	3	4	3.7	4	0	3	4	2.7	4	3	2.7	3	
美術	彫刻 「じっくり見ると見えてくる」 身近な物の模刻 鑑賞	彫刻 「じっくり見ると見えてくる」 身近な物の模刻 鑑賞	彫刻 「じっくり見ると見えてくる」 身近な物の模刻 鑑賞	彫刻 「じっくり見ると見えてくる」 身近な物の模刻 鑑賞		デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード 鑑賞	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード 鑑賞	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード	デザイン 「光るオブジェ」 造形的視点でランプシェード	絵画 「空想は現実を超えて」 水彩 鑑賞	絵画 「空想は現実を超えて」 水彩 鑑賞	絵画 「空想は現実を超えて」 水彩 鑑賞	36.1
時数	3	4	3.7	4	0	3	4	2.7	3	3	2.7	3	
保健体育	体づくり運動 陸上競技 新体力テスト関係	陸上競技 体育祭関係 新体力テスト関係 傷害の予防（保）	水泳・球技 陸上競技 新体力テスト関係 傷害の予防（保）	水泳・球技 傷害の予防（保） 運動やスポーツの意義や効果と 学び方や安全な行い方（理）		水泳 球技 器械運動 傷害の予防（保）	球技 器械運動 健康な生活と疾病の予防② （保）	陸上競技 (球技) 健康な生活と疾病の予防② （保）	ダンス	球技 武道 運動やスポーツの意義や効果と 学び方や安全な行い方（理）	球技 武道 健康な生活と疾病の予防② （保）	球技 陸上競技 健康な生活と疾病の予防②（保） 運動やスポーツの意義や効果と学 び方や安全な行い方（理）	106.1
時数	9	12	11.7	7	0	10	14	10.7	10	8	7.7	6	
技術・家庭	【技術】 エネルギー変換の技術とは 【家庭】 食事の役割と食習慣 中学生に必要な栄養素を満たす 食事	【技術】 発電の仕組み、電気回路 【家庭】 中学生に必要な栄養素を満たす 食事	【技術】 電気回路の設計・製作 【家庭】 中学生に必要な栄養素を満たす 食事 献立作り	【技術】 エネルギー変換技術による問題 解決 【家庭】 様々な食品とその選択 献立作り		【技術】 製品の設計・製作 【家庭】 様々な食品とその選択	【技術】 製品の製作 【家庭】 様々な食品とその選択 日常食の調理	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 日常食の調理 調理実習	【技術】 エネルギー変換技術の最適化 【家庭】 日常食の調理	【技術】 これからのエネルギー変換技術 【家庭】 地域の食文化 持続可能な食生活	【技術】 安全に利用するための情報モラル 【家庭】 家庭生活と消費 購入・支払いと生活情報	【技術】 安全に利用するための情報モラル 【家庭】 購入・支払いと生活情報	71.1
時数	4	8	7.7	6	0	6	8	5.7	7	7	7.7	4	
外国語	Lesson 1 Meet New Friends 助動詞will	Lesson 2 Fun with Books 接続詞whenやifを用いた文	Lesson 3 My Dream 接続詞whenやifを用いた文	Lesson 3 My Dream 接続詞whenやifを用いた文		Lesson 4 Safe Clean Water There is [are]	Lesson 4 Safe Clean Water There is [are]	Lesson 5 Visiting Australia Tokyo Global Gateway	Lesson 6 Friends from Singapore 形容詞の比較級・最上級（-er / -est）	Lesson 7 Gifts from China 現在完了形（経験用法）	Lesson 8 Rakugo Goes Overseas 現在完了形（継続用法）	Project 3 好きなもの×観光マップ	141
時数	11	13	16	10	0	13	17	12	12	13	13	11	
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう ・カラカラカラ：A（1） ・アイヌの歌を歌いたい：A（4） ・命が生まれるその時に：D（19）	・「いじり」って：B（8） ・ジコチュウ：B（9） ・嫌われるのを恐れる気持ちA（3）	・明日、みんなで着よう：C（11） ・気づかなかったこと：B（6） ・テニス部の危機：C（15） ・砂漠でサバイバル：C（10）	・入って本当は？：D（22） ・礼儀は何のため：B（7） ・段ボールベットへの思い：C（13） ・我が町の消防団：C（12）		・僕の職場は富士山です：D(20) ・夢中になるのは悪いこと？：A （2） ・見えない誰かと：B（9） ・私の町C：（19）	・木桶仕込みのしょうゆを伝える：C （17）	・民主主義と多数決の近くて遠い 関係：C（10） ・砂漠でサバイバル：C（10） ・松葉づえ：B（8）	・つながる命：D（19） ・異なり記念日：C（14） ・境界線を溶かすチョコレート：C（18） ・カメルーン生まれ、日本育ち：C（11）	・「尊重」の本質を探ろう：C（11） ・優しさの光線：A（3） ・スカイツリーにかけた夢：A（5）	・遠く離れた人に会いたい：D（22） ・宇宙の始まりに思いを寄せて： D（21） ・北川さんの悩み：B（9）	・二番目の悪者：A（1） ・泣きすぎてはいけない：D（19） ・一年間の学びを振り返ろう	35
時数	4	3	4	4	0	4	1	2	4	3	3	3	
総合的な 学習の時間	キャリアパスポート【職業】 人権課題を学ぶ【人権】	自己を見つめる【職業】	ハローワーク講演会【職業】 人権課題を学ぶ【人権】	人権課題を学ぶ【人権】 人権関係講演会【人権】 職場体験事前学習【職業】 キャリアパスポート【職業】		職場体験事前学習【職業】 職場体験事前訪問【職業】 職場体験【職業】 職場体験事後学習【職業】	職場体験事後学習【職業】 福祉・人権課題について考える 【福祉・人権】	上級学校調べ【職業】 ユニバーサルデザイン【福祉】	校外学習（自己課題学習）【地 域理解】 【伝統文化】 上級学校調べ【職業】 キャリアパスポート【職業】	校外学習事前学習【地域理解】 【伝統文化】 留学生との交流事前学習【国際 理解】	留学生との交流事前学習【国際 理解】 校外学習 事前学習・活動・事 後学習【地域理解】	留学生との交流・事後学習【国 際理解】 キャリアパスポート【職業】	70
時数	3	2	3	7	0	21	5	4	5	5	12	3	
特別活動	学級開き 委員、係決め 教科書配布 学年集会 対面式 情報モラル【人権】	体育祭練習 体育祭種目決め 生徒総会 体育祭	合唱祭選曲 期末考査に向けて あいさつ運動【人権】	SOSの出し方【人権】 人権教育月間【人権】 学年集会 大掃除 学期の振り返り 職場体験に向 けて		生徒会役員選挙 委員、係決め 職場体験に向けて	合唱練習・準備 学習計画表作成 合唱祭	TGGに向けて	学年集会 2学期振り返り 大掃除 STOP！体罰【人権】	3学期の目標	学年末考査に向けて	卒業式練習・卒業式 校外学習に向けて 一年間の振り返り 大掃除	43
時数	10	6	3	3	0	3	3	2	4	1	2	6	
人権教育	調布市防災教育の日 生命の尊さ【道徳】 情報モラル【特別活動】 人権課題を学ぶ【総合】		あいさつ運動【特別活動】 思いやり・感謝【道徳】 人権課題を学ぶ【総合】	SOSの出し方【特別活動】 人権教育月間【特別活動】 人権課題を学ぶ【総合】 人権関係講演会【総合】	人権作文コンテストへの参加 (自由参加)		福祉・人権課題を学ぶ 【総合】	あいさつ運動【特別活動】 友情・信頼【道徳】	STOP！体罰【特別活動】 生命の尊さ【道徳】		相互理解・寛容【道徳】		