

令和7年度 教科等年間指導計画		調布市立神代中学校 第1学年										補助資料（9）	
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	朝のリレー 野原はうたう ダイコンは大きな根 情報を聞き取り要点を伝える	はじまりの風 ちよっと立ち止まって 音声の仕組みや働き 話の構成を工夫しよう	情報を整理して説明しよう 指示する語句と接続する語句 空の詩 三編	さまざまな表現技法 比喩で広がる言葉の世界 言葉のまとまりを考えよう		大人になれなかった弟たちに 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 項目を立てて書こう 漢字を分解してみよう（書）	星の花が降るころに いろは歌 蓬萊の玉の枝 方言と共通語 漢字の筆遣い（書）	今に生きる言葉 「不便」の価値を見つめ直す 聞き上手になろう 構成や展開を捉えて話し合う 楷书に調和する仮名（書）	大阿曾 根拠を明確にして書こう 文の組み立て 文字の大きさと配列（書）	少年の日の思い出 単語の分類 行書の特徴（書）	二十歳になった日 構成や描写を工夫して書こう 点画の変化（書）	ぼくがここに 漢字の成り立ち 点画の連続（書）	140.0
時数	10	11	16	10	0	14	17	13	14	13	12	10	
社会	【地理】世界の姿 【歴史】世界の古代文明 と宗教のおこり	【地理】人々の生活と環境 【歴史】世界の古代文明 と宗教のおこり	【地理】世界の諸地域 アジア州 【歴史】日本列島の誕生と 大陸との交流	【地理】世界の諸地域 アジア州 【歴史】古代国家の歩みと 東アジアの世界		【地理】世界の諸地域① ヨーロッパ州 【歴史】古代国家の歩みと 東アジアの世界	【地理】世界の諸地域② アフリカ州 【歴史】武士の政権の成立	【地理】世界の諸地域② 北アメリカ州 【歴史】武士の政権の成立	【地理】世界の諸地域③ 南アメリカ州 【歴史】ユーラシア大陸の 動きと武士の政治 の展開	【地理】世界の諸地域 オセアニア州 【歴史】ユーラシアの動き と武士の政治の展開	【地理】日本の地域的特色 【歴史】ヨーロッパ人との 出会いと天下統一	【地理】日本の諸地域 九州地方 【歴史】ヨーロッパ人との 出会いと天下統一	106.0
時数	8.6	10.6	11.8	7	0	12	13	9	9	10	7	8	
数学	正負の数 （正の数・負の数、正の 数・負の数の計算）	正負の数 （正の数・負の数の計算、 正の数・負の数の利用）	文字と式 （文字を使った式、文字式 の計算）	方程式 （方程式）		方程式 （方程式の利用） 比例と反比例 （関数、比例）	比例と反比例 （比例、反比例、比例・反 比例の利用） 平面図形 （図形の移動）	平面図形 （基本の作図、おうぎ形）	空間図形 （いろいろな立体、直線や 平面の位置関係）	空間図形 （立体の展開図と投影図、 立体の体積と表面積）	データの分析と活用 （データの整理と分析）	データの分析と活用 （データの活用、ことがら の起こりやすさ）	141.0
時数	10	13	16	11	0	13	18	12	14	13	11	10	
理科	生物の世界（身近な生物の観 察） 大地の変化（地形や地層、岩石 の観察、火山）	生物の世界（植物のなかま） 大地の変化（火山）	生物の世界（動物のなかま） 大地の変化（火山、地震）	生物の世界（動物のなかま） 大地の変化（地震）		物質のすがた（いろいろな物 質、気体の発生と性質） 大地の変化（地震、地層）	物質のすがた（気体の発生と 性質、物質の状態変化） 大地の変化（地層）	物質のすがた（物質の状態変 化、水溶液） 大地の変化（地層）	物質のすがた（水溶液） 大地の変化（大地の変動）	身近な物理現象（光の性質、 力のはたらき）	身近な物理現象（光の性質、 力のはたらき）	身近な物理現象（音の性質、 力のはたらき）	106.0
時数	7	11	11	8	0	12	12	10	10	8	9	8	
音楽	発声・リズム 歌唱「校歌」	発声 楽典 鑑賞「外国歌曲」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」 楽典	歌唱「混声合唱曲」		歌唱「混声合唱曲」 鑑賞「バロック音楽」	歌唱・鑑賞「混声合唱曲」 鑑賞「古典芸能」 鑑賞「映画音楽」	歌唱「日本歌曲」 鑑賞「日本の民謡」	歌唱「混声合唱曲」 楽典	器楽「箏」	鑑賞「日本の伝統音楽」 器楽「ウクレレ」	創作「リズム創作」 歌唱「式歌」	45.1
時数	3	5	5.7	3	0	5	5	5.7	3	3	3.7	3	
美術	絵画 見つめると見えてくるもの 缶を描く 素描の技法 色鉛筆 鑑賞	絵画 見つめると見えてくるもの 缶を描く 素描の技法 色鉛筆 鑑賞	デザイン 発想の楽しさ シンボルマーク 鑑賞	デザイン 発想の楽しさ シンボルマーク 鑑賞		デザイン 模様の世界 連続模様 鑑賞	デザイン 模様の世界 連続模様 鑑賞	デザイン 文字っておもしろい 絵文字 ボスターカラーの扱い 鑑賞	デザイン 文字っておもしろい 絵文字 ボスターカラーの扱い 鑑賞	デザイン 文字っておもしろい 絵文字 ボスターカラーの扱い 鑑賞	デザイン 木と暮らす 刃物の扱い 鑑賞	デザイン 木と暮らす 刃物の扱い 鑑賞	45.1
時数	3	6	4.7	3	0	5	5	4.7	3	3	4.7	3	
保健体育	体づくり運動 陸上競技 新体力テスト関係	陸上競技 体育祭関係 新体力テスト関係 球技	水泳・球技 陸上競技 新体力テスト関係 健康な生活と疾病の予防① （保）	水泳・球技 健康な生活と疾病の予防① （保） 運動やスポーツの多様性 （理）		水泳 球技 健康な生活と疾病の予防① （保）	球技 健康な生活と疾病の予防① （保）	球技 器械運動 心身の機能の発達と心の健康 （保）	球技 器械運動 心身の機能の発達と心の健康 （保） 運動やスポーツの多様性（理）	ダンス 武道 心身の機能の発達と心の健康 （保）	ダンス 武道 心身の機能の発達と心の健康 （保）	球技 陸上競技 運動やスポーツの多様性 （理）	105.1
時数	8	12	9.7	9	0	12	14	9.7	9	9	7.7	5	
技術・家庭	【技術】 ガイドダンス 生物育成の技術とは 【家庭】 ガイドダンス 衣服の働きと手入れ	【技術】 生物育成技術による問題解決 【家庭】 衣服の働きと手入れ	【技術】 段階に合わせた育成 【家庭】 衣服の働きと手入れ 衣服の選択と着方	【技術】 問題解決の評価、改善 生物育成の技術のまとめ 【家庭】 衣服の選択と着方		【技術】 材料の特性、加工方法 【家庭】 衣服の選択と着方 布を用いた作品で生活を演出	【技術】 製品の構想、設計、製作 【家庭】 布を用いた作品で生活を演出	【技術】 製品の製作 【家庭】 布を用いた作品で生活を演出 持続可能な衣生活	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 持続可能な衣生活 人間にとっての住まい	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 人間にとっての住まい 生活に必要な住空間	【技術】 材料と加工技術の最適化 【家庭】 自然とともにある住空間 安全で健康的な住生活	【技術】 これからの材料と加工 【家庭】 安全で健康的な住生活 持続可能な住生活	70.1
時数	5	6	7.7	5	0	8	8	6.7	6	6	5.7	6	
外国語	Starter ・英語の文字と音 ・コミュニケーションを 楽しもう	新しい友達 Be動詞・一般動詞(1.2人称) My Hero 助動詞can	My treasure Be動詞 (is)、疑問詞	My summer plans I went to		Ms. Brown's Family 三人称単数現在形	School Life in the USA 現在進行形、which	Athletes with Sirit 一般動詞の過去形	Discover Japan Be動詞の過去形、過去進行形	Discover Japan Be動詞の過去形、過去進行形 Take Action	Emergency Food 未来系	Project 紙芝居を英語で行う	140.0
時数	9	12	17	11	0	15	17	13	14	13	10	9	
特別の教科 道徳	・道徳の学習を始めよう ・ひまわり:D(19) ・自分で決めるって?:A(1) ・学習机:B(7)	・「養生訓」より:A(2) ・魚の涙:C(11) ・いつもの教室の中で:C(11)	・父の言葉:B(6) ・席を譲ったけれど:B(6) ・レタス博士:A(5) ・みんなで成功させよう:C(15)	・夢を諦めない:A(4) ・見方を変えると:A(3) ・震庭での出来事:A(1) ・「ノーツ」の悲しい最 後:D(20)		・使いすぎて、どうい う?:A(2) ・僕の家族、地球の家族:C(14) ・初めてのボランティア:C(12) ・動物の命:D(19) ・仏の銀藏:C(10)	・白いスニーカー:C(10)	・親友:B(8) ・私が働く理由:C(13)	・エルマおばあさんからの 「最後の贈りもの」:D(19) ・差別の根底にあるものは?: C(11) ・むこう岸には:C(18) ・レオナルドと僕:C(17)	・自分の地域の「宝」つ て?:C(16) ・銀色のシャープペンシ ル:D(22) ・命の木:D(21)	・わかり合うために:B(9) ・私の話を聞いてね:B(9)	・「感動」の本質を探ろ う:D(21) ・撮れなかった一枚の写 真:D(22) ・一年間の学びを振り返ろう	35.0
時数	4	3	4	4	0	5	1	2	4	3	2	3	
総合的な 学習の時間	キャリアパスポート【職業】 地域学習【地域理解】	調布の魅力を再発見【地域理 解】	人権課題講演事前学習【人権】 自己課題学習【地域理解】 セーフティ教室から学んだ課 題を将来に生かす【職業】	人権課題講演会【人権】 自己課題学習から学んだこと を発表【地域理解】 職業調べ【職業】		狂言（事前学習・狂言教室） 【日本の伝統文化】 職業調べ発表会【職業】	人権課題を学ぶ【人権】	11組教諭による講話【福祉】 人権課題を学ぶ・高齢者に対 する人権課題・人権学習振り返 り【人権】 木島平を知る、伝える【地域理 解】	外国の伝統文化【国際理解】 キャリア・パスポート【職業】 木島平を知る、伝える【地域理 解】	木島平を知る、伝える【地域 理解】 日本の年中行事【日本の伝統 文化】 レディネステスト【職業】	ハローワークとの連携【職 業】 事前・事後学習【地域理解】 大使館との交流【国際理解】	高齢者福祉【福祉】 キャリアパスポート【職業】	50.0
時数	2	2	4	4	0	7	2	7	5	5	9	3	
特別活動	学級開き 委員、係決め 教科書配布 学年集会 対面式 情報モラル【人権】	体育祭練習 体育祭種目決め 生徒総会 体育祭	合唱祭選曲 期末考査に向けて セーフティ教室 あいさつ運動【人権】	学年集会 大掃除 学期の振り返り 職場体験に向けて SOSの出し方【人権】 人権教育月間【人権】		生徒会役員選挙 委員、係決め 学習計画表 合唱祭	合唱練習・準備 学習計画表作成 合唱祭	移動教室 あいさつ運動【人権】	学年集会 2学期振り返り 移動教室 大掃除 STOP！体調【人権】	移動教室	移動教室 学年末考査に向けて	卒業式練習・卒業式 球技大会 学年集会・一年間の振り返り 大掃除	48.0
時数	15	6	3	4	0	2	3	2	4	2	1	6	
人権教育	調布市防災教育の日 生命の尊さ【道徳】 情報モラル【特別活動】		あいさつ運動【特別活動】 思いやり・感謝【道徳】 人権課題を学ぶ【総合】	SOSの出し方【特別活動】 人権教育月間【特別活動】 人権関係講演会【総合】	人権作文コンテストへの参加 （自由参加）		人権課題を学ぶ【総合】	あいさつ運動【特別活動】 友情・信頼【道徳】 人権課題を学ぶ【総合】 人権学習振り返り【総合】	STOP！体調【特別活動】 生命の尊さ【道徳】		相互理解・寛容【道徳】		