

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・世界は美しいと ・握手	・評価しながら聞く ・論議 ・情報の信頼性 ・熟語の読み方	・文章の種類を選んで書く ・作られた「物語」を超えて ・思考のレッスン ・ｽﾍﾞｰで社会に思いを届ける ・文法への扉	・報道文を比較して読もう ・俳句の可能性 ・もっと「伝わる」表現をめざして	・和語・漢語・外来語 ・読書を楽しむ	・挨拶 ・故郷 ・聞き上手になろう ・推敲 論理の展開を考える	・慣用句・諺・故事成語 ・人工知能と未来 ・多角的に分析して書こう ・漢字に親しもう	・谷意形成に向け話し合おう ・音読を楽しもう 初恋 ・和歌の世界 君待つと ・夏草	・誰かの代わりに ・読み取って文章を書く ・文法の扉 ・毛筆/硬筆(書)	温かいスープ ・私を束ねないで ・毛筆/硬筆(書)	・3年間の形みを振り返ろう ・漢字に親しもう	・学習を振り返ろう	107
時数	8	9	14	7	1	10	11	13	9	9	10	6	
社会	【歴史】大正デモクラシーの時代 【公民】現代社会の特色	【歴史】世界恐慌と日本の中国侵略 【公民】わたしたちの生活と文化	【歴史】第二次世界大戦と日本・戦後日本の出発 【公民】現代社会の見方や考え	【歴史】冷戦と日本の発展 【公民】人権と日本国憲法	【歴史】新たな時代の日本と世界 【公民】人権と共生社会	【公民】消費生活と市場経済 生産と労働 人権と共生社会 これからの人権保障	【公民】市場経済の仕組みと金融 現代の民主政治	【公民】財政と国民の福祉 国の政治の仕組み 地方自治と私たち	【公民】これからの経済と社会 国際社会の仕組み	【公民】さまざまな国際問題 これからの地球社会と日本	3年間の復習	3年間の復習	141
時数	11	14	15	9	2	13	14	15	11	13	15	9	
数学	【数量】式の展開 【図形】平方根	【数量】因数分解 【図形】根号を含む式の計算	【数量】式の計算の利用・章末問題 二次方程式とその解き方 【図形】平方根の利用・章末問題	【数量】二次方程式の解の公式・二次方程式の利用・章末 【図形】相似な図形・三角形の相似	【数量】二次方程式のまとめ 【図形】三角形の相似	【数量】関数とグラフ 【図形】平行線と線分の比	【数量】関数の値の変化 【図形】相似な図形の軽量 相似の利用・章末問題	【数量】いろいろな事象と関数・章末 【図形】円の性質	【数量】標本調査 【図形】三平方の定理	【数量】3年の復習 【図形】三平方の定理の利用	3年の復習	3年間の復習	141
時数	11	13	16	9	2	13	14	15	11	13	15	9	
理科	力の合成と分解	水中の物体に加わる力	物体の運動 仕事とエネルギー	生物の成長とふえ方	遺伝の規則性と遺伝子	遺伝の規則性と遺伝子	生物の種類の多様性と進化 生物どうしのつながり	自然界を循環する物質 水溶液とイオン	化学変化と電池 酸・アルカリとイオン	天体の動き 月と惑星の運動	宇宙の中の地球 自然環境と人間	科学技術と人間	142
時数	10	14	16	9	1	14	15	15	11	13	15	9	
音楽	発声 合唱「信じる」	鑑賞「ブルタバ」 歌唱「花の街」 合唱「信じる」	合唱祭に向けて 歌唱「花の街」	合唱祭に向けて 鑑賞「音楽史」	合唱祭に向けて	合唱祭に向けて	合唱祭に向けて 著作権について	歌唱「アメージンググレイス」	混声三部合唱「旅立ちの日に」 式歌「友」	歌唱(式歌関係) 鑑賞「日本の伝統音楽」	歌唱(式歌関係) 鑑賞「日本のポピュラー音楽」	歌唱(式歌関係)	36
時数	3	4	4	3	1	4	4	4	2	3	3	1	
美術	絵画 「スクラッチ」	絵画 「スクラッチ」	絵画 「スクラッチ」	絵画 「スクラッチ」	絵画 「スクラッチ」	絵画 「スクラッチ」	工芸 「篆刻」	工芸 「篆刻」	工芸 「篆刻」	工芸 「篆刻」	デザイン 「卒業制作・オリジナルビクトグラム」	デザイン 「卒業制作・オリジナルビクトグラム」	35
時数	3	4	4	2	1	5	2	4	2	3	4	1	
保健体育	体づくり運動 陸上競技	陸上競技 体育祭関係 健康と環境(保)	球技 水泳 健康と環境(保)	陸上競技・球技 水泳 健康と環境(保) 文化としてのスポーツの意義(理)	水泳	水泳・球技 陸上競技 健康な生活と疾病の予防③(保)	球技	陸上競技 球技 健康な生活と疾病の予防③(保)	ダンス 文化としてのスポーツの意義(理)	球技 健康な生活と疾病の予防③(保)	球技 健康な生活と疾病の予防③(保)	球技 文化としてのスポーツの意義(理)	107
時数	10	13	13	6	0	9	10	11	9	9	11	6	
技術・家庭	【技術】安全に利用するための情報セキュリティ 【家庭】消費者被害と消費者の自立	【技術】計測・制御技術とは 【家庭】消費者被害と消費者の自立	【技術】システムの構想、プログラム製作 【家庭】自分の成長と家族・家庭生活	【技術】プログラム製作 【家庭】幼児の生活と家族	【技術】情報の技術の最適化 【家庭】幼児の生活と家族	【技術】双方向性のあるコンテンツとは 【家庭】幼児の生活と家族	【技術】コンテンツの構想 【家庭】幼児のおもちゃづくり	【技術】プログラム製作 【家庭】幼児のおもちゃづくり	【技術】プログラム製作 【家庭】幼児のおもちゃづくり	【技術】問題解決の評価、改善 【家庭】家庭生活と地域のかかわり	【技術】これからの情報の技術 【家庭】持続可能な社会	【技術】これからの情報の技術 【家庭】幼児のおやつづくり	37
時数	4	5	4	2	1	3	3	3	2	4	4	2	
外国語	・ Starter ・ Lesson1 Stand by Me	・ Take Action! ・ Lesson2 Languages in India	・ Take Action! ・ Reading for Information ・ Project1 ・ Lesson3 The Story of Sadako	・ Take Action ・ Lesson4 The World's Manga and Anime	・ Take Action	・ Reading for Fun1 ・ Reading for Information	・ Lesson5 I Have a Dream ・ Take Action!	・ Reading for Information ・ Project2 ・ Lesson6 Imagine to Act	・ Take Action! ・ Lesson7 For Our Future	・ Project3 ・ 文法の復習	・ Reading for Fun2 ・ Reading for Fun3	・ 3年間の復習	142
時数	11	14	16	11	1	13	14	16	12	14	14	6	
特別の教科 道徳	・ 道徳の授業を始めよう ・ 命の授業:D(19) ・ 礼儀正しさとは:B(7)	・ 背番号10:B(6) ・ 二通の手紙:C(10) ・ あの日 生まれた命:D(19)	・ 三年目の「ごめんね」:A(1) ・ 小さな出来事:C(11) ・ 『加太食』を支える:C(13) ・ かがり火・アリア:D(21)	・ 鉄腕アトムをつくりたい:A(5) ・ がんばれ、おまえ:A(3) ・ 私がピンク色のキャップをかぶるわけ:B(8)	・ ソーシャル・ビュー:B(9)	・ 命の選択:D(19) ・ 一票を投じることの意味:C(12) ・ 闇の中の炎:C(10)	・ ぼくの物語 あなたの物語:C(11) ・ 私の再出発:A(4)	・ 足袋の季節:D(22) ・ 障子あかり:C(17) ・ 家族って? 家庭って?:C(14)	・ 海とストロー:D(20) ・ 好いとっちゃん、博多:C(16) ・ 希望の義足:C(18) ・ 『落葉』—菱田春草:A(4) ・ 小さいこと:A(2)	・ 恩讐の彼方に:D(22) ・ 巣立ちの歌が聞こえる:C(15) ・ 先人の言葉—「論語」:A(3) ・ 命と向き合う:D(19)	・ 出会いの輝き:B(6) ・ アイツとオレ:B(9) ・ 『サカ』と『働くこと」:C(13) ・ 手品師:A(1)	・ 茶道に込められた礼儀の心:B(7) ・ 道徳の学びを振り返ろう	37
時数	3	3	4	3	1	3	2	3	5	4	4	2	
総合的な 学習の時間	キャリアパスポート 進路説明会1 修学旅行事前学習	日本の伝統文化を知る 修学旅行事前学習 学校行事から自己の生き方を考える	修学旅行事前学習 進路学習 社会にある人権課題 上級学校訪問	進路学習(高校の先生方を招いて) キャリアパスポート 社会にある人権課題	キャリアパスポート 進路(上級学校訪問)	日本の伝統文化の紹介 修学旅行事前指導 修学旅行(現地学習)	修学旅行事後学習 進路説明会2 社会にある人権課題 学校行事から自己の生き方を考える	修学旅行事後学習(発表) 進路学習 面接の受け方	進路(面接の受け方) 社会にある人権課題 キャリアパスポート	進路(上級学校受験指導) キャリアパスポート 世界の伝統文化を学ぶ	生き方について考える 社会にある人権課題 世界の伝統文化を学ぶ	卒業への取り組み 3年間のまとめ 地域における奉仕活動	89
時数	4	5	8	4	2	31	7	4	3	6	7	8	
特別活動	委員・係決め 専門委員会 中央委員会	専門委員会 中央委員会 生徒総会	専門委員会 中央委員会 学習計画表作成	専門委員会 中央委員会 一学期の振り返り		専門委員会 中央委員会 委員・係決め 合唱練習	合唱練習 学習計画表作成 専門委員会 中央委員会	学習計画表作成 専門委員会 中央委員会	専門委員会 中央委員会 二学期の振り返り	三学期の目標 専門委員会 中央委員会	学習計画表作成 専門委員会 中央委員会	専門委員会 中央委員会 レクリエーション 一年間の振り返り	46
時数	5	6	2	6	0	3	4	4	3	3	1	9	
人権教育	生命の尊さ【道徳①】 情報モラル【特別活動①】		あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解【道徳①】 セーフティー教室 人権課題を学ぶ【総合①】	SOSの出し方教室【特別活動1/3】 人権課題を学ぶ【総合①】	人権作文コンテストへの参加 (自由参加)		人権課題を学ぶ【総合①】	あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解【道徳①】	生命の尊さ【道徳①】 人権課題を学ぶ【総合①】		思いやり・友情・相互理解【道徳①】 人権課題を学ぶ【総合①】		