

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	朝のルー/野原はうたう 声を届け/書き留める シンシユン 情報を的確に聴き取る	情報を整理して書こう 漢字の組み立てと部首 がイロは大きな根 ちよつと立ち止まって	思考のレス 話の構成を工夫しよう 情報を集めよう	詩の世界 比喩で広がる言葉の世界 指示する語句と接続する語句 もっと「伝わる」表現を目ざして	大人になれなかった弟たちに……	星の花が降るころに 質問で話を引き出す 案内文を書く 読み手の立場に立つ	方言と共通語 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、ゾウ、カブ 資料を引用してレポートを書く	グループ・ディスカッションをする いろは歌 蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉	「不便」の価値を見つめ直す 硬筆/毛筆(書) 助言を自分の文章に生かそう 君たちはどう生きるか	少年の日の思い出 漢字に親しもう 文法への扉 随筆二編 硬筆/毛筆(書)	体験を基に随筆を書く さまざまな表現技法 漢字の成り立ち	要点をフラッシュにまとめ、発表する さくらの はなびら 学習を振り返ろう	142	
時数	12	13	16	9	1	13	16	16	12	11	14	9		
社会	【地理】世界の姿 【歴史】世界の古代文明と宗教のおこり	【地理】人々の生活と環境 【歴史】世界の古代文明と宗教のおこり	【地理】世界の諸地域 アジア州 【歴史】日本列島の誕生と大陸との交流	【地理】世界の諸地域 アジア州 【歴史】古代国家の歩みと東アジアの世界	【地理】世界の諸地域① ヨーロッパ州 【歴史】古代国家の歩みと東アジアの世界	【地理】世界の諸地域① ヨーロッパ州 【歴史】古代国家の歩みと東アジアの世界	【地理】世界の諸地域② アフリカ州 【歴史】武士の政権の成立	【地理】世界の諸地域② 北アメリカ州 【歴史】武士の政権の成立	【地理】世界の諸地域③ 南アメリカ州 【歴史】ユーラシア大陸の動きと武士の政治の展開	【地理】世界の諸地域 オセアニア州 【歴史】ユーラシアの動きと武士の政治の展開	【地理】日本の地域的特色 【歴史】ヨーロッパ人との出会いと天下統一	【地理】日本の諸地域九州地方 【歴史】ヨーロッパ人との出会いと天下統一	109	
時数	10	12	12	7	1	11	12	11	8	7	11	7		
数学	正の数・負の数 (正の数・負の数、正の数・負の数の計算)	正の数・負の数 (正の数・負の数の計算、正の数・負の数の利用)	文字の式 (文字を使った式、文字式の計算)	方程式 (方程式)	方程式 (方程式の利用)	方程式 (方程式の利用) 変化と対応 (関数、比例)	変化と対応 (比例、反比例、比例・反比例の利用) 平面図形 (直線と図形、移動と作図、円とおうぎ形)	平面図形 (直線と図形、移動と作図、円とおうぎ形)	空間図形 (立体と空間図形)	空間図形 (立体と空間図形、立体の体積と表面積)	データの活用 (ヒストグラムと相対同数)	データの活用 (データにもとづく確率)	142	
時数	11	14	17	10	2	13	17	14	11	11	13	9		
理科	物質のすがた(いろいろな物質) 生物の世界(身近な生物の観察)	物質のすがた(いろいろな物質、気体の発生と性質) 生物の世界(植物のなかま)	物質のすがた(物質の状態変化) 生物の世界(植物のなかま)	物質のすがた(水溶液) 生物の世界(動物のなかま)	物質のすがた(水溶液) 生物の世界(動物のなかま)	物質のすがた(水溶液) 身近な物理現象(光の性質) 生物の世界(動物のなかま)	身近な物理現象(光の性質) 大地の変化(火山)	身近な物理現象(光の性質) 大地の変化(火山)	身近な物理現象(光の性質、音の性質) 大地の変化(地震)	身近な物理現象(音の性質) 大地の変化(地震)	身近な物理現象(力のはたらき) 大地の変化(地層)	身近な物理現象(力のはたらき) 大地の変化(大地の変動)	109	
時数	8	12	11	7	1	11	12	12	9	8	11	7		
音楽	発声、校歌、歌唱「校歌」	歌唱「明日の空へ」 鑑賞「映画音楽」について	合唱祭に向けて 鑑賞「春」「魔王」	合唱祭に向けて 歌唱「全員合唱の曲」	合唱祭に向けて	合唱祭に向けて 古典芸能(能 狂言)	合唱祭に向けて 鑑賞「日本の民謡」	日本歌曲「赤とんぼ」 歌唱(式歌関係)	鑑賞「六段の調べ」 器楽(箏)	器楽(ウクレレ) 鑑賞「ウクレレの歴史」 器楽(箏)	混声三部合唱「旅立ちの日に」 器楽(ウクレレ)	創作「コード進行」	45	
時数	3	5	5	3	1	5	5	5	3	3	5	2		
美術	見つめると見えてくるもの 絵画 体育館履きを描く 素描の技法 水彩 鑑賞レポート提出	見つめると見えてくるもの 絵画 体育館履きを描く 素描の技法 水彩 鑑賞	見つめると見えてくるもの 絵画 体育館履きを描く 素描の技法 水彩 鑑賞	見つめると見えてくるもの 絵画 体育館履きを描く 素描の技法 水彩 鑑賞	じっくり見ると見えてくる 彫刻(粘土) 彫刻の三要素	じっくり見ると見えてくる 彫刻(粘土) 彩色 鑑賞	じっくり見ると見えてくる 彫刻(粘土) 彩色 鑑賞	じっくり見ると見えてくる 彫刻(粘土) 彩色 鑑賞	じっくり見ると見えてくる 彫刻(粘土) 彩色 鑑賞	文字っておもしろい デザイン 絵文字 ポスターカラーの扱い 鑑賞	文字っておもしろい デザイン 絵文字 ポスターカラーの扱い 鑑賞	文字っておもしろい デザイン 絵文字 ポスターカラーの扱い 鑑賞	45	
時数	3	5	5	3	1	5	4	5	2	4	6	2		
保健体育	体づくり運動 陸上競技	陸上競技 体育祭関係 球技	球技 水泳 器械運動 健康な生活と疾病の予防①(保)	水泳 健康な生活と疾病の予防①(保) 運動やスポーツの多様性(理)	水泳	水泳 球技 健康な生活と疾病の予防①(保)	陸上競技 球技 器械運動 健康な生活と疾病の予防①(保)	球技 心身の機能の発達と心の健康(保)	陸上競技・球技 心身の機能の発達と心の健康(保)	ダンス 武道 心身の機能の発達と心の健康(保)	ダンス 球技 心身の機能の発達と心の健康(保)	球技 武道 運動やスポーツの多様性(理)	108	
時数	9	12	12	6	1	11	13	12	8	8	9	7		
技術・家庭	【技術】 ガイダンス 生物育成の技術とは 【家庭】 ガイダンス 目的に応じた衣服の選択	【技術】 生物育成技術による問題解決 【家庭】 目的に応じた衣服の選択	【技術】 段階に合わせた育成 【家庭】 目的に応じた衣服の選択	【技術】 問題解決の評価、改善 【家庭】 日常着の手入れと保管	【技術】 これからの生物育成の技術と学習のまとめ 【家庭】 日常着の手入れと保管	【技術】 材料の特性、加工方法 【家庭】 生活を豊かにするものの製作	【技術】 製品の構想、設計、製作 【家庭】 生活を豊かにするものの製作	【技術】 製品の製作 【家庭】 生活を豊かにするものの製作	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 持続可能な衣生活	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 住まいのはたらきとこころよき	【技術】 製品の製作、評価、改善 【家庭】 安全な住まいで安心なくらし	【技術】 材料と加工技術の最適化 【家庭】 安全な住まいで安心なくらし	【技術】 これからの材料と加工 【家庭】 持続可能な衣生活をめざして	73
時数	5	6	10	6	1	7	7	8	5	5	7	6		
外国語	Starter 1 英語の文字と音 Starter 2・3 コミュニケーションを楽しもう Lesson1 About Me	Lesson1 About Me GET Plus 1 What food…?	Lesson2 English Camp GET Plus 2 How many…?	Lesson3 Our New Friend	Take Action! Listen 1 商品の説明	Take Action! Talk1 会話を始める、あいづちを打つ Reading for Information! 文具店のチラシ	Project 1 理想のロボットを 発表Lesson4 My Family, My Hometown GET Plus 3 Which…?	Lesson5 School Life in the USA / Take Action! Listen 3 映画の紹介 Take Action! Talk3 ～はにか がですか	Lesson6 Discover Japan/Take Action! Listen4 /Take Action! Listen5 /Project2 英語 のタウンガイド	Lesson7 Wheelchair Basketball Take Action! Listen5/ Take Action! Talk 5	GET Plus5 You look… Lesson8 Green Festival Take Action! Listen6 / Take Action!Talk 6	GET Plus6 Can you…? Project 3 大切なものを紹介 Reading for Fun	142	
時数	10	13	17	9	2	14	16	14	13	10	14	10		
特別の教科 道徳	道徳の授業を始めよう ひまわり:D(19) 自分で決めるって?:A(1)	365×14回分の「ありがとう」:C(14) 「養生訓」より:A(2) 夢を諦めない:A(4)	魚の涙:C(11) 私の話を聞いてね:B(9) 62枚の天気図:A(5) 席を譲ったけれど:B(6)	みんなで成功させよう:C(15) 裏庭のできごと:A(1) 父の言葉:B(6)	学習机:B(7)	言葉の向こうに:B(9) 紙芝居:C(12) 私が働く理由:C(13)	仏の銀蔵:C(10) なおしもん:C(16) 捨てられた悲しみ:D(19) 「ワセシ」の悲しい最後:D(20)	日本のお米:C(17) 異文化の人々と共に生きる:C(18) 撮れなかった一枚の写真:D(22)	親友:B(8) ・銀色のシャープペンシル:D(22) やっぱり樹里は:C(11) 命の木:D(21) 一番高い値段の絵:B(8)	エマおばあさんからの「最後の贈りもの」:D(19) 雨の日の昇降口:C(10) 初めての伴奏:C(15)	橋の上のおおかみ:B(6) 生物多様性を知ろう:D(19) おはよう:B(7) いつわりのバイオリン:A(4)	道徳の学びを振り返ろう	37	
時数	3	3	4	3	1	3	4	3	5	3	4	1		
総合的な 学習の時間	自分を知る	進路学習	地域を知る 職業を知る 社会にある人権課題	職業を知る 社会にある人権課題		自分を知る 職場訪問	自分を知る 社会にある人権課題	地域を知る 社会にある人権課題	自分を知る 地域を知る	自分を知る ユニバーサルデザイン 進路に関すること	自分を知る 社会にある人権問題 進路に関すること	国際理解 自分の将来を考える	50	
時数	3	3	4	2	0	5	4	4	3	8	7	7		
特別活動	委員・係決め 専門委員会 中央委員会	専門委員会 中央委員会 生徒総会	専門委員会 中央委員会 学習計画表作成	専門委員会 中央委員会 一学期の振り返り		専門委員会 中央委員会 委員・係決め 合唱練習	合唱練習 学習計画表作成 専門委員会 中央委員会	学習計画表作成 専門委員会 中央委員会	専門委員会 中央委員会 二学期の振り返り	三学期の目標 専門委員会 中央委員会	学習計画表作成 専門委員会 中央委員会	専門委員会 中央委員会 レクリエーション 一年間の振り返り	50	
時数	3	6	2	6	0	6	4	4	3	8	1	7		
人権教育	生命の尊さ【道徳①】 情報モラル【特別活動①】		あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解【道徳①】 セーフティ教室 人権課題を学ぶ【総合①】	SOSの出し方教室【特別活動1/3】 人権課題を学ぶ【総合①】	人権作文コンテストへの参加 (自由参加)		人権課題を学ぶ【総合①】	あいさつ運動 思いやり・友情・相互理解【道徳】 人権課題を学ぶ【総合①】	生命の尊さ【道徳①】		思いやり・友情・相互理解【道徳①】 人権課題を学ぶ【総合①】	人権課題を学ぶ【総合①】		