

令和 7 年度 調布市立神代中学校 学校評価報告書 (学校長 生野 まゆみ)

学校の教育目標

- 一、自ら学び、考える人
- ▲ 一、礼節を重んじ、思いやりのある人
- ◆ 一、心身ともに健康な人

目指す学校像(ビジョン) 例) 学校像, 教員像, 児童・生徒像

- 「だれもが自分のことも、他の人のことも大切にする学校」「不易流行で進化する学校」
- (1) 「生きる力」を育て、個を伸ばす学校
 - ▲ (2) 生命をいつくしみ、人の尊厳を重んじる心を育てる学校
 - ◆ (3) 安全で安心な学校

調布市立学校における共通した領域 <短期的な経営目標>

	1 ●豊かな心 (徳)	2 ▲確かな学力 (知)	3 ■健やかな体 (体)
自己評価	(1) 具体的な取組	(1) 具体的な取組	(1) 具体的な取組
	①人権尊重教育に関する教職員の校内研修、及び生徒の活動を学期に1回以上実施	①合理的配慮、個別最適な学びについて特別支援校内委員会で協議し実践する(毎週)	①体育祭、スキー移動教室、球技大会の取組では、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資するような活動を行う
	②ふれあい月間(3回)、いのちと心の教育月間、道徳授業地区公開講座(12月実施)では、全校体制で取組を工夫する	②全教員がICTを活用した授業を実施する(各学期10回以上)	②避難訓練・安全指導を実施し(月1回)安全に関する資質・能力を育成する生徒による安全点検を実施する(学期末)
学校関係者評価	(2) 成果(数値目標に対して)	(2) 成果(数値目標に対して)	(2) 成果(数値目標に対して)
	数値目標「学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上」に対し、89%と+9ポイントの結果であった。	数値目標「学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上」に対し、91%と+11ポイントの結果であった。	数値目標「学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上」に対し、89%と+9ポイントの結果であった。
	全校朝礼の「命の大切さ」、「思いやりの大切さ」の話、総合的な学習の時間の「人権についての学習」、道徳科の授業の「思いやり、感謝」「友情、信頼」「相互理解、寛容」などの取組が、豊かな心の育成に実現に効果があったと考える。	様々な学習形態や表現方法を活用すること、授業で教科書のポイント、図・写真、動画などを投影すること、ミライシードやクラスルームを活用して生徒の活動を共有すること等の取組が確かな学力の育成に効果があったと考える。	学校で実施する体力向上の機会、避難訓練・安全指導、安全点検、全校朝礼の「生命の安全教育」、学活の「SOSの出し方」や相談窓口の紹介等の取組が、健やかな体の育成に効果があったと考える。

学校の特色を生かした領域 <短期的な経営目標>

	4 保護者・地域との連携
自己評価	(1) 具体的な取組
	①学校だより(月1回以上発行)、HP(月5回以上更新)等の活用、保護者会のオンライン・オンデマンド化で開かれた学校を目指す
	②コミュニティ・スクールとして学校運営協議会の組織的・持続的な体制を構築する 委員会を定期的に実施する(各学期1回以上)
学校関係者評価	(2) 成果(数値目標に対して)
	数値目標「学校評価アンケートで関連項目の肯定的回答80%以上」に対し、91%と+11ポイントの結果であった。
	学校だより、保健だより、相談室だより、図書室だより、給食だより等のお便りをHPに掲載すること、保護者会でオンライン配信を活用すること、学校運営協議会を実施しその内容を学校だよりやHPで紹介すること、生徒が、部活動やボランティアとして地域の施設で演奏を披露したり、作品を展示したり、お祭りや防災訓練に参加する等の活動は、保護者・地域との連携に効果があったと考える。

評価はA~Cの3段階です。
A(満足:80%以上)
B(概ね満足:50%以上)
C(課題)

人材育成・組織運営

自己評価	【人材育成】学校に求められる様々な対応について、運営委員会、職員会議等で協議し研修を重ねている。 【組織運営】学校に関わる全ての者がチームの一員であるという意識を共有し、不易流行の精神のもとで学校教育を推進した。
学校関係者評価	学校運営という面で、PTAに代わる保護者コーディネーター・ボランティアの支援・協力が大変大きかった。また、学校運営協議会の実施では、学校経営に対する多面的・多角的な協議が行われ開かれた学校経営につながった。

中期的な経営目標の達成状況

- 1 豊かな心(徳) 89% 2 確かな学力(知) 91% 3 健やかな体(体) 89%
4 保護者・地域との連携 91%

次年度の重点課題

令和 8・9 年度 安全教育推進校 の指定を受け「3 健やかな体安全に関する資質・能力を育成する」を重点課題とする