



いしわら

石原小
ホームページ



7月臨時号

令和8年7月13日
調布市立石原小学校
校長 飯島 慶裕

<http://www.chofu-schools.jp/isiwara-sho/>

1学期を終えるにあたって

校長 飯島 慶裕

小暑の候、保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、4月6日から始まった1学期も、今週で終わりです。間もなく、子供たちにとって約6週間の長い夏休みが始まります。生活リズムを保ちながら、有意義な時間を過ごすことができるよう、計画的にお過ごしください。



1 あゆみ（通知表）について

学校では、各教科等における学習目標や内容を示している学習指導要領という国の基準に従って指導し、評価しています。「あゆみ」は、その学習指導要領に基づいた観点に沿って、児童一人一人が目標（めあて）にどの程度到達できているかを示しています。

お子さんのがんばりやよいところを認め励ますための材料として、「あゆみ」を御活用ください。

(1) 各教科の観点について

現学習指導要領では、教育課程全体や各教科等の学びを通じて「何ができるようになるのか」という観点から、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」を3つの柱とする「資質・能力」の育成を目指すことになっています。

そして、学習評価も3つの柱に対応させる形で、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で示されています。

① 知識・技能

各教科で身に付けるべきとされている知識やスキルについて、十分に習得しているかが評価の対象となります。

② 思考・判断・表現

「知識・技能」を活用しながら、課題や問題について、自分なりに考えたり、問題解決のために話し合ったりする力、調べたり、集めた情報の真偽を判断する力、考えたことを分かりやすく人に伝えるために表現する力などを評価しています。

③ 主体的に学習に取り組む態度

各教科の内容を理解するために、粘り強く取り組んでいたか、その取組を行う中で、いかに自らの学習を調整して、知識を習得するために試行錯誤していたかという部分を評価しています。

また、授業中の取組態度も評価しています。

（例：先生や友達の話最後まで聞く。おしゃべりをしない。等）



（文部科学省HP から抜粋）

(2) 各教科の評価について

各教科においては、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点ごとに「たいへんよい」「よい」「もう少し」の3段階で評価しています。

(1年生は、「よい」「もう少し」の2段階)

- ・ 「たいへんよい」… めあてに対して十分達成できている状況と判断されるもの
- ・ 「よい」… めあてに対しておおむね達成できている状況と判断されるもの
- ・ 「もう少し」… めあてに対して達成が不十分な状況と判断されるもの

※ 各学年、教科に応じて、別紙の表記をもとに評価しています。

(3) 各教科以外の評価について

- ・ 総合的な学習の時間(3～6年) … 2学期に、記述でお伝えします。
- ・ 外国語活動(3、4年生) … 2学期に、記述でお伝えします。
- ・ 特別の教科 道徳(全学年) … 3学期に、記述でお伝えします。



(4) 所見欄について

- ・ 学習や生活について、具体的な様子を記述します。1学期は個人面談でお伝えするため、所見欄の記述はありません。

(5) 行動の記録について

「あいさつができる」「忘れ物をしない」「整理整頓ができる」などの行動の記録については、日々の中で必要に応じて御連絡するとともに、個人面談でもお伝えします。(「あゆみ」には記載しません。)

※ 御質問等がございましたら、個人面談の際に担任までお知らせください。

※ あゆみは毎学期クリアホルダーに入れてお渡しします。

2 夏季休業中の健康観察について

夏休みの子供たちの状態を確認し、元気に2学期の学校生活を迎えられるようにするために、児童用タブレットを使って夏季休業中も「こころの健康観察」を行います。

(1) 健康観察日

- ・ 1回目 … 7月24日(金)の午前中にクラスルームで送信しますので、7月24日(金)～26日(日)の間でお子さんに回答させてください。
- ・ 2回目 … 8月24日(月)の午前中にクラスルームで送信しますので、8月24日(月)～26日(水)の間でお子さんに回答させてください。

(2) 対応について

- ・ 1回目、2回目とも、今日のこころの天気が「くもり」「あめ」「かみなり」を選択したお子さん、「先生に何か相談したいことがある」への記述があるお子さんと「無回答」だったお子さんに対しては、担任または学年の教員から電話連絡をして、お子さんの様子を確認させていただきます。

☆ 1年生については、個人面談期間にタブレットを配布するので、1回目については、個人面談でお子さんの様子を確認させていただきます。

