

# 家庭学習の手引き

新型コロナウイルスの感染予防のため、3月2日（月）より休校となりました。2月28日（金）は、休校中の学習や生活についてあわせて指導をしたところです。

しばらくは、子供たちに家庭学習をしてもらうこととなります。小さな学年の子供たちなどは、保護者の方に声をかけていただいたり勉強を見ていただいたりする必要があります。各学年の学習の仕方についてまとめましたので、ご参考にしてください。

## 【全学年】

今年度使用した教科書、ノートは保管しておいてください。来年度、使用場合があります。

## 【1年】

- ・国語の教科書「お手がみ」の音読を聞いてあげてください。
  - ・「いろいろ音どくしゅう」を暗唱できるようにしてください。
  - ・「かん字のがくしゅう」の終わっていないところがあったら取り組んでください。
  - ・カタカナ、習った漢字は書けるようにしてください。
  - ・時計は何時何分か読めるようにしてください。
  - ・ワークテストは、教科書を見ながらでよいので、取り組ませてください。  
国語の漢字テストは、コピーをとって繰り返し練習できるとよいです。
  - ・算数の教科書P.70～P.72ページの「1ねんのふくしゅう」に取り組ませてください
  - ・配られたプリントはご家庭で丸付けをしてあげてください。
- ・その他 ①図工、生活の下の教科書は学校で保管してあります。  
②防災ノートは3年生まで使いますので、保管してください。

## 【2年】

- ・音読は音読カードの通りに読みましょう。
- ・算数の教科書P.96～P.104の2年生の復習と補充の問題を全部やりましょう。
- ・漢字ドリル、計算ドリルは、やっていないところは全部やりましょう。
- ・はこの形のプリント、たし算のプリント、ひき算のプリント、かけ算九九のプリント、漢字のまとめテストのプリントは計画的にやりましょう。
- ・ワークテストは教科書を見ながらでよいのでやってみましょう。
- ・かけ算九九は、毎日一の段から九の段まで聞いてもらいましょう。
- ・できるときは、なわとびの練習をするなど、体を動かすようにしましょう。

## 【3年】

- ・国語の教科書「おにたのぼうし」の音読を聞いてもらいましょう。
- ・漢字ドリル、計算ドリル、かくにんショートテストは自分でも丸つけができます。  
進めて、お家の人に見てもらいましょう。  
終わっているところも、もう一度やって復習しましょう。
- ・ワークテストは教科書を見ながらでよいのでやってみましょう。  
できるだけ、テスト形式でやってみましょう。  
(漢字50問テストは、プリントを使って書けるように練習しましょう。)
- ・国語、算数、理科、社会、道徳の教科書は読み物として目を通しておきましょう。
- ・音楽、リコーダーの「エーデルワイス」は1のパートを練習して吹けるようにしましょう。

☆ 時間を決めて、毎日学習に取り組みましょう。

- ・社会科(下)の教科書は4年生でも使います。保管しておいてください。  
(図工(下)の教科書と保健の教科書は学校で保管してあります。)

## 【4年】

### 各教科

- ・音読 国語の読み物や音読プリントなどから自分で読む範囲を決め、毎日行いましょう。
  - ・漢字ドリル テストのページの①～⑳をノートに練習。丸付けもしましょう。
  - ・計算ドリル やっていないページを最後まで。苦手なところを復習でもう一度。丸付けもしましょう。  
※ドリルは、1学期・2学期のものもあれば、同様にできるといいです。
  - ・ワークテストや未実施のプリントなどは、教科書を確認しながら行うか、テスト形式でやってみましょう。  
※漢字50問テストは、答えを見ながら、くり返し、読みと書きのテストをできるといいです。
  - ・都道府県の練習を、ノートなどに行いましょう。
  - ・教科書をもう一度見直して、分からないところをもう一度確認しましょう。
  - ・外国語の簡単な会話のやり取り（お家の人と）をしてみましょう。
- \*学校保管していた教科書のうち、金曜日に持ち帰ったもの以外は、学校保管のまま次年度に持ち上がります。

### 二分の一成人式について

製本のお手伝いもたくさんご協力いただくことになっており大変うれしく思っていました。このような状況になってしまい、とても残念です。当初予定していた方法とは異なりますが、子どもたちには、二分の一成人式を記念した文集を作成させたいと思っています。用紙や書き方、回収方法等につきましては、3月6日以降にメールやHPにて連絡させていただきたいと思っておりますので、どうぞよろしく願いいたします。

## 【5年】

- ・漢字ドリルの漢字テスト練習⑧、⑭、⑱、㉔の問題に取り組みましょう。間違えてしまった漢字をノートに練習しましょう。
- ・漢字ドリルの㉔以降も漢字ドリルに直接書き込みましょう。
- ・計算ドリルの㉔、㉕以外（「角柱と円柱」）のすべてに取り組みましょう。自分で丸付けをしましょう。「角柱と円柱」は、まだ学習していません。教科書を読み、分かる範囲でドリルに取り組んでみましょう。
- ・社会科の教科書P.40～P.57の内容をノートにまとめましょう。
- ・ワークテストは、教科書を見ながらでもよいので取り組みましょう。
- ・国語、算数、理科、社会、道徳の教科書は、読み物として目を通しておきましょう。
- ・理科の「もののとけ方」は実験がまだ終わっていません。ウェブ環境があれば、「NHK for School」にアクセスすると、動画を見ることができます。
- ・他の教科も同様に「NHK for School」で動画を見ることができます。
- ・図工（下）、家庭科の教科書、地図帳は来年度も使います。保管しておきましょう。

## 【6年】 ☆丸付けは保護者の方がお願いします。

- ・漢字ドリル、計算ドリルは最後まで全て終わらせましょう。  
※間違った所・分からなかった所には印を付け、もう一度やり直しましょう。
- ・算数の教科書P.190～P.207の「算数のまとめ」で、やっていない所は終わらせましょう。  
※間違った所・分からなかった所には印を付け、もう一度やり直しましょう。
- ・国語、算数、理科、社会、道徳の教科書は、読み物として目を通しておきましょう。
- ・ワークテストは、教科書を見ながらでよいのでやってみましょう。  
国語の「漢字のまとめ50問テスト」は、コピーをとって繰り返し練習できるとよいです。
- ・47都道府県の漢字と位置を覚えましょう。
- ・「Can do ～君が輝くとき～」 「旅立ちの日に」 「君が代」 「校歌」は毎日歌って忘れないようにしましょう。

6年生のみなさん、この春はとても大切な時期です。家でできることは必ずやりましょう！！！！！！！！！！