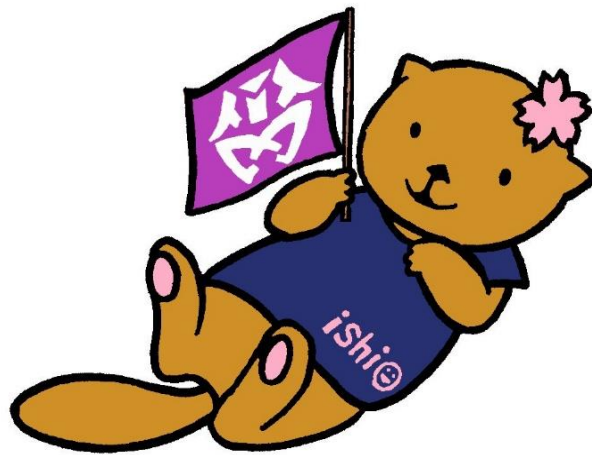


4年生

がくしゅうけいかくひょう
学習計画表



年 組 番

名前 ()

1週間の計画（5 / 12～5 / 15まで）

めあて ※自分で決めて書こう！

		がくしゅう ないよう うんどう 学習する内容、運動	ふりかえり	おうちの人のしるし
例	起きた時間 6 : 45	〈国語〉音読「春のうた」「あり」3回ずつ 漢字ドリル②③ 習字「花」 〈算数〉算数プリント①「かけ算」 計算ドリル②	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	調布
	体温 36.2℃	〈体育〉ストレッチ5分、ブリッジ15秒×3、アンテナ10秒×3 上体起こし13回、紙でっぼう、なわとび10分 〈お手伝い〉おさらあらい、おふろそうじ、ごみ出し 〈音楽〉リコーダーの練習 ※自分で選んで学習した内容を書きます。		
5月12日 (火)	起きた時間 :	〈国語〉音読「春のうた」「あり」3回ずつ 漢字ドリル②③ 〈算数〉算数プリント①「かけ算」 〈体育〉	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 ℃	〈お手伝い〉 〈理科〉たねのかんさつ 教科書を見て、たねを植える。 〈 〉		
5月13日 (水)	起きた時間 :	〈国語〉音読「春のうた」「あり」3回ずつ 漢字ドリル④⑦ 国語プリント「春のうた」 〈算数〉算数プリント②「時こくと時間のもとめ方」 〈体育〉	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 ℃	〈お手伝い〉 〈音楽〉音楽プリント「音楽にチャレンジ(1)」 〈 〉		
5月14日 (木)	起きた時間 :	〈国語〉音読「白いぼうし」 漢字ドリル⑧⑩ 〈算数〉算数プリント③「わり算」 〈体育〉	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 ℃	〈お手伝い〉 〈図工〉「絵の具ミュージアム」 〈 〉		
5月15日 (金)	起きた時間 :	〈国語〉音読「白いぼうし」 漢字ドリル⑫⑮ 国語プリント「白いぼうし」① 〈算数〉算数プリント④「たし算とひき算のひっさん」 計算ドリル②（ドリル用ノートに書く） 〈体育〉	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 ℃	〈お手伝い〉 〈社会〉社会プリント①「東京都の位置と周りの県」 〈 〉		

じぶん と く がくしゅう
自分でえらんで取り組む学習

プリント「4年生 休校中の課題」を参考にして、自分でえらんで取り組んだ学習があれば、
〈 〉に書きましょう。プリントにない学習でもかまいません。

1週間の計画（5 / 18 ~ 5 / 20まで）

めあて ※自分で決めて書こう！

		がくしゅう ないよう うんどう 学習する内容、運動	ふりかえり	おうちの人のしるし
5月18日 (月)	起きた時間 :	<国語> 音読「白いぼうし」 漢字ドリル⑩⑪ 国語プリント「白いぼうし」② <算数> 算数プリント⑤「長いものの長さのはかり方と表し方」 <体育>	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 °C			
5月19日 (火)	起きた時間 :	<国語> 音読「白いぼうし」 漢字ドリル⑫⑬ <算数> 算数プリント⑥「暗算」 計算ドリル③（ドリル用ノートに書く） <体育>	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 °C			
5月20日 (水) 登校日	起きた時間 :	<国語> 音読「白いぼうし」 漢字ドリル⑭⑮ <算数> 算数プリント⑦「あまりのあるわり算」 <体育>	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 °C			
5月21日 (木)	起きた時間 :	5月20日(水)の登校日に、 次の課題と学習計画表を くばいます！！	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 °C			
5月22日 (金)	起きた時間 :	5月20日(水)の登校日に、 次の課題と学習計画表を くばいます！！	◎ よくできた ○ できた △ もう少し	
	体温 °C			

じぶん と く がくしゅう
自分でえらんで取り組む学習

プリント「4年生 休校中の課題」を参考にして、自分でえらんで取り組んだ学習があれば、
< >に書きましょう。プリントにない学習でもかまいません。