



素晴らしかった運動会

校長 久保田 直人

6月に入りました。校地に植えられた梅の木がたわわに実をつけたかと思えば、そのひとつひとつがいつの間にか大きく成長しました。そしていまだ枝に残るいくつかは、ほんのりと朱に染まりつつあり、天から落ちてくる緑色の雨粒とも相まって、季節の静かな移り変わりを愉しむことができます。

さて、運動会には地域のご来賓も含め、多くの方にご参観いただきました。ありがとうございました。1・2年生の初々しさ、3・4年生の格好良さ、そして5・6年生の迫力や圧巻な演技が校庭で表現されていたと思います。実際の競争や演技等を通じて子供たちは積み重ねてきた時間の集大成に、勝ち負けを超えた深い成就感や楽しさを感じていたはずです。

また、全校児童が互いの演技や種目をくいいるように見つめ、応援団が中心となって互いに声援を送り拍手していた光景は、子供たちの純粋な心が結晶した素敵な姿そのものでした。それはそれで多くの人の心を動かしたのではないのでしょうか。感動という言葉では表現しきれない、大きく確かな何かが学校を包んでいるようでしたね。

係活動に参加した5・6年生の張り切った姿も見られました。頼もしいですね。とりわけ、応援団が中心の応援合戦は見所で、本校の伝統です。大人にはその価値が明確に理解できるけれど、子供達にとっては年齢によって濃淡ある「エールの交換」は、運動会という晴れ舞台においてその格好良さとが相まって、勝負の場にあっても相手を尊重するという極めて重要なメッセージを、すべての人に印象付けることのできる貴重な機会です。相手を大切に思う姿勢は、だれでもどこでも常に懐に温めておきたい心のありようです。

指導に当たった教員もその場その場で励ましの言葉や声掛けをしていましたが、さらに言うならば、応援席からの当意即妙で力強い声かけや、驚嘆と称賛の声、拍手も子供たちのあの日の在り方に大きく影響していたことは間違いありません。

子供たちは健気に取り組みます。その過程や結果において、友人や大人の前向きで温かな声掛けで自分に自信をもち、これからも頑張ろうという勇気を胸にします。「頑張った、そして認められた。」という経験は、彼らの健やかな成長にとって、大地の命をはぐくむ雨に似て、なくてはならないものです。日常、周りにころがっている大小さまざまな彼らの頑張りを、雨粒が空から幾つも幾つも降ってくるように、大人が認め励ましていきましょう。

布田小学校の取り組みの紹介

布田小学校では、よりよい学校づくりのために、職員で組織分担をして様々な活動をしています。その中でも特に大きな役割を果たしている活動についてご紹介します。

生活指導部

「子どもたちが、安心安全な学校生活を送ることができるようにする。」

そのために生活指導部では、校内の安全点検や環境整備、避難訓練、給食指導などの活動に取り組んでいます。また、日々の生活の中で子どもたちが困っていることはないか、よりよく生活するためにできることはないかなど、教職員で情報を共有しながら対応しています。

学校で大切にしている考えとして、自分自身で自分の行動を律することができるようにする「自己指導能力の育成」があります。「こういうときはどうするとよいか」

「正しい行動はどうするとよいだろう」といった促しにより、自分で考えて行動できる判断力の育成を目指しています。

日々の言葉遣いや相手への気遣い、友達と協力し思いやりの心をもって互いに接することのできる、優しさ溢れる布田小学校を目指していきます。

研究推進部

「聞きたい！伝えたい！深めたい！」をテーマに国語科を中心に授業づくりの研究を進めています。国語の研究は4年目になり、研究にも深まりが出ています。

子どもたちが言葉に親しみながら国語の楽しさを味わい、自らの考えをもち交流できる授業を行っていきます。今年度も物語文や説明文だけでなく、様々な題材を扱いながら研究を進めていきます。国語の学びの積み重ねは、様々な教科のより深い理解につながると考えています。言語活動を大切にし、言葉による見方、考え方が広がるような授業づくりを進めていきます。

特別活動部

学校は子どもたちにとって一番身近な社会です。様々な集団活動を通して、いろいろな人とふれあい、関係を築き、よりよい集団を目指しながら、自分らしさを追求することを学びます。

本校の特別活動には、たてわり班活動、児童会活動、クラブ活動などがあります。例えば、1～6年生の異学年が関わるたてわり班活動は、6月12日（金）に第1回目の活動があります。みんなが楽しく遊べるような内容や進め方などを6年生が中心となって計画を立て、自主的に取り組んでいく予定です。また、児童会活動では5・6年生が8つの委員会に分かれ、学校生活をより豊かにし、みんなが気持ち良く過ごせるように活動を進めています。

特別活動を通して、子どもたちに自主的、実践的な態度を育てていきます。

特別支援教育

子どもたち一人一人が自分のもっている力を発揮し、学校生活を前向きに、安心して過ごすことができるよう、個に応じた支援を行っています。子どもたちが安心できる環境づくりのために行っていることを一部ご紹介します。

【校内通級教室（うめっこ教室）】

学びの姿勢を身に付ける、社会性・コミュニケーション力を育む、学習・生活しやすい身体づくりなどの学習をしています。

【個別の取り出し指導】

週1回1時間程度、スクールサポーターの先生などと学習をしています。

【校内委員会】

子どもに関わる複数の教員や管理職で、支援の方法や体制について相談・検討しています。

スクールカウンセラーより

相談室では児童・保護者のみなさまからのご相談をお受けしております。お子様のことで、気になることやご心配なことがありましたら、お気軽にお話にきてください。

相談内容は原則守秘義務となりますので、ご安心ください。

勤務日： 木曜日（岡本）、金曜日（蜂屋）

*詳しい勤務日は「スクールカウンセラーだより」をご覧ください。

相談方法：①「相談室」直通電話（042-481-5264）でカウンセラーに直接お申し込みください。

②担任・副校長・特別支援コーディネーター・養護教諭へ申し込みを依頼してください。

<6月の各目標について>

<p><生活指導目標> ふれあい月間 友達とかかわろう 言葉づかいを大切にしよう</p>	<p><保健目標> 歯を大切にしよう</p>	<p><安全指導内容> 廊下での事故防止 雨の日の歩行の仕方 洪水のときの避難 交通安全教室（1.2年）</p>
--	----------------------------------	--

<6月の行事予定・下校時刻について>

6月	下校予定時刻		
	4時間授業	5時間授業	6時間授業
月～木曜日	13:15	14:20	15:10
金曜日	13:25	14:30	15:20
特別時程	12:55	13:55	14:45
給食なし特別時程	12:10		

クラブの日

15:20下校予定

委員会の日

15:05下校予定

日	曜	学校の予定	学年の行事予定						時間割					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	あいさつ運動 ふれあい月間始 読書月間始 安全指導							特4	特4	特5	特5	特6	特6
2	火	体力テスト(2,4,5)	体力テスト						5	5	6	6	6	6
3	水	体力テスト(1,3,6)	※天候等で実施調整あり						5	5	5	5	5	5
4	木	体育朝会(水泳) 体力テスト予備							4	5	6	6	6	6
5	金	体力テスト予備							特5	特5	特5	特6	特6	特6
6	土													
7	日													
8	月	委員会 水泳指導始					委員会	委員会	4	4	5	5	6	6
9	火	クリーンプラザふじみ(4)				クリーンプラザ			5	5	6	6	6	6
10	水	全校朝読書							5	5	5	5	5	5
11	木	歯科(1,3,5)	歯科健診		歯科健診		歯科健診		特4	特5	特6	特6	特6	特6
12	金	たてわり朝ロング							5	5	5	6	6	6
13	土													
14	日													
15	月	クラブ 図書館ガイダンス(3)			図書館	クラブ	クラブ	クラブ	4	4	5	6	6	6
16	火	交通安全教室[PM](1,2) 梅ジュース(3)	交通安全教室	交通安全教室	梅ジュース				5	5	6	6	6	6
17	水	校内研授業日(6-1)							4	4	4	4	4	4 (6-1のみ5)
18	木	歯科(2,4,6)		歯科健診		歯科健診		歯科健診	4	5	6	6	6	6
19	金	避難訓練							5	5	5	6	6	6
20	土													
21	日	開校記念日												
22	月	クラブ				クラブ	クラブ	クラブ	4	4	5	6	6	6
23	火								5	5	6	6	6	6
24	水	保護者会・授業参観(1,3,5)	保護者会 参観		保護者会 参観		保護者会 (ハヶ岳説明会) 参観		5	5	5	5	5	5
25	木	たてわり朝ロング							4	5	6	6	6	6
26	金	保護者会・授業参観(2,4,6)		保護者会 参観		保護者会 参観		保護者会 参観	5	5	5	5	5	5
27	土													
28	日													
29	月	委員会					委員会	委員会	4	4	5	5	6	6
30	火	セーフティー教室(6)						セーフティー教室	5	5	6	6	6	6