https://www.chofu-schools.jp/fuda-sho　TEL042(481)7652

布田小だより

令和８年１０月３０日
１１月号

調布市立布田小学校
校長　久保田　直人

「やればできる」とは

校長　久保田　直人

「やればできる」とよく言います。確かに子どもは、一人一人のペースで取り組めば多くのことができるようになると私も考えます。
「やれば」は「条件」であり、「やれば→できる」のであれば、大切なことは「できる」より、「やれば」であると考えられます。「やるかどうか」が鍵なのです。

「やる」「やってみる」「やりぬく」という気持ちがなければ、豊かな素質も花開きません。「やれば」はエンジンをかけるキーであり、キーがなければエンジンは動き出しません。
「やればできる」は、「できている」状態ではなく、まだ「できていない」状態なのです。

「やる」「やってみる」「やりぬく」気持ちを、どうすれば育めるでしょうか。「面白そう」「やってみよう」というキラキラした気持ち、少しの失敗なんて笑いとばすしなやかな心。それらを育てるためには、特別なことを用意しなければならないわけではありません。「一緒にやってみよう」「面白そうだね」と誘ってみること、「楽しかったね」「美味しいね」と笑いかけること、失敗したときに「ハハ、失敗しちゃった」「これくらい大丈夫」と励ますこと、そしてできた時には「やったぁ！」「すごい！」と一緒に喜ぶこと。
大人が一緒になって物事を楽しみ、肯定的に受け止めていく。そんな毎日が、子どもたちの、前に進む心を育てるのではないでしょうか。

さて、毎年実施されている全国学力・学習状況調査（６年生が実施）の結果は以下の通りです。

教科	平均正答率（%）		
	本校	東京都（公立）	全国（公立）
国語	63.0	65.0	60.9
算数	60.0	63.0	56.4

東京都、全国の平均の正答率と比較すると、国語と算数の両科目ともに東京都を下回り、全国を上回りました。さらに、各教科の領域、観点別、問題形式等について詳しく見ていくと、以下のような特徴が見られました。

国語	○「話すこと・聞くこと」の領域の平均正答率が東京都や全国を上回っている。 ○「書くこと」の領域の平均正答率が全国を上回っている。 △「書くこと」の領域の平均正答率が東京都を下回っている。 △「読むこと」の領域の平均正答率が、東京都や全国を下回っている。
算数	○「知識・技能」と「思考・判断・表現」の両方で、平均正答率が全国を上回っている。 ○「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の全領域において、平均正答率が全国を上回っている。 △「知識・技能」と「思考・判断・表現」の両方で、平均正答率が東京都を下回っている。 △「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の全領域において、平均正答率が東京都を下回っている。

上記を踏まえ、児童の「やってみよう」という気持ちを大切にしつつ、児童の「主体的・対話的で深い学び」の実現につながる授業改善に取り組み、「ねらいの明確な授業」「児童に資質・能力が身に付く授業」を実践できるように、引き続き努めてまいります。

日光移動教室

６年生にとって、小学校生活最後の宿泊行事となりました。たくさんの思い出を胸に、２泊３日の移動教室が無事終了しました。



＜1 日目＞

日光自然博物館と華厳の滝の見学などを行いました。自然博物館では、展示物やシアターを通して、日光の歴史や自然について学ぶことができました。華厳の滝では、微かな水しぶきを全身に浴びながら、自然の壮大さを味わっているようでした。クラスごとに記念撮影を行い、ホテルに向かいました。

ホテルに到着し、開校式が行われました。代表児童がお世話になる方々へ挨拶をしたり、歓迎の言葉を受けたりしました。

夜はレク係の子たちが企画したレクリエーションを行いました。クイズ大会が開催され、子ども達は大盛り上がりでした。



＜2日目＞

２ 日目の午前中は、戦場ヶ原でハイキングをしました。途中、雨に降られることもありましたが、自然を感じながら、友達と一緒に楽しく歩くことができました。午後に予定していた遊覧船にも、無事乗ることができました。中禅寺湖の景色を眺めながら、優雅なひとときを過ごしました。

ふくべ細工体験では、自分で土台の形を選び、好きな絵を描きました。世界に一つだけの作品が出来上がりました。夜の自由時間は自分たちで考え、声を掛け合って行動しました。各部屋から楽しそうな笑い声が聞こえてきました。

















＜3日目＞

お世話になった方々へ感謝の気持ちを伝え、ホテルを後にしました。日光東照宮を中心とした徳川家ゆかりの地を巡り、歴史と触れ合いました。昼食を済ませた後は、それぞれお土産を選びました。お土産を贈る相手の顔を思い浮かべながら、じっくり時間をかけて選んでいました。

日光移動教室で、自分たちを支えてくれる方々へ感謝の気持ちをもち、友達を思いやりながら、協力して行動できたことはとても立派でした。

＜11月の行事予定・下校予定時刻及び各目標について＞

11月	下校予定時刻		
	4 時間授業	5時間授業	6時間授業
月～木曜日	13:15	14:20	15:10
金曜日	13:25	14:30	15:20
特別時程	12:55	13:55	14:45
給食なし特別時程	12:10		

クラブの日
15:20下校予定
委員会の日
15:05下校予定

日	曜	学校の予定	学年の行事予定						時間割					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日	東京都教育の日												
2	月	全校朝会　ふれあい月間　あいさつ運動始 校内研究授業日（3-1）			3-1　5時間目 14：25頃下校				4	4	4	4	4	4
3	火	文化の日												
4	水	★特時						6-2　5時間目 14：45頃下校	特4	特4	特4	特4	特4	特4
5	木	歯科健診							5	5	6	6	6	6
6	金								5	5	5	6	6	6
7	土													
8	日													
9	月	生活朝会							4	5	5	5	6	6
10	火	たてわり活動							5	5	6	6	6	6
11	水	全校朝読書							5	5	5	5	5	5
12	木	★特時							特5	特5	特6	特6	特6	特6
13	金								5	5	5	6	6	6
14	土													
15	日													
16	月	全校朝会　委員会							4	5	5	5	6	6
17	火								5	5	6	6	6	6
18	水	全校朝読書							5	5	5	5	5	5
19	木								5	5	6	6	6	6
20	金	学芸会児童鑑賞日							5	5	5	5	5	5
21	土	学芸会保護者鑑賞日　12:15頃下校 ★給食なし							4	4	4	4	4	4
22	日													
23	月	勤労感謝の日												
24	火	振替休業日												
25	水	45周年記念　航空写真撮影 全校朝読書							5	5	5	5	5	5
26	木	人権集会							5	5	6	6	6	6
27	金								5	5	5	6	6	6
28	土													
29	日	地域運動会												
30	月	全校朝会　委員会　避難訓練 ホップステップラン月間開始							4	5	5	5	6	6

【お知らせ】

学校と家庭・地域とのより良好な関係づくりに係るガイドライン

調布市立学校と保護者・地域住民等とのより良い関係構築のための対応方針について

国のガイドライン及び「学校と家庭・地域とより良好な関係づくりに係るガイドライン」の方針に基づき、児童生徒に対する教育活動の充実と教職員が安心して職務に従事できる環境を確保するため、今後も、保護者の皆様と学校が互いに尊重し合い、より良い関係を築きながら、子どもたちの成長を支えて参ります。

https://www.chofu-schools.jp/fuda-sho/otayori/2026-1022-1016-46.html