



# 布田小だより

調布市立布田小学校  
校長 横山 公一

## 保護者の皆様へ～学校評価への感謝と、学校の取り組み～

副校長 坂井 孔明

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。このたびは、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。自由記述欄には、学校への期待や励まし、また率直なご意見を多数お寄せいただきました。一つ一つを、全教職員で大切に受け止めています。

アンケートの結果につきましては、学校運営協議会の皆様にも報告し、学校全体で共有いたします。学校は、いただいたご意見を「次につなげる声」として受け止め、次年度の教育活動の改善に生かしてまいります。

設問13にあります、いじめや不登校への対応は、学校として最も重要な責務の一つです。今年度は、肯定的なご意見が昨年度より増加した一方で、「分からない」とするご意見も増えており、学校としての取り組みや考え方を、これまで以上に丁寧にお伝えしていく必要があると受け止めています。今後も、ご家庭と連携しながら対応していくべき大切な課題であると考えています。

本校では、教職員が「一人一人を大切にする」「子どもたちの心に寄り添う」ことを共通の姿勢とし、日々の指導や校内研修に継続して取り組んでいます。

また、6月・11月・2月を「ふれあい月間」、12月を「いのちと心の教育月間」と位置付け、道徳教育やいじめ防止に関する授業、アンケート等を計画的に実施しています。しかし、私たちは、「取り組みを行っているから安心」とは考えていません。「いじめは、いつでも、どこでも起こりうるもの」という認識に立ち、日常の小さな変化を見逃さないことを何より大切にしています。

子どもたちには、「困ったときは、どの先生に相談してもよいこと」を伝えるとともに、子どもが一人で抱え込まないように、校内全教職員で態勢を整えています。

保護者の皆様におかれましても、お子さんの様子で気になることがありましたら、「先生に相談してもいいよ」と背中を押していただくとともに、どんな小さなことでも構いませんので、遠慮なく学校までご相談ください。

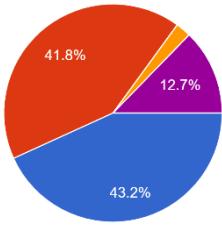
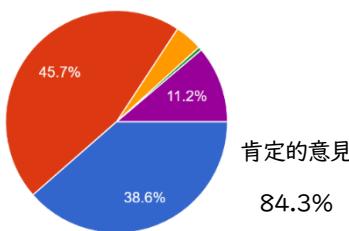
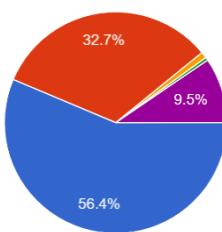
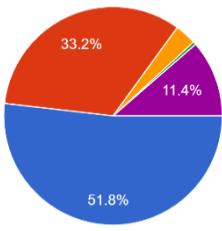
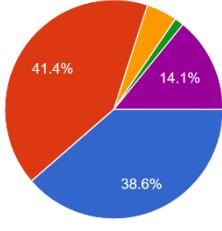
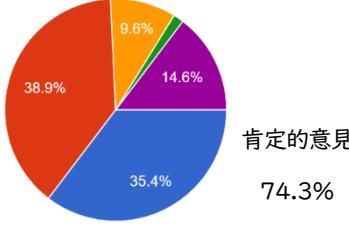
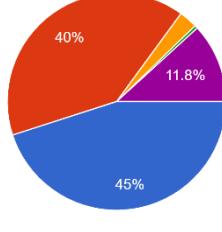
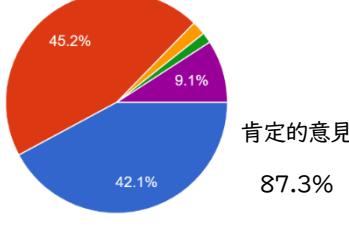
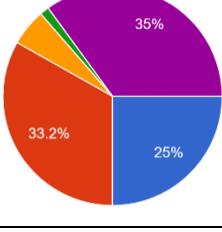
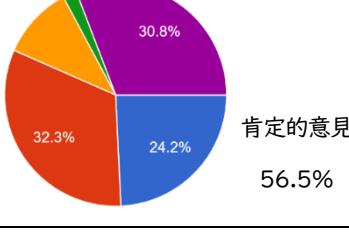
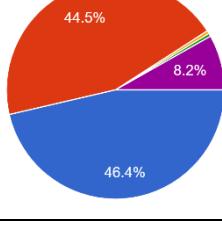
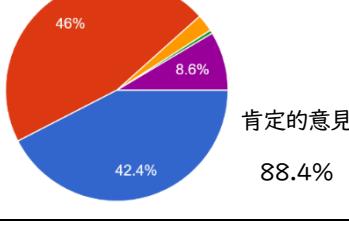
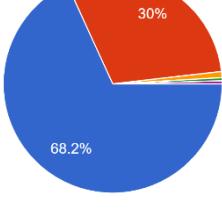
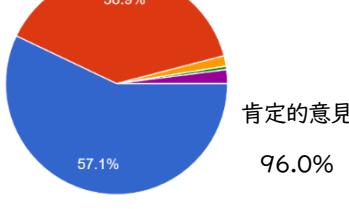
私たちは、ご家庭と共に歩む「子育てのパートナー」として、これから社会を担っていく子どもたちを育てていきたいと考えています。これからも、保護者の皆様と対話を重ねながら、お子さん一人一人の成長を支えていきます。

# 教育活動アンケート 結果の報告

(回答数 220家庭 )

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- やや当てはまらない
- 当てはまらない
- 分からない

質問	R07結果(220家庭)	R06 結果(199家庭)						
①学校は、一人一人を大切にする学校づくりに取り組んでいる。	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>90.5%</td> </tr> </table>	肯定的意見	90.5%	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>83.9%</td> </tr> </table>	肯定的意見	83.9%		
肯定的意見	90.5%							
肯定的意見	83.9%							
②学校は、教室を整え、ICTを活用するなどし、学習環境を整えている。	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>82.3%</td> </tr> </table>	肯定的意見	82.3%	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>81.8%</td> </tr> </table>	肯定的意見	81.8%		
肯定的意見	82.3%							
肯定的意見	81.8%							
③学校は、対話的な学びによる授業改善に取り組み、子どもたちを育てている。	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>83.6%</td> </tr> </table>	肯定的意見	83.6%	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>84.8%</td> </tr> </table>	肯定的意見	84.8%		
肯定的意見	83.6%							
肯定的意見	84.8%							
④学校は、読書活動の充実に取り組んでいる。	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>87.3%</td> </tr> </table>	肯定的意見	87.3%	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>90.4%</td> </tr> </table>	肯定的意見	90.4%		
肯定的意見	87.3%							
肯定的意見	90.4%							
⑤(3年生以上のお子さんがいる場合)学校が取り組んでいる算数習熟度別指導は、学力向上に効果的である。  ● お子さんが1・2年生であるため算数習熟度別指導未実施	<table> <tr> <td>1・2年生のため未実施</td> <td>26.8%</td> </tr> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>63.2%</td> </tr> </table>	1・2年生のため未実施	26.8%	肯定的意見	63.2%	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>85.4%</td> </tr> </table>	肯定的意見	85.4%
1・2年生のため未実施	26.8%							
肯定的意見	63.2%							
肯定的意見	85.4%							
⑥(5・6年生のお子さんがいる場合)学校が取り組んでいる教科担任制指導は、教育的效果が感じられる。  ● お子さんが1～4年生であるため教科担任制指導未実施	<table> <tr> <td>1～4年生のため未実施</td> <td>50.9%</td> </tr> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>35.0%</td> </tr> </table>	1～4年生のため未実施	50.9%	肯定的意見	35.0%	R06 質問項目なし		
1～4年生のため未実施	50.9%							
肯定的意見	35.0%							
⑦学校は、体育授業の充実により体力向上を図っている。	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>75.9%</td> </tr> </table>	肯定的意見	75.9%	<table> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>82.3%</td> </tr> </table>	肯定的意見	82.3%		
肯定的意見	75.9%							
肯定的意見	82.3%							

<p>⑧学校は、何事にも挑戦する気持ちをはぐくんでいる。</p>	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>85.0%</td> </tr> <tr> <td>12.7%</td> <td>41.8%</td> </tr> </table>	肯定的意見	85.0%	12.7%	41.8%	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>84.3%</td> </tr> <tr> <td>11.2%</td> <td>45.7%</td> </tr> </table>	肯定的意見	84.3%	11.2%	45.7%				
肯定的意見	85.0%													
12.7%	41.8%													
肯定的意見	84.3%													
11.2%	45.7%													
<p>⑨学級担任だけではなく、学年の教員でお子さんの指導にあたっている。(例:算数少人数指導、教科担任制指導、日々の生活指導、学年集会、行事等)</p>	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>89.1%</td> </tr> <tr> <td>9.5%</td> <td>32.7%</td> </tr> <tr> <td>56.4%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	89.1%	9.5%	32.7%	56.4%		<p>R06 質問項目なし</p>						
肯定的意見	89.1%													
9.5%	32.7%													
56.4%														
<p>⑩学級担任だけではなく、学校の教職員で協力してお子さんの指導にあたっている。(例:生活指導、見守り、行事等での関わり、相談相手としての関わり等)</p>	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>85.0%</td> </tr> <tr> <td>11.4%</td> <td>33.2%</td> </tr> <tr> <td>51.8%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	85.0%	11.4%	33.2%	51.8%		<p>R06 質問項目なし</p>						
肯定的意見	85.0%													
11.4%	33.2%													
51.8%														
<p>⑪学校は、子どもの困り感に寄り添い、個に応じた指導・支援の充実に取り組んでいる。</p>	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>14.1%</td> <td>41.4%</td> </tr> <tr> <td>38.6%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	80.0%	14.1%	41.4%	38.6%		 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>74.3%</td> </tr> <tr> <td>14.6%</td> <td>38.9%</td> </tr> <tr> <td>35.4%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	74.3%	14.6%	38.9%	35.4%	
肯定的意見	80.0%													
14.1%	41.4%													
38.6%														
肯定的意見	74.3%													
14.6%	38.9%													
35.4%														
<p>⑫学校は、子どもたちに優しさの心を育んでいる。</p>	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>85.0%</td> </tr> <tr> <td>11.8%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>45%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	85.0%	11.8%	40%	45%		 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>87.3%</td> </tr> <tr> <td>9.1%</td> <td>45.2%</td> </tr> <tr> <td>42.1%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	87.3%	9.1%	45.2%	42.1%	
肯定的意見	85.0%													
11.8%	40%													
45%														
肯定的意見	87.3%													
9.1%	45.2%													
42.1%														
<p>⑬学校は、いじめや不登校の未然防止・早期対応に取り組んでいる。</p>	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>58.2%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>33.2%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	58.2%	25%	35%	33.2%		 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>56.5%</td> </tr> <tr> <td>24.2%</td> <td>30.8%</td> </tr> <tr> <td>32.3%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	56.5%	24.2%	30.8%	32.3%	
肯定的意見	58.2%													
25%	35%													
33.2%														
肯定的意見	56.5%													
24.2%	30.8%													
32.3%														
<p>⑭学校は、保護者・PTAや地域関係団体の方々等と連携し、教育活動に取り組んでいる。</p>	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>90.9%</td> </tr> <tr> <td>8.2%</td> <td>44.5%</td> </tr> <tr> <td>46.4%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	90.9%	8.2%	44.5%	46.4%		 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>88.4%</td> </tr> <tr> <td>8.6%</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>42.4%</td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	88.4%	8.6%	46%	42.4%	
肯定的意見	90.9%													
8.2%	44.5%													
46.4%														
肯定的意見	88.4%													
8.6%	46%													
42.4%														
<p>⑮学校は、お便りの発行や、すぐーるの配信により、必要な情報を発信している。</p>	 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>98.2%</td> </tr> <tr> <td>68.2%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	98.2%	68.2%	30%			 <table border="1"> <tr> <td>肯定的意見</td> <td>96.0%</td> </tr> <tr> <td>57.1%</td> <td>38.9%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	肯定的意見	96.0%	57.1%	38.9%		
肯定的意見	98.2%													
68.2%	30%													
肯定的意見	96.0%													
57.1%	38.9%													

<2月の行事予定・下校予定期刻及び各目標について>

日	曜	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	ふれあい月間始 安全指導 5年生社会科見学	13:15	14:20	14:20	14:20	16:30	14:20
3	火		14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
4	水		14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
5	木	★特別時程	12:55	13:55	14:45	14:45	14:45	14:45
6	金		14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
7	土							
8	日							
9	月	クラブ見学（3年）	13:15	14:20	15:25	15:25	15:25	15:25
10	火		14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
11	水	建国記念の日						
12	木	新1年生保護者会（14:00～） 4時間授業（1・2年）	13:15	13:15	15:10	15:10	15:10	15:10
13	金		14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
14	土							
15	日							
16	月	委員会	13:15	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10
17	火	★特別時程	13:55	13:55	14:45	14:45	14:45	14:45
18	水	★特別時程	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55
19	木	体育朝会（長縄）	13:15	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
20	金		14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火		14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
25	水	★特別時程	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
26	木	音楽朝会	13:15	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
27	金	ふれあい月間終	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
28	土							
<生活指導目標> 《ふれあい月間》 友達を大切にしよう。 健康に過ごすために、 できることに取り組もう。			<保健目標> 心の健康について考えよう。			<安全指導内容> ケガをしたときの対処		