# のがわる



令和7年10月 拠点校 調和小学校 巡回校 若葉小学校 国領小学校 校内通級教室 (のがわ教室)



2学期が始まって1か月。暑さも少しずつ和らいできて、吹く風に秋を感じる季節とな りました。40日超の夏休みを過ごしてきた子どもたちの様子を見ていると,徐々に学校 生活のペースを取り戻して力を発揮している子がいる一方で、疲れを感じたりネガティ ブな気持ちになったりしている子もいるようです。

のがわ教室では、どんな気持ちも大切にして、適切に表出できるように指導していま す。子どもたちの様子を丁寧に見取り、安心して学校生活を送ることができるように、在 籍学級の先生や保護者の方と連携して指導を進めてまいります。

### ◇今後の予定◇

	2 学期	3 学期
指導開始日	9月 5日(金)	1月13日(火)
指導終了日	12月23日(火)	3月18日(水)
調和小振替休業日(指導なし)	10月14日(火)	
	12月  日(月)	
個人面談期間	9月22日(月)~	2月 2日(月)~
	10月17日(金)	2月27日(金)
保護者会	12月24日(水)	

※保護者の方や在籍学級担任の先生と御相談の上,指導開始日と終了日は変更になる場合があります。また,巡回指導教員 の研修や拠点校(調和小)及び在籍校の行事等により、上記以外に指導がない日があります。その場合は、のがわファイル などでお知らせいたしますので、御確認ください。

## ◇お知らせ&お願い◇

#### 【保護者面談について】

9月22日(月)から保護者面談を実施していま す。通級及び御家庭での様子について情報共有さ せていただき、今後の指導に生かしてまいります。ま た,次年度の指導についても御相談させていただき ます。

※2学期から指導を開始した児童の面談について は、別途担当から御連絡いたします。

## 【保護者会について】

先月の保護者会には多数御参加いただきありが とうございました。

次回は、12月24日(水)に実施する予定です。

#### 【在籍学級訪問について】

在籍学級担任の先生には、児童の在籍学級で の様子を共有させていただくために、授業観察や 面談をお願いすることがあります。担当から御連 絡いたしますので、御理解、御協力のほど、よろし くお願いいたします。

## 【在籍学級の行事などの参加について】

在籍学級の行事や時間割変更など、やむを得 ない事情により通級の指導を欠席する必要があ る場合は、早めに通級担当または各校の専門員 までお知らせください。指導回数を確保するた め、別の時間に振り替えて指導を行う場合もあり ますので、御承知おきください。

## 「リラクゼーション呼吸法 ~とけあい動作法~」

9月3日,都留文科大学講師 カウンセリング研修センター学舎ブレイブ室長 早川恵子先生をお招きし,保護者講演会を実施しました。

以下に講演の概要を載せますので、ぜひ御一読ください。

### とけあい動作法とは

援助者の手で心地よく対象者の身体に触れる動きのこと。掌を心地よく対象者の身体に当て,心地よく「ピター」とゆっくり押し,掌を対象者の身体に密着したまま,「フワー」と言いながらゆっくりその力を緩めていくという動作を行う。5分ほどやるだけでも身体が温まってくる。

子供に安心感を与えるとして、東日本大震災・被災地支援やPTSDの治療でも使われている。「心地よい」「懐かしい」というイメージが高まり、「さみしい」というイメージが減少したという研究結果もある。

#### 《やってみよう》

ぜひ御家庭でお子さんとやってみてください。身体接触に抵抗があるお子さんは、スポーツ後の筋肉マッサージの際など、呼吸法・動作法を取り入れながら触れ合うとよいと思います。お子さんが落ち着いたタイミングで実施することで、怒りのコントロールにもつながります。

**呼吸法** ★息をゆっくり吐くことが大切。シャボン玉を作るように。

- ① 天井から頭をつられているつもりで力を抜いて座る。
- ② 息を思いっきり吐いてお腹の力を抜く。
- ③ 7カウントで息を鼻から吸って,10カウントで口から息を吐く。 (心地よいカウント数でOK)
- ④ ③を繰り返す。

ポイント 急に手を放さず,ゆっくり余 韻を残すように離れる

#### 基本の動作

- ① 相手の掌を「ピター」と言いながら包み込む。(蛙の吸盤のように)
- ② 掌をつけたまま「フワー」と言いながら呼吸法の息を吐いて緩める動作を行う。 (呼吸にとらわれ過ぎなくて OK。心地よさを大切にする)
- ③ ①と②を繰り返す。お互いの掌が段々温まっていく。

#### 様々な部位で実施できます

- ・お互いの手首を掴んで
- ・対象者が椅子に座り,支援者が後ろから肩に掌をのせて「ピター」と脱力して指が吸い付くように体重を預け,「フワー」と吐きながら態勢を戻す
- ・対象者のこめかみ左右や,おでこと後頭部前後で
- ·足裏 ·足首を少し持ち上げる→降ろす

