# がらふい四つ!!

令和5年1月31日 調布市立調和小学校 校長横山公一 4年学年だより 2月号

## 5年些へ向けてスタートダッシュ!

早いもので、三学期が始まり、間もなく一か月が経とうとしています。子供たちは、寒さに負けずに元気に登校して学校生活を送っています。一月の初めには、学年全体で良い緊張感の中で、体育館にて書き初めを書きました。一文字ずつ心を込めてのびのびと書いていました。また、学年朝会では、学校生活に関する話を集中して聞く姿が見られ、決まりを守って行動していこうという気持ちが伝わってきます。

まだまだ寒い日が続きますが、二月は節分を過ぎると立春です。春も近づき、進級までもうすぐです。子供たちが自信をもって五年生になれるように、総仕上げにとりかかりたいと思います。 感染症には十分に気を付けて、健康に過ごすことができるようにご家庭におかれましても、うがいや手洗いの励行をよろしくお願いします。



#### 行事予定



#### (〇の数字は予定授業時間数)

月		火		水		木		金		±
				1	4	2	6	3	6	4
				水曜時程		安全指導		集会		
6	⑤	7	6	8	5	9	6	10	6	11
全校朝会				水曜時程		特別時程				建国記念の日
代表委員会						下校 15:15	5頃			
13	6	14	6	15	4	16	6	17	6	18 ④
学年朝会				水曜時程		たてわり班	集会			土曜授業参観
クラブ活動										(学校公開日道徳授
										業地区公開講座)
20	⑤	21	6	22	5	23		24	⑤	25
全校朝会				水曜時程		天皇誕生日		5時間授業		
27	5	28	5			※2月の避難訓練は、予告なしで行います。				
学年朝会		保護者会								
代表委員会(		(15:00~)								

※8 時 25 分~ 朝の会が始まります。8 時 25 分までに朝の用意を終えて、朝の会を始められるように送り出していただくようお願いいたします。



### 2月の 学習予定



<b>==</b>	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ、熟語のでき方
国語	便利ということ 調べて分かったことを発表しよう 点を打つ
	ところ 自分の成長をふり返って 木竜うるし
社会	染め物のさかんな新宿区 ゆたかな自然を守り生かす八丈島
算数	小数のかけ算とわり算 直方体と立方体
理科	もののあたたまり方すがたを変える水
音楽	いろいろな音色を感じ取ろう 曲の気分を感じ取ろう
図工	パズル版画
体育	跳び箱 サークルボール 育ちゆく体とわたし(保健)
総合	東京かるたを作ろう
道徳	正直・誠実 家族愛・家庭生活の充実 生命の尊さ
外国語	This is my day.

### DESTINATION OF THE OFFICE OFFICE OF THE OFFICE OFFI

#### 保護者負担軽減費について

令和4年度保護者負担軽減措置費で児童 ー人一本ずつ、ネームペン(油性)を購入し ました。ご活用ください。



#### 4年生保護者会について

今年度最後の保護者会を下記の日程で実施します。詳細は 学校からのお便りでご確認ください。

日時 2月28日(火) 各教室

15時00分~15時45分頃(30~45分程度)

内容 1年間の成長 あゆみについて

児童の様子(各学級より)

#### 学校公開(道徳授業地区公開講座)について

日時 2月18日(土) 水曜時程 4時間授業(給食なし)

**授業公開時間** 1組 3組 <u>1.2校時</u> 2組 <u>3.4校時</u>

※感染予防の観点から、学年内で時間をずらして公開します。

	校時	教科	単元名・主題「教材」	場所
4-1	1	道徳	すなおになって 「梨の実 アンリ=ファーブル」	教室
	2	国語	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	<b>教</b> 至
4-2	3	道徳	すなおになって 「梨の実 アンリ=ファーブル」	お今
	4	国語	熟語のでき方	教室
4-3	1	道徳	すなおになって 「梨の実 アンリ=ファーブル」	教室
	2	体育	跳び箱運動	体育館

※当日は、来校前に検温の上、記入した検温票をお持ちください。詳しくは、以前にお配りした学校公開 (道徳授業地区公開講座)のお知らせをご覧ください。

#### 〈公開授業の内容〉

#### 4年 全クラス 道徳 (すなおになって・「梨の実 アンリ=ファーブル」)

他者に対して嘘を言ったりごまかしたりすることは、自分自身をも偽り、後悔や自責の念が 生じることにつながります。正直に言えなかったことを後悔したり、嘘が知られないかとお びえたりして生活することは苦しいものです。仲の良い集団であっても、周りに流されない 強い心をもち、間違った行動をしたときには、それを改めていく素直さをもち、間違えたこと を正直に伝えようとする誠実な態度について考えていきます。

#### 4年1組 国語(言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ)

「強そうな名前」「はじける感じ」など、イメージに合った言葉を考えることで、音が表す イメージや言葉のもつ特性について考える学習をします。形や大きさなど、設定に合った怪 獣やお菓子の名前を自由に発想し、それを友達と伝え合います。すでにある言葉だけでな く、言葉から受ける感じを生かして新しい表現を作り出すことができると気付かせることも ねらいの一つです。子供たちが楽しく考え、関わり合う姿を見ていただけたらと思います。

#### 4年2組 国語 (熟語のでき方)

熟語の成り立ちについて学習します。漢字のもつ意味を考えながら、熟語の成り立ちを理解し、漢字を正しく使えるようにすることがねらいです。問題を解きながら、二つの漢字のつながり方を考えて、熟語の成り立ちを楽しく学べるようにしていきます。一人で問題を解いたり、子供たち同士で話し合ったことを学級全体で共有したりする姿を見ていただけたらと思います。

#### 4年3組 体育(跳び箱運動)

跳び箱運動の台上前転を学習します。台上前転とは、跳び箱の上で前転を行う運動です。台上前転のポイントを知り、自分の課題に合わせて工夫しながら学習を進めていきます。友達から学んだり、タブレットで撮影したりしながら思考を働かせて運動する姿をお見せできたらと思います。