

ぱわふる！

調布市立調和小学校
令和3年10月29日
2年学年だより
11月号 No.9



学びの秋(学習充実期)です！

みんなで力を合わせて頑張ったスポーツフェスティバルも無事に終わり、子供たちは達成感を感じ、成長することができました。保護者の皆様、ご協力ご声援ありがとうございました。秋らしい気候になり、落ち着いて学習や読書に親しめる気持ちのよい季節になりました。これからは、2年生としての学習を充実させる時期です。九九、体力向上、芋掘り、キラキラハーモニーフェスティバルなど、たくさんの学習や行事があります。子供たちには、心も体も頭も更にたくましく成長できるように支援していきたいと思えます。引き続きご協力をお願いします。



月	火	水	木	金	土
1 全校朝会 あいさつ運動 始・ふれあい月 間・読書週間始 ⑤	2 ⑤	3 文化の日	4 安全指導 ⑤	5 あいさつ運 動終 ⑤	6
8 学年朝会 ⑤	9 ⑤	10 ④	11 ⑤	12 ⑤	13
15 全校朝会 ⑤	16 ハーモニータイム ⑤	17 ④	18 学年朝会 避難訓練 ⑤	19 読書週間終 集会 ⑤	20
22 学年朝会 読書貯金提 出 ⑤	23 勤労感謝の日	24 図工作品鑑賞 (児童) おすすめの 本紹介カード 締め切り ⑤	25 図工作品鑑賞 (児童) ⑤	26 音楽鑑賞(児 童) ⑤	27 土曜授業日 (給食なし) 音楽鑑賞・図工 作品鑑賞(保護 者) ④
29 振替休日	30 ⑤				

<11月の学習予定>

国語	しを読もう ないた赤おに 「お話びじゅつかん」を作ろう 「クラスお楽しみ会」をひらこう 町の「すてき」をつたえます みじかい言葉で
算数	新しい計算を考えよう 九九をつくろう
生活	おいしくそだてみんなの野さい あそんでためしてくふうして
音楽	くりかえしをみつけよう いろいろながっきの音をさがそう
図工	共同制作 鑑賞 作品展準備
体育	多様な動きを作る運動遊び ボール投げゲーム とびばこ遊び
道徳	希望と勇気、努力と強い意志 個性の伸長 勤労、公共の精神 親切、 思いやり

<お知らせとお願い>

もみじ読書旬間

読書旬間の終わりに提出となっています。よろしくお願いいたします。

- ・読書貯金 11月22日(月)提出
- ・おすすめの本紹介カード 11月24日(水)提出



九九の学習について

10月に入ってから九九の学習を始め、かけ算と式の意味を学習しています。検定なども実施し、確実な力として身に付けさせたいと考えていますのでご協力お願いいたします。

生活科について

学年だより10月号でお知らせしたように、生活科で身の回りにある材料を使っておもちゃを作ります。その学習で使用する材料の準備をお願いいたします。

① (P54 参照 11月1日まで)

- ・紙またはプラスチックコップ2つ
- ・開いた牛乳パック

② (P48~55参照 11月15日まで)

トイレットペーパーやラップの芯、トレイやペットボトル、キャップ、牛乳パック、乳酸菌飲料の容器、段ボール、空き箱、カップ麺のカップなど。

ご協力をお願いいたします。

ふだんの上着について

朝夕が寒くなってきていますが、登校時に着てきたジャンパーは、朝から下校時までランドセルにしまいます。また、教室内は感染対策のため常に換気をしています。教室内で暑さ寒さの調節のしやすい服装で登校させてください。持ち物同様に、記名をお願いします。

<裏へつづく>

体育の上着について

体育の学習時の寒さ対策として、体育用の上着の着用をしていただいても構いません。その際体育袋に入れて体育用上着として持たせてください。ただし、安全管理のために、フードのあるもの、チャックやボタンなどがあるもの、立体の飾りが付いているものは、着用不可となります。またタイツも不可ですので、タイツで登校するときには、靴下を持たせてください。よろしくお願いいたします。

サツマイモ掘りについて

9月に植えたサツマイモの苗が順調に生育しています。成長の様子によっては、11月にサツマイモ掘りを行う予定です。つきましては、下記のものをご用意いただきたくお願いいたします。虫さされが気になる方は、**長袖長ズボン**がおすすめです。詳しい日程は、後日連絡帳でお知らせします。

★サツマイモ掘りの持ち物 雨天延期

- ・赤白帽子
- ・軍手（防災頭巾に入っているものとは、別にご用意ください。）
- ・長靴（袋に入れて。）
- ・サツマイモ持ち帰り用の袋
（丈夫なもの。例えばビニール袋を二重にするなど。）
- ・シャベル（できればスチール製のもの）
（どうしても用意できない場合は、学校にも多少あります。）



サツマイモの調理について

サツマイモの収穫のあとに、収穫の喜びだけでなく、その後どのように感謝して食したのか、カードに記録したいと思います。手軽な調理で構いません。ぜひご協力いただきたくお願いいたします。カードを持たせますので、記入したものを持たせてください。

例) ふかし芋、さつま芋御飯、大学芋、さつま芋の天ぷら、スイートポテト など

ノート・液体のりについて

授業での使用頻度が増え、ノートや液体のりを切らしているお子さんが増えていきます。なくなる前に、随時早めの補充をするようよろしくお願いいたします。

キラキラハーモニーフェスティバルについて

2年生は、平面作品から「ふしぎなたまご」1点。立体作品の「くしゃくしゃぎゅっ」または「ペットボトルのおしろ」から選んで1点の計2点を出品いたします。詳しくは、後日プログラムが配布されますので、そちらをご参照ください。

地域探検 お礼の手紙について

地域探検のご協力ありがとうございました。これから、調べたことを国語の「町のすてきをつたえます」で報告文に書きます。その後、インタビューをさせていただいたお店に宛てて、お礼の手紙を書く学習をします。完成した際には、お手数ですが、お礼の手紙をお店に届けていただくようお願いいたします。