



1 1学期の生活・学習

(1) 生活面

○4年生に進級した喜びと頑張りたいという気持ちにあふれてスタートしました。

友達と声をかけ合いながら、様々な場面で、前向きに、自主的に行動するようになっていきます。

⇒3年生からお願いしておりますが、宿題や学習用具など、忘れ物をする児童が各クラスに数名見られます。残念ながら、忘れ物をする子は、固定される傾向があります。お子さんの準備について、ご家庭でも確認していただくと助かります。

○自分からあいさつをすることができる児童が増えました。相手の名前を呼んで、気持ちの良いあいさつをしてくれています。全体での挨拶の声も、張りがあって素晴らしいです。

(2) 学習面

○学年全体として、高い意欲で学習に取り組んでいます。また、自主学習ノートでは、内容の充実した学習が増えました。興味・関心の広がり、深まりが見られます。

⇒個人差が広がってきました。4年生は、まだ自分だけで課題を設定することは難しい面もありますので、家庭でもご協力をお願いします。

○学習の定着度は学年としては良好です。

⇒学習内容が確実に難しくなっています。特に、わり算の筆算は今後も繰り返し使う技能ですので、継続的に取り組む予定です。

○様々な学習場面で、教師からの指示を聞くことはもちろん、自分たちで課題を設定し、学び合いながら解決していくことができるようになってきました。「話を聞く」という基本をベースにして、主体的に学ぶ姿勢が身に付いてきたことを感じています。

⇒全体での話を聞くとときは良い姿勢で相槌を打ちながら聞く、みんなで話し合う時は、こんな風に話し合うなど、その時、その場に合った態度や姿勢ができるように学年全体で今後も粘り強く指導していきます。頑張っている姿を肯定的に捉え、ご家庭でも励ましの声かけをお願いします。

2 あゆみ・評価規準について（別紙「第4学年1学期評価規準」参照）

A B Cの3段階評価です。テスト以外に普段の授業態度やノートの記述や提出物なども評価対象となります。Bは「よい」を表しており、4年生としては合格点ということを示しています。なお、Bはテストで言えば80点以上と評価した場合につけます。

どの児童も、その児童なりに一生懸命頑張ってきました。通知表をご覧になったら、お子さんの1学期の頑張りを必ず認めてください。そして、良かったところはほめ、課題はこれからどう改善していくか話し合う材料としてください。

3 夏休みの生活について

(1) 夏休みの過ごし方（別紙「夏休みの生活」参照）

事故に遭ったりけがや病気をしたりせず、健康で楽しい夏休みを過ごしてほしいと願っています。ご家族でたくさんの時間を共有し、夏休みならではの楽しいひとときがもてるとよいですね。そのためにも、夏休みの過ごし方についてはご家庭で十分に話をしてください。身も心もたっぷり充電して、元気に2学期をスタートできるようにしていただけたらと思います。

(2) 夏休みの課題

下記のような課題を夏休みの宿題として出す予定です。（子供にはカードを配ります）

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| ①「夏にパワーアップ！」国、算、理、社 | ②読書感想文 4枚 |
| ③都道府県名シート | ④スイッチオン 国、算 |
| ⑤夏の一行日記 | ⑥星の観察カード 1回（理科） |
| ⑦チャレンジ課題 （都道府県名や位置・百人一首など） | ⑧リコーダーの宿題（音楽） |
| ⑨自由研究・自由工作（テーマ、形式とも自由） | |

◎国語・算数・理科・社会の復習「夏にパワーアップ」1冊

- ・「都道府県」「スイッチオン」「夏の一行日記」もやります。読書感想文については自由とします。
- ・一気に終わらせてしまうことなく、継続的に学習するとよいでしょう。

計算は、自分で丸付けをして、間違えたところは赤鉛筆でやり直します。

漢字は、保護者の方が丸付けをしてください。

◎星の観察

星の学習の一環として、観察をお願いします。安全のため、ご家族の協力をお願いいたします。また、ご家庭での旅行等で星がよく見える地域にいらっしゃる場合は、ぜひ現地で観察してみてください。

観察すること『東の空の夏の大三角（ベガ、アルタイル、デネブ）や南の空のさそり座のアンタレスを探し、周りの星との明るさや色の違い』

☆どれも1等星で明るいです。

☆さそり座は高度が低いので、南側が開けた場所で観察するのが望ましいです。

★天候により、星座が分かりにくいかもしれません。その際は、確認できる星の中で、明るさや色の違いがあることに気付くことができたらと考えています。

◎音楽のリコーダーの宿題

詳しくは、音楽の時間に説明をします。

◎チャレンジ課題

都道府県名や位置、百人一首など4年生の学習に関係し、継続的に練習が必要なことにチャレンジし、カードに記入していきます。

◎自由研究・自由工作

夏休みにしかできない、理科の実験や観察、自由工作など、それぞれの興味のある課題に取り組みます。お子さんの興味・関心を広げるチャンスとなるとよいと思います。ご協力をお願いします。

例) 絵や工作 手芸 観察記録 星の観察 旅行記 見学記録 昆虫採集 植物観察 体力パワーアップ大作戦 家事にチャレンジ など

○自由研究・工作に取り組む場合、まとめ方は、以下の形式を参考にしてください。何かの本のまる写しはやめ、自分の感じたことや考えたことを必ずそえます。内容によって、項目を工夫しましょう。学校の図書室にも自由研究のお手本があります。参考にしてみてください。

- | | |
|--------------------|----------------|
| ①題名 | ②自由研究に選んだ理由 |
| ③調べ方、材料・作り方など | ④予想（たぶん～ではないか） |
| ⑤調べた内容、製作過程、活動記録など | ⑥考察・分かったこと |
| ⑦調べた感想、やってみた感想 | ⑧使った資料 |



(3) 夏休みのお知らせ

①個人面談 学級ごとにお便りを出します。よろしくをお願いします。

②学校プール 7月22日(月)、23日(火)、29(月)、30(火)
受付時間 9:35~9:45 指導時間 9:50~10:50
7月26日(金)、31日(水)
受付時間 8:25~8:35 指導時間 8:40~9:40

③学校図書館開館 7月29日(月)、30日(火)
時間：午前10時~12時 午後1時~3時

④持ち物の確認

- ・ 道具箱の整理・整とん・記名（バインダー、色鉛筆、クリアファイル）
 - ・ 算数セットの点検（三角定規、分度器、コンパス、のり、はさみ）
 - ・ 習字セットの点検
 - ・ 絵具の補充と、パレット洗い
 - ・ リコーダーの掃除（水洗い）
- *全ての持ち物に記名をお願いします。

⑤8月13日(火) 14日(水) 15日(木) 16日(金) は、休校日で学校は開いていません。

4 2学期について

8月27日(火) 始業式

登校：通常通り 下校12:20頃 集団下校

始業式の持ち物

通知表（押印を忘れずに）・手さげ袋・うわばき・ぞうきん2枚・洗濯ばさみ2個（記名）筆記用具・連絡帳・連絡袋・防災ずきん・軍手
夏休みの宿題 宿題チェックカード