



調布市立調和小学校  
1 年学年便り No.10  
令和元年 7 月 4 日

## 〈1 年保護者会資料〉

### ☆学年全体会☆ [多目的室]

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. 1 学期の様子  | 2. 夏休みについて  |
| (1) 学習の様子   | (1) 宿題      |
| ・あゆみ・評価について | (2) 生活      |
| (2) 生活の様子   | (3) その他     |
| ・あゆみについて    | 3. 2 学期に向けて |
| (3) その他     |             |



### 1. 1 学期の様子【評価について】

#### (1) 学習の様子

あゆみ・評価（別紙参照）について  
〈学習の記録〉

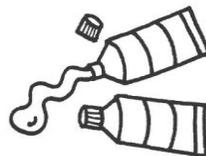
○1 学期は各教科、2 段階評価。

B よい …… 観点におおむね達している。

C もうすこし …… 観点への到達が不十分である。

○2 学期から各教科で観点が増え、3 段階評価になる。

A たいへんよい …… 観点到十分達し、特に優れている。



#### 〈1 学期の学習の観点〉

##### 【国語】

- ① 大きな声ではっきり話す。
- ② 話を注意して聞く。
- ③ ひらがなを語や文のまとまりとして読む。
- ④ ひらがなの五十音を書く。

##### 【音楽】

- ① みんなと楽しく歌う。
- ② 楽器に親しんで演奏する。

##### 【体育】

友達と仲良く楽しく運動しようとする。

##### 【算数】

- ① 10 までの大小・順序が分かる。
- ② 答えが 10 までのたし算・ひき算をする。

##### 【図工】

- ① のびのびと絵をかく。
- ② 粘土や工作を楽しくつくる。



## (2) 生活の様子

あゆみについて

できる・・・ねらいがおおむねできている。  
もうすこし・・・ねらいの達成が不十分である。

### 〈1 学期の生活のねらい〉

- ① 元気にあいさつをする。
  - ・朝の会や帰りの会のあいさつがきちんとできる。
- ② 相手の目を見て、話を最後まで聞くことができる。
  - ・先生の話最後まで聞く。(つま先、おへそ、目を先生に向ける。)
- ③ 学習の準備をきちんとする。(忘れ物をしない。)
  - ・教科書やノート、毎日セットや宿題を忘れない。
- ④ 身の回りの整理整頓をする。
  - ・道具箱やロッカーの整理整頓ができる。落とし物をしない
- ⑤ 約束やきまりを守る。
  - ・時間(チャイム)を守って行動する。  
(8:20までに朝の支度をする。 3校時、5校時の始まりを守る。)
  - ・廊下を走らず、右側歩行をする。
  - ・休み時間の過ごし方の約束を守る。  
(晴れの日、外遊び。  
雨の日、教室・オープンスペース・図書室。)
  - ・集団行動ができる。  
(集合して並ぶ、静かに教室移動をする。協力して準備したり片付けたりする。)
  - ・学習のきまりを守る。(姿勢よく、集中して学習する。)
  - ・友達と仲良く触れ合い、協力して活動する。
- ⑥ 係や当番の仕事を進んでする。
  - ・給食当番、掃除当番、係など。



☆所見・・・成長、頑張りの様子、頑張ってもらいたい課題など。

※ 出欠の記録や担任からの所見欄もご覧になって1学期の頑張りを褒めてあげてください。

※ 押印と「保護者より」の欄に一言をお願いします。(学校へ向けて書いてください)

### (3) その他

小学校の生活に慣れ、友達が増え、元気いっぱい笑顔で登校しています。学習面でも生活面でもできることが増えてきました。

慣れてきた分、緊張感が薄れ学校生活の約束や決まりを忘れてしまうこともあります。校外での交友関係、活動範囲も広がっているようです。

夏休みに入り、大人の目の届かない場所で過ごす時間も増えてくると考えられます。お子さんと健康で安全な過ごし方について、家庭の約束をご確認ください。

## 2. 夏休みについて

### (1) 宿題

- ① 絵日記 2枚・・・絵は、色鉛筆、貼り絵など自由。
- ② なつのびのび（こくご・さんすう）  
※国語、算数とも学習した日に答え合わせをして丸付けをしていただき、間違えたところは直させてください。
- ③ たし算・ひき算カードを使っての計算練習（カードに記入）  
※苦手な計算をチェックし、夏休み中にすらすらと答えが言えるように練習を頑張らせてください。
- ④ あさがおを育てる・花の数調べ  
※あさがおが咲く度に、カードに色ぬりをさせてください。  
※採れた種は、袋に保管しておいてください。2学期に集めます。
- ⑤ 読書カード・・・夏休み中に読んだ本10冊をカードに記録します。
- ⑥ 夏休みの生活カード・・・7/5（金）に配布します。お子さんと話し合っ、「お手伝い」の内容を決め、**7/11（木）**までに提出してください。夏休みが終わるときに振り返りを書いて始業式の日を持たせてください。
- ⑦ 「まいにち おんがく だいさくせん」（鍵盤ハーモニカの練習）・・・音楽を聴いたり、歌ったり、見付けたりしたら色を塗ります。特に鍵盤ハーモニカは、「楽しい鍵盤ハーモニカ」の「つきよ」「もぐりちょ」の曲（2曲）を復習しておいてください。タンギングが上手にできるようにしましょう。

### ●あさがおについて

7月12日（金）放課後～19日（金）の間にあさがおの鉢をお持ち帰りください。鉢は各教室のベランダにあります。

あさがおは、夏休み中に種採りが終わり枯れてしまったとしても、捨ててしまわないようにお願いします。そのままの状態8月27日（火）～9月2日（月）に学校に持ってきてもらいます。あさがおのつるを使って、リース作りをする予定です。種も授業で数えますので、大切に保管しておいてください。

## (2) 生活

夏休みに入る前に、本日配布した『夏休みの生活』をお子さんとお読みになって、夏休みの過ごし方を確かめてください。

## (3) その他

### ・夏季水泳教室について

(学校からお知らせが出ますが、持ち物は、学校の授業と同じです。)

**※帽子をかぶり、靴をはいて登校(サンダルは不可)。水着は家からの着用は不可。**

7月22日(月)、23日(火)、24日(水)

7月25日(木)、29日(月)、30日(火)

< 受付 8:25~8:35 実施時間 8:40~9:40 >

**検定日 7/30(火)**

### ・補習について

基礎学力定着のために、1学期の算数の学習の復習を行います。

該当するお子さんには6月下旬までにお知らせを配布しました。

期日 7月29日(火)、11日(木)

時間 14:40~15:20

場所 1年教室

### ・夏休み図書室開館日

開放日 7月29日(月)、30日(火)

開館時間 10:00~12:00 13:00~15:00

### ・学校閉庁日

8月13日(火)、14日(水)、15日(木)、16日(金)

### 3. 2学期に向けて

(1) 8月27日(火) 始業式 (登校時刻: 8時10分)

・集団下校 (下校時刻12時10分頃)

【持ち物】

- あゆみ・・・押印と「保護者より」の記入をお願いします。
- 上履き・・・サイズを確かめてください。
- 防災頭巾 ○軍手
- 夏休みの課題・・・全ての課題を持たせてください。

○ 毎日セット

- |   |
|---|
| ・ランドセル ・黄色い帽子 ・ハンカチ ・ティッシュ ・連絡袋 ・連絡帳<br>・自由帳 ・下じき ・筆箱(鉛筆4~5本、赤鉛筆1本、名前ペン、消しゴム1個)<br>・防犯ブザー |
|---|

(2) 8月28日(水) (登校時刻: 8時10分)

・4時間授業

【持ち物】

- 道具箱・・・・・・夏休み中に補充・点検をお願いします。
- 体育着・・・・・・胸に貼りつけている名前がはがれいたら、補修してください。  
赤白帽子のゴムひもがゆるくないか、実際にかぶらせて確認し、ゆるい場合は、新しいゴムに付け替えるよう、お願いします。
- ぞうきん2枚・・・・1学期と同じように、床・机用(記名)、大きめの洗濯ばさみ2個をご準備ください。

○防災ノート

※道具箱の中身

- |                  |               |              |         |
|------------------|---------------|--------------|---------|
| ・ はさみ            | ・ バインダー       | ・ 歌集「歌はともだち」 | ・ 色鉛筆   |
| ・ クレパス           | ・ でんぷんのり      | ・ 液状のり       | ・ 図工マット |
| ・ 計算カード(たし算・ひき算) | ・ たのしい鍵盤ハーモニカ |              |         |

(3) プールの授業日程について

・今年度はあと3回授業があります。

7/8(月)3・4校時、8/29(木)1・2校時、9/2(月)1・2校時

(4) 2学期以降の算数のノートについて

4月の保護者会でお知らせした通り、2学期以降の算数のノートは、現在使っている7マスノートから14マスノートに変えます。2学期の始めに一括購入させていただきますので、よろしくをお願いします。