

つなぐ



環

調布市立調和小学校
6年学年便り
令和2年6月15日

保護者会にて配布予定であつたお知らせを掲載します。

調布市立小・中学校では、本日から通常登校が再開されました。保護者の皆様には、休校期間、分散登校期間中のお子さんの生活習慣の維持や家庭学習の充実に多くのご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。

緊急事態宣言や東京アラートは解除されましたが、「新しい生活様式」が示され、今後も各自が感染予防に努めていくことが必要です。新型コロナウイルス感染症と共に生きていかなければならないとの認識に立ち、引き続き感染症対策を講じつつ、教育活動を進めていきたいと思ひます。保護者の皆様には、一層のご理解とご協力をよろしくお願ひします。

また、これまで子供たちは家庭での生活が長く続き、学校生活に慣れるために、しばらく時間がかかると思ひます。環境の変化、心の準備に要する時間は、子供一人一人違ひます。焦らずじっくりと子供たちに向き合っていくと思ひます。家庭での様子など、心配なことなどがありましたら、どんなことでも構ひませんので、ご相談ください。子供たちの健やかな成長を願ひて、共に考えていきたいと思ひます。



右下の○数字は、授業時数を表しています。

月	火	水	木	金	土
15 ZOOM 全校朝会 ⑤	16 計測 結核健診問診票 提出 ⑤	17 ⑤	18 ⑤	19 ⑤	20
22 ZOOM 全校朝会 委員会活動 ⑤	23 ⑤	24 ⑤	25 ⑤	26 1年生を迎える会 尿検査配布 ⑤	27
29 ZOOM 全校朝会 尿検査提出 3時15分頃 下校予定 ⑥	30 尿検査提出 (予備日) 3時15分頃 下校予定 ⑥	<ul style="list-style-type: none"> ・6月15日からの2週間(6月26日まで)は5時間授業となります。 ・5時間目の終了は14時10分です。 ・朝の健康観察などを行うため、水曜日と同じ時程です。 ・6月中は児童による清掃は行いません。 			

※全校朝会は各教室と校長室をZOOMでつなぎます。

(1) 学校目標 ～豊かな心のハーモニーを奏でる学校～

- ①心も体も健康な子 (心と体のハーモニー)
- ②よく考え、学びあう子 (学びのハーモニー)
- ③力を合わせてやりぬく子 (協力協働のハーモニー)

【学年目標】



☆担任の思い☆

昨年度は『目指せ 真のリーダー！何事も自分事』を学年目標とし、様々な活動に取り組んできました。困っている友達がいたら自分事として手を差し伸べる子。友達の話を自分事としてよく聞き考える子。多くの場面で、自身の心を高め、他者を思いやる子供たちの姿が見られ、嬉しく感じました。

その中でも、特に印象深かったのが「6年生を送る会」での、当時5年生であった子供たちの姿でした。休校宣言が出された2月末。これまで調和小をリードしてくれた6年生の小学校生活が突然終わり、驚きと共に涙を流し悲しむ6年生も多くいました。その様子を見た5年生たちが立ち上がりました。残された一日の中で、6年生に向けての手紙を用意したり、退場曲として演奏するためのリコーダーを練習したり、6年生の為に自分たちのできることは何かを考え、一生懸命に活動する子供たちの姿がありました。準備時間が全くない中での「6年生を送る会」でしたが、とてもとても心が温まる感動的なものになりました。

今年度は、新型コロナウイルスの影響もあり、様々な制限がある中での生活が予想されます。そうした日々を嘆くのではなく、新たな調和の歴史を切り拓くチャンスと捉え、真のリーダーに向かっていきたいと考えています。

4月27日の学年便り特別号にて、子ども達に『つなぐ』に込めた思いを次のように伝えました。

『つなぐ』

本学年便り「つなぐ」ですが、実は副題に「つながる」や「つなげる」という言葉を考えていました。そこに込めた先生たちの想いを3つの例で説明しましょう。

一つ目は、学校行事です。昨年、たてわり班や、委員会、クラブ活動に太鼓など先輩から多くを引継ぎましたね。次は、6年生となったあなたたちが後輩につなげる番です。これが学校の伝統となっていく訳です。

二つ目は、人との関わりです。皆さんは一緒に過ごして6年目になりますね。友達もたくさんできたことでしょう。最後の1年間、学年としての横のつながりを更に強くしてほしいと考えています。横だけでなく縦も大切となりますね。

最高学年となった皆さんは、他の学年とつながり、他の学年同士をつなげる。そんな役割を担っています。

三つ目は、学習です。過去に多くの先生や友達から教えてもらったことがたくさんありますね。それを今の自分、未来の自分につないでいってください。

学校が始まったら、あっという間に卒業の日がやってきます。卒業する際には、この学年の思いや学びを次の後輩につなぎ、自分たちの学びや友達関係は中学校につないでいってほしいと願っています。

「調和小でよかった」と卒業を迎えたときに子供たちが心からそう思えるような一年にしていきたいと考えています。

(2) 学年経営方針

【方針1】人のために役割を果たす自覚を高める

『学年活動の充実』

学級活動や学年活動、学校行事を通して子供たちの学級・学年集団に対する意識を高めます。また、たてわり班活動や委員会活動での役割をきちんと果たすために指導していきます。

学校全体で取り組むたてわり班活動では、たてわり班の班長だけではなく、6年生全員が内容を共有して活動に取り組むことができるように指導します。活動のねらいとしては、①異学年構成の活動を通して、人とのかわり方を学び、交流を深める。②良いところをお互いに認め合い、思いやりの心や協調性を身に付け、仲間意識を育てる。③リーダーシップやフォロワーシップを学校全体で育成していく。の3点です。

5年生の時よりも、学年としての取り組みをさらに多くしていきます。1年生や5年生との交流会、卒業関係の取り組みなどでは、実行委員をつくり、できるだけ子供たちが内容を企画・実行していく体制を取ります。年間の中で、必ず1人1回は実行委員やリーダーとして働く場をつくり、責任をもって活動に取り組む経験を積ませたいと考えています。

【方針2】友達と共に学ぶ姿勢を高める

『協働的な学びの場の重視』

一つの課題に対してみんなで協力して解決に取り組めるような学習を重視します。すぐに分からなくてもあきらめずやれることをやる、自分が解けたら考えをみんなで共有する、そんな姿勢で学習できるよう授業を工夫します。その姿勢を褒め、自己肯定感も育てていきます。

【方針3】自分・学級・学年の生活をよりよくなる態度を高める

『基本的生活習慣や調和小の約束・マナーの指導徹底』

大切にすべき基本的生活習慣やルール・マナーは大人と一緒にです。集団や一般社会で大切にされていることを粘り強く指導していきます。

特に「あいさつ」は調和の顔の6年生として、下学年の手本となれるように意識させていきたいと考えています。マスクをつけている中、大きな声でのあいさつはできませんが、にこやかな笑顔で心に伝わるようなあいさつができるよう声を掛けていきます。ご家庭でも、「あいさつ」の励行をお願いします。

時間を守ること、食事のマナーを守ることも指導します。また、子供たち同士で互いに声をかけ合ってルールを守っていく体制を整えたいと思います。改めて、ご家庭でも、別紙「調和小のやくそく」をお子様と一緒にご確認ください。

担任・副担任だけでなく学校全体で6年生全児童を育てる体制をとっていきます。複数の教員の目で、子供たちを見守り、子供たちの成長を後押ししていきたいと思います。

(3) 6年生の心と体（高学年の一般的な傾向）

高学年の発達傾向⇒社会で必要な自主・自立への準備段階

○知的に飛躍する時期

具体的な概念からより抽象的、論理的な思考ができるようになる。
自己主張や理屈を言うようになる。
「お父さんだって、お母さんだって」

○より強い独り立ち傾向がみられる時期

自己意識が高まる。
親や教師、社会などに対して批判的になる。
他人からの干渉を嫌うようになる。

○友人関係が深まる時期

まだまだギャングエイジの雰囲気を残していた広く浅い友人関係から、狭いが深い友人関係に。（1～2人の同性の親密な友達をつくる傾向が強まる）

○第二次性長期を迎える時期

性機能が発達し、異性への関心が高まる。
心身の発達のアンバランスから焦りや不安などを抱き、反抗、不信感、自信のなさが言動となってあらわれる。（特に女子は早い傾向）

(4) 6年生の学習予定について (主なもの)

国語	<p>話す・聞く (意図に応じた話の構成 内容の工夫 適切な言葉遣い 共通語と方言 計画的な話し合い)</p> <p>書く (書く事柄の収集と整理 文章全体の構成の効果 表現の効果 事実と感想、意見の区別 資料や図表、グラフの引用)</p> <p>読む (登場人物の人物像、人物関係 自分なりの解釈 優れた叙述 文章構成 要約・要旨 自分の考えの形成 目的に応じた読書)</p> <p>言語 (親しみやすい古文、漢文、近代以降の文語調の文章 話し言葉と書き言葉 敬語 比喩や反復 書写 漢字181字と5年生までに学習した漢字の定着)</p>
社会	<p>大昔の暮らし 武士の世の中 新しい日本の国づくり 戦争から平和への歩み 暮らしと政治 世界の人々とつながり</p>
算数	<p>図形 分数の計算 小数や分数の四則計算の定着と活用 がい形 面積 角柱・円柱の体積 速さ 比 比例と反比例 資料の調べ方 起こり得る場合 6年間の総復習</p>
理科	<p>ものの燃え方と空気 人や他の動物の体 植物の体 わたしの研究 てこのはたらき 土地のつくりと変化 地しんや火山と災害 水溶液 電流による発熱 月と太陽 生き物とかんきょう</p>
体育・保健	<p>体づくり運動 器械運動 (マット運動、跳び箱運動など) 陸上運動 (走り高跳び、ハードルなど) ボール運動 (ネット型、ゴール型など 保健 (病気の予防、薬物乱用防止)</p>
音楽	<p>いろいろなひびきを味わおう 和音の美しさを味わおう 曲想を味わおう 詩と音楽を味わおう 世界の音楽に親しもう</p>
図工	<p>感じたままに春 木工作 造形遊び 作品鑑賞</p>
家庭科	<p>食事と生活のリズム さわやかな生活 暖かな生活 思いを形に・生活に役立つ物 献立作りと調理 これからの生活</p>
外国語活動	<p>聞くこと、読むこと、話すこと (やり取りや発表) 書くこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。 ・自分の考えや気持ちを伝え合うことができるようにする。 ・コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
総合	<p>調和小のリーダーになろう 3・11を忘れない 伝統文化 (和太鼓)</p>
道徳	<p>主として自分自身に関する事 主として他の人とのかかわりに関すること 主として集団や社会との関わりに関する事 主として生命や自然、崇高な物との関わりに関する事</p>

6年生の家庭学習 (1学期)

つなぐノートについて

- 1 漢字ドリル
- 2 自主学習
(見開き1ページ)
- 3 計算ドリル
- 4 (音読)

子供たちがスケジュール管理をしやすいように毎日の連絡をつなぐノートに記入することになりました。一週間に一度でよいので、チェック欄に保護者の方のサインをお願いします。なお、これまでの連絡帳は保護者の方とのやり取りで使わせていただきたいと思います。

(5) 6年生の生活について

(1) 調和小のやくそく（別紙参照）

学校生活の約束は、昨年度までと大きくは変わりません。新学期ですので、学校でも確認を行います。ご家庭でも目を通しておいってください。

(2) 学習用具・持ち物など

物を大切に作る習慣を育てるためにも、必ず記名をお願いします。また1か月に1回程度で構いませんので、お子さんの持ち物の様子をお確かめください。

変更があれば、お知らせします。気になることがあればご連絡ください。

筆箱と その中身	きちんと削った鉛筆5本、赤鉛筆1本 油性ネームペン1本 15cmほどの透明な定規 よく消えるシンプルな消しゴム ※筆箱は箱型のもの、ボールペン、シャープペンは不可。
学習ノート	新しく購入される場合は以下の物をご用意ください。 国語 : 15行（リーダー入り） 社会・算数・理科 その他 : 10mm方眼（リーダー入り）
道具箱	色鉛筆 バインダー（ホチキス） セロテープ ※以下のものは、算数セットとして、巾着袋などに入れて算数の時間に持ち運べるようにしてください。 【算数セット】①三角定規 ②分度器 ③コンパス（全て記名すること） ④はさみ ⑤のり（④⑤については道具箱でも可）
給食	ランチョンマット マスク ミニタオル 
その他	下敷き、ハンカチ、ティッシュ、マスク、水筒 

※キラキラしたものやアニメキャラなどが入ったものは、学校での学習に不向きです。

※髪の毛が長いお子さんは、結んで登校させたりヘアゴム等を持たせたりしてください。

体育や理科の実験、給食時など、衛生面安全面のために必要です。

(6) 保護者の皆様へのお願い

ご家庭からの連絡について

当日の遅刻や欠席の連絡は、当分の間、分散登校中と同様に電話連絡で受け付けます。ごきょうだいが登校する場合は、連絡帳で構いません。必ず登校時刻（8時25分）までに連絡してください。なお、遅刻や早退時は必ず保護者の方が教室まで付き添ってください。保護者の方は、手指のアルコール消毒（職員玄関に設置しています）、マスクの着用にご協力ください。

また、体育で見学する場合などは、ご面倒でも必ず連絡帳でご連絡ください。

健康的な生活のペースを

6年生になると、放課後の生活が忙しくなる子も多いようです。結果、睡眠不足になったり、宿題が間に合わなかったりという場合もあるようです。生活リズムを整え、規則正しく健康的に過ごせるようにご配慮お願いいたします。