



調布市立調和小学校
 4年学年だより
 6月 分散登校号
 令和2年6月4,5日(木,金)



分散登校の様子



子供たちの声が学校に戻り、我々教員も、ほっこり！授業では積極的に手を挙げ、小さな声で発表する姿も見られます。学校再開を子供たちも喜んでいるようでうれしく思います。

初日はまず、コロナウイルスについて学習しました。「コロナウイルスとは何か」「校内で感染する可能性のある場所は？」「どのように感染対策をしていくと、自分も友達も守ることができる？」「調和小の約束」等について意見を出し合い、最後にめあてをたてました。



校内で感染する可能性のある場所は？

- じゃ口
- ドアノブ
- 手すり
- おにごっこ

ということは、おにごっこできないの！？と子供たちからどよめきが・・・

などなど、たくさん出され、意外と多いことに子供たちは驚いていました。

どうしたら感染を防げる？

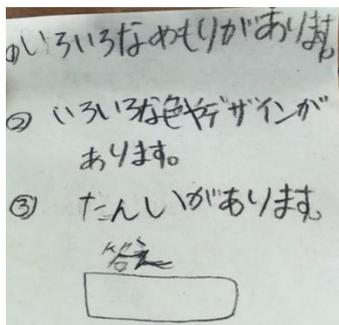
- マスク
- 手洗い
- 咳エチケット
- ソーシャルディスタンス
- 3密をさける
- 必要以上に物をさわらない

などの意見が出ました。最後の意見は AB グループどちらからも出され、驚きました。

分かってはいたけれど、久しぶりの学校についつい近付いてしまう子供たち。学習後は、意識して適切な距離をとって友達と過ごす姿が見られました。

また、「だから、分散登校なのか！」と納得していましたが、やはり半分の数しかいない、ということを感じていました。「何かで友達とつながりたいね。」と話すとともに「手紙でやり取りするのは！？」と声が上がりました。

国語では「わたしはだれでしょう」クイズを行いました。3つのヒントを出して、何を指しているかを当てるクイズです。このクイズでも、AグループとBグループでのやり取りを行いました！



作った3ヒントクイズを、この付箋をお隣の友達の机にペタッ！子供たちは、どんな答えが返ってくるかワクワクしていました。

わたしは、だあれ？

ヒント1
みんながつかう。

ヒント2
4-2のとなり

ヒント3
こうていかわ

A. _____

わたしは

① 言周木の小にもあります。

② どの家にもあります。

③ いつもふんです。

答え... [] です

わたしは

① あるのリモです。

② スピートがすぐくちあつです。

③ いまは人があまりの、21はん。

④ ヒンはらにありす。

答え

次の日、Bグループの子供たちが来ると、自分の机の付箋をのぞき込んで「なんだろう！わからない！あ、わかったかも。」と早速嬉しそうに問題を解いていました。そして、答えを書き、Bグループでも問題作りを行いました。

わたしは、

① どうぬいぞす

② いろいろなとりにあります。

③ たてもものたたいあります

答えまど

わたしは、だれでしょう

① いつもみにつけている

② なにかを、すれはる

③ たまにぬける

A. マスク

わたしは

① 開け開めされます。

② 開けるととてむずかしいです。

③ 天気によて、ちかうけさが見れます。

答え(まど)

答えは、合っていたかな！？

都道府県クイズ

休校中の社会の課題で取り組んだクイズ！とても面白いものがいくつもありません！みなさんも、解いてみてください。

- ① 中部地方です。
- ② 8つの県にかこまれています。
- ③ りんごが特産物です。
- ④ 山梨県の西側にあります。

- ① 東京都より北にあります。
- ② 海に面しています。
- ③ 中部地方にあります。
- ④ お米が特産物です。

- ① 東京都に近い県です。
- ② 中部地方にあります。
- ③ 富士山があります。
- ④ 緑茶の生産量が日本一です。

- ① 東京都の南西にあります。
- ② 海に面しています。
- ③ 九州地方にあります。
- ④ さつまいもや大根が特産物です。

