

なかよし



調布市立調和小学校
学年便り No.9
令和2年6月15日

1年生 全員集合！

本日より通常登校となりました。分散登校中、一人一人が学校生活に慣れようと、毎日100パーセントの力で頑張っていました。まだまだ、1年生にとっては初めてのことが続きます。また、暑い日も多くなってきます。当面2週間は、学校の滞在期間が長時間にならないように、4時間授業の日を多く組んでいます。ご家庭での体調管理をどうぞよろしくお願いいたします。

今年度は、感染拡大防止のため、年度初めの保護者会を行うことができませんでした。1年生に多く関わる教員の紹介、学年目標や学年経営、ご家庭へのお願いなど、紙面でのご報告とさせていただきます。ご質問等ありましたら、ご遠慮なさらずに担任まで、ご連絡ください。

< 学校目標 >

- 心もからだも健康な子
- ◎よく考え、学びあう子
- 力をあわせてやりぬく子

< 学年目標 >

- 気持ちの良いあいさつができる子
- しっかり話を聞ける子、話せる子
- 友達と仲よく遊べる子

< 1年生の心と体 >

◇1年生という時期は・・・（幼児期から児童へ飛翔する時期）

素直

言われたことは、一生懸命やろうとする。

新鮮・好奇心

何にでも興味「やりたがりや」

緊張と不安

些細なことを気にする、泣く。また、緊張に支えられて多くを学ぶ。

新しい発見、成長の連続

いきいき、毎日が楽しい。

期待と意欲のかたまり！
（これが成長のエネルギー）

自分中心

一人一人が聞いてほしい。けんか。友達とのぶつかりあいの中で相手を知り、自分を振り返る。

大きな個人差（生活、体力、経験、行動のスピード）

どの子もこうしたそれぞれの特性、持ち味を生かして生活している。

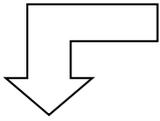


集中力が無い

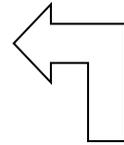
あきる。

褒められたい、認められたい、だから頑張る

<学年方針(こんな1年生に育てていきたい)>



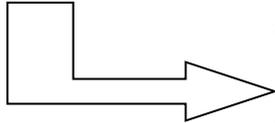
当たり前にできることを増やそう!
～スーパー1年生を目指して～



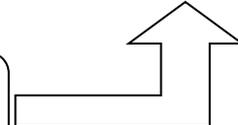
わくわく感のある学校生活

授業、友達、先生、休み時間
給食、掃除、異学年交流など

成長 (できることがふえる)



学校が楽しい
(やる気アップ)



① 気持ちの良いあいさつができる子

人と人のところをつなぐあいさつや返事。あいさつは「あかるく・いつも・さきに・つづけて」を合言葉に、「おはようございます」「さようなら」「こんにちは」「はい」など、気持ちの良いあいさつや返事できるようにしていきます。現在は、マスクをつけた状態で小さな声ですることしかできませんが、心を込めてあいさつできるように声をかけていきます。

② しっかり話を聞ける子、話せる子

学ぶとは、気付く、見付ける、まねること。「よく考え、学び合う」ためにまず人の話を聴くことが大切です。見て、聞いて(耳を使い話し手の方を見て心で聞く)、まねて、自分の思いや考えをもち、書いたり話したりして、人に伝えることができるようにしていきます。

③ 友達と仲良く遊べる子

友達と一緒に活動することを通して、「関わり合い」を大切にしていきます。仲良く遊び、勉強し、仕事をする中で、友達の良さや自分の良さに気付けるようにしていきます。友達の気持ちを考えたり思いやったりして、お互いに認め合い共に伸びていこうとする気持ちを育てていきます。

<ご家庭へのお願い>



規則正しい生活

- 手洗いやうがい、気持ちの良いあいさつや返事、学習や登校の準備、宿題や読書の習慣、良い姿勢、正しい鉛筆の持ち方、時刻に合わせて行動するなど、だんだん一人でできるようになります。1年生が健康に過ごすための規則正しい生活習慣作りに、今が大事な時期です。しっかり見ていただくと助かります。

1年生の言葉と行動

- 入学とともに、子供たちの言葉は急速に発達します。誰に話してもよく分かるように、正しく丁寧に話す機会を多くすることが大切です。様々な体験の中から多くの語彙を獲得していきます。その場にあった正しい言葉を大人が心がけていきましょう。
- 1年生は、「やりたがりや」さん。お子さんの「～～したい」という思いをしっかりと受け止めてください。「頑張ったね」「すごいね」「えらいね」などほめられたことで自信をつけ、さらに努力します。できていない点だけでなく、できる点を見付け、褒めたり励ましたりしてくださると自己肯定感が高まります。そして、粘り強さ、持続力、集中力も育っていきます。

- 友達と仲良く遊び、楽しいこともたくさんあることでしょう。しかし、強く自己主張をしてしまいけんかをしたり、意地悪をしてしまって互いに嫌な思いをしたりすることもあります。まだ自己中心的ではありますが、相手を意識し、自分を振り返りながら成長していきます。心から「ありがとう」「ごめんなさい」を言うこと、そして相手を許すことも学習していきます。

学校と家庭の連携

○学校の役割 — 学習により、理解する力や頑張ろうとする力を伸ばします。
— 集団生活によって自立の力を育てます。

○家庭の役割 — 基本的なしつけ・価値観を育てます。



放任でもなく過保護でもない、節度ある愛情をもって、心の安定を図りながら、子供のもっている能力を伸ばしていきましょう。

各家庭の教育方針を生かしつつ、大人のつながりも大切に

保護者の皆様同士の仲がよければ → 子供たちも、より仲よくできる。
保護者と担任が信頼し合えれば → 問題も生じにくく、解決も早い。

何かあった時には

毎日の学校生活で、友達同士のトラブルはたくさん出てきます。お子さんの話だけでは伝わらないこともあります。時には都合の悪いことは話さないこともあります。学校では双方の話を聞いた上で対応していきたいと思います。気になることがありましたら、まず担任にご相談ください。

アメリカインディアンの子供の教え

子供たちはこうして生き方を学びます

批判ばかり受けて育った子は非難ばかりします

敵意にみちた中で育った子はだれとでも戦います

ひやかしを受けて育った子ははにかみ屋になります

ねたみを受けて育った子はいつも悪いことをしているような気持ちになります

心が寛大な人の中で育った子はがまん強くなります

はげましを受けて育った子は自信をもちます

ほめられる中で育った子はいつも感謝することを知ります

公明正大な中で育った子は正義心を持ちます

思いやりある中で育った子は信仰心を持ちます

人に認めてもらえる中で育った子は自分を大事にします

仲間の愛の中で育った子は世界に愛を見つけます

作：ドロシー・ロー・ノルト/訳：吉永 宏

加藤諦三著 アメリカインディアンの子供の教え 扶桑社文庫

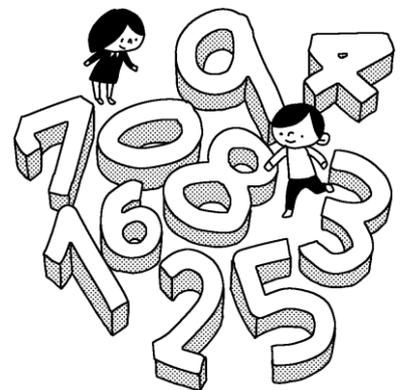
< 1年生の学習 > これからの学習の基礎を学びます。

国語 話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと、言語（すべてが学習の基礎）

- 1、ひらがなを読む（主として五十音）
「はる」「はな」「ひかり」などひとかたまりにして単語として読めるようにする。
しりとりあそびなどでイメージをふくらませていく。
- 2、ひらがなを書く……1学期
とめ、はね、はらい、書き順、字形などに気を付ける。
筆順は字形を整えて書くための順序なので、正しく覚える。
 - すんだ音 ……50音
 - にごった音 ……「が行」「ざ行」「だ行」「ば行」「ぱ行」など
 - つまる音 ……ちいさい「っ」…「ばった」「きって」 など
 - のばす音 ……おかあさん おにいさん おおきい など
 - ねじれた音 ……ちいさい「や」「ゆ」「よ」…「かぼちゃ」「じゃがいも」など
 - ねじれてのびる音 ……「しゅうまい」 など
 - くっつきことば「は」「へ」「を」 など
 - 「う」ではなく「お」と書く言葉 「おおきい」「おおかみ」「とおく」など
- 3、文として正しく読む。内容の大体を読む。
- 4、読書を楽しんでする。
- 5、順序よく話し、正確に聞く。
- 6、カタカナ・漢字を読んだり書いたりする。…2, 3学期
(特に「シ・ツ・ソ・ン」をしっかりと書けるようにする。)
- 7、やがて作文に発展 句読点（、。）やかぎかっこ（「 」）に気を付けて
順序よく書く。

算数 具体的な物を操作しながら基礎的な知識技能と筋道立てて考える力を身に付ける。

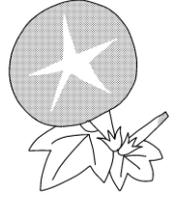
- * 1学期
 - なかまづくりとかず…1～10までの数の読み方、書き方、いくつといくつ（6は2と4）
 - なんばんめ
 - あわせていくつ、ふえるといくつ… $4+2$
 - のこりはいくつ、ちがいはいくつ… $7-2$ • どちらがながい
- * 2学期
 - わかりやすくせいりしよう…グラフの素地
 - 10よりおおいかず…20までの数の読み方、書き方
 - なんじなんじはん…簡単な時計の読み方
 - 3つのかずのけいさん… $3+2+4$
 - どちらがおおい…かさくらべ
 - たしざん…くり上がり $9+4$
 - かたちあそび…立体図形の基礎概念
 - ひきざん…くり下がり $13-4$
- * 3学期
 - おおいかず…100までのかず
 - どちらがひろい…ひろさくらべ
 - なんじなんぶん…時計の読み方
 - たしざんとひきざん…順序数の加法減法
 - かたちづくり…平面図形
 - 1ねんのふくしゅう



生活

具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かして、自立し生活を豊かにしていくための力をつける。

- ・あたらしいいちねんせい ・さかせたいわたしのはな ・なかよしいっぱいだいさくせん
- ・なつたとびだそう ・いきものとなかよし ・あきといっしょに
- ・みんなにここに大きくせん ・ふゆとともにだち ・もうすぐみんな2ねんせい

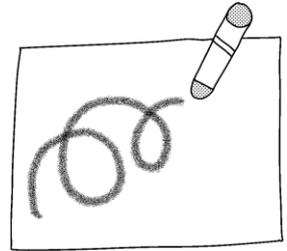


音楽

- ・声を合わせて歌う。 ・楽しい合奏 ・音遊びをする。 ・楽曲の気分を感じ取って聴く

図工

- ・材料をもとにした楽しい造形活動をする。（絵、工作、粘土）
- ・感じたことや想像したことを絵や立体に表す。
- ・自分たちの作品を楽しみながら観る。
- ・はさみ、のり、クレパス、絵の具などの使い方



体育 きまりを守り、活動を工夫して、楽しく仲良く運動する。

- ・体づくり運動
- ・器械・器具を使っの運動遊び（固定施設、マット、跳び箱など）
- ・走・跳の運動遊び（かけっこ、リレー遊びなど）
- ・ゲーム（ボール、おにあそび）
- ・表現リズム遊び

道徳

- ・自分自身、他の人とのかかわり、自然や生命や美しいもの、集団や社会に関するを通して、道徳的な心情を養っていく。

特別活動

- ・学級活動や学校行事、たてわり班活動、児童集会等を通して、協力してよりよい生活をつくっていかうとする態度を育てていく。

<連絡とお願い>

1. 登校について

- ・8：15に校舎内に入ります。1年生は朝の支度に時間がかかるので、8：15～8：20に到着するように送り出してください。

2. 生活のリズムについて

- ・夜は8時には寝て、朝は7時まででに起きられるようにしましょう。
心身の健康のためにも、集中して学習するためにも、規則正しい生活が大切です。

3. 週時程について

7, 8月の時程

(月) 4時間・・・下校13:40

(火)・(木)・(金) 5時間・・・下校14:45頃

(水) 水曜時程 4時間・・・下校13:10頃

- ・9月以降は、月曜4時間、その他の曜日は5時間授業の予定です。
- ・土曜日は水曜時程で、12時25分頃下校です。

※行事等で時程が変更になる場合があります。毎月の学年だよりをご確認ください。

※生活時程については、4月学校だよりをご参照ください。

4. 当日の遅刻や欠席の連絡について

- ・当分の間、分散登校中と同様に電話連絡で受け付けます。ごきょうだい登校する場合は、連絡帳で構いません。必ず登校時刻(8時25分)までに連絡してください。なお、遅刻や早退時は、必ず保護者の方が教室まで付き添ってください。保護者の方は、手指のアルコール消毒(職員玄関前にせっちしています)、マスクの着用にご協力ください。
- ・体育で見学する場合なども、必ず連絡帳でご連絡ください。

5. 翌日の準備について

- ・準備する時間を決め、しばらくは一緒に確認しながら、できるだけ自分の手でできるようにしていくことが大切です。
(連絡袋の中の手紙等を家の人に渡す・時間割をそろえる・鉛筆を削る)
- ・連絡帳を毎日確認していただき、サインしてください。

6. 持ち物について

- ・ランドセルや道具箱とその中身・上履き袋などは、6年間使えるよう大切に使用してください。
- ・鉛筆キャップは使いません。
- ・箱型の筆箱(柄のないもの)をご利用ください。
- ・定規は3学期まで使用しないので、ご自宅で保管しておいてください。
(入学式で、PTAよりお祝い品としていただいたもの)
- ・ランドセルにキーホルダーはつけないでください。また、ランドセルにも記名をお願いします。
- ・学習に集中するために、学用品は基本的に無地の物をご用意ください。
キャラクターの描いてあるものは避けてください。

☆筆箱の中身について
(調和小学校のやくそくより)

・鉛筆(4~5) ・赤鉛筆(1)
・名前ペン(1) ・消しゴム(白1)

7. ノートについて

- ・年度途中で、ノートのページがなくなった時は、同じ規格のノートを購入してください。

こくご→10マス(10×7) リーダー入り
さんすう→7マス(12×7) リーダー入り
じゅうちょう→無地

なお、算数のノートについては、
年度途中(2学期を予定)で規格が変わる予定ですので、
追って連絡します。

8. 服装について

- 学校生活に適した、清潔で動きやすい服装・体育や遊びに支障のない髪型で登校させてください。
- 長い髪の毛は、安全面・衛生面からも結んでください。給食当番は、髪を帽子の中に入れます。
- 体育のある日は、タイツやひざ上ソックスは避け、脱ぎ着しやすい服装でお願いします。

9. 靴の履き替え方について

- 下駄箱の前で座って履いていると、他の友達にぶつかったり、邪魔になったりしてしまいます。立ったまま脱いだり履いたりできるように、ご家庭でも練習させてください。また、上履きのつま先部分にも名前の記入をお願いします。

10. 鉛筆の持ち方について

- 鉛筆の持ち方をご確認ください。正しく持てるまで、根気強く一緒に確認しながらみてあげてください。



11. 家庭学習の習慣化について

- 1日10分（10分×学年）は家庭学習をする習慣をつけてください。
- 家庭での学習課題を済ませたら、連絡袋に入れ、次の日に学校で提出します。
 - ① ひらがなのプリント・・・裏面を宿題に出します。表面の終わっていないところは仕上げ、間違っている字・丁寧でない字は書き直させてください。
表の色塗りが途中の時は家で塗ってもかまいません（色鉛筆で）。
※鉛筆の持ち方と文字の大きさ、とめ・はね・はらいに気を付けてゆっくり書く。
※赤字で書かれたところは、消しゴムできれいに消してからなぞる。
 - ②算数ドリルやプリント・・・答えの確認（丸付け）をして、間違いがあれば正解するまで直させてください。お子さんの理解度を確かめるため、また、お子さんにとってもその場で直すことが効果的です。
 - ③音読・・・教科書の文章や詩などを声に出して読みます。
音読カードに記入をお願いします。音読を開始するときにカードを配布します。

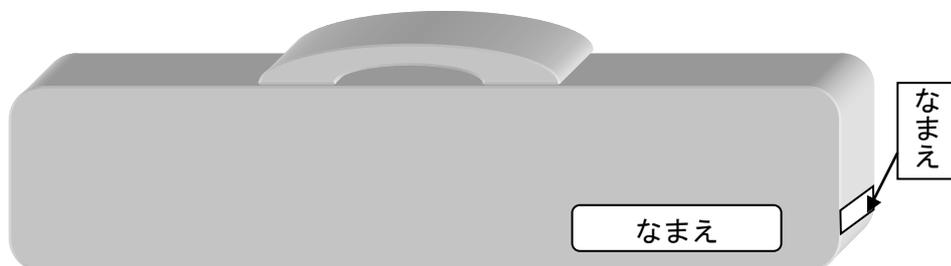
※その他、授業中の学習が終わらなかった場合は、家でやってきてもらうこともあります。

※6月22日（月）より、音読の宿題を出す予定です。よろしく願いいたします。

※休校中にご家庭で取り組んだ平仮名プリントは、スタンプを押して返却します。1回目のペーパーファスナーどめのプリントに足してご家庭で保管してください。

12. 音楽の授業について

- 鍵盤ハーモニカは、感染拡大状況を勘案して授業を開始します。持ってくる日は、連絡帳でお知らせします。本体、ケース（所定の場所2カ所）・ホース（うた口）の4か所に記名してください。鍵盤ハーモニカ用のハンカチをケースの中にご用意ください。
- 第2音楽室は冷房のコントロールに不具合があります。衣類での調節ができるように、音楽袋の中に薄手のカーディガンなどを加えてください。体調によっては、教室でも使用します。



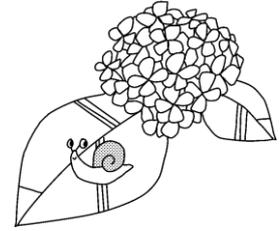
ケースは、2か所記名をお願いします。

13. 令和2年度調和小学校のやくそく (別紙参照)

・たくさんの約束があります。学校でも指導していきますが、ご家庭でも確認をお願いします。

例) 家に、忘れ物を取りに帰らない。

下校後、学校に入るときは、先生か警備の人に言う。



6月後半の行事予定

○の数字は授業時間数です。

6月中は児童による清掃は行いません。5時間目終了は14:10です。

朝の健康観察を行うため、水曜日と同じ時程です。

下校時刻は、④時間・・・13:15頃 ⑤時間・・・14:20頃となります。

月	火	水	木	金	土
15 ④ Zoom 全校朝会 ※	16 ④ 結核検診問診 票提出	17 ④ ※	18 ⑤ けんぱんハー モニカ集金 持ち物 : 音楽バッグ	19 ④ 絵の具バッグ集金	20 あかがおの鉢 学校へ (13~21日)
22 ④ Zoom 全校朝会 ※	23 ④ 身体計測	24 ④	25 ⑤	26 ④ 集会	27
29 ④ Zoom 全校朝会 ※ 腎臓検診提出	30 ⑤	7/1 ④	2 ⑤	3 ⑤	4 ④ 土曜授業日

※各教室と校長室による

6月後半の学習予定

国語	わたしのなまえ おはなしたくさんききたいな こえのおおきさどのくらい こえおをあわせてあおうえお みつけてはなそう たのしくきこう ことばをあつめよう くまさんとありさんのごあいさつ あいうえおのうた けむりのきしゃ のばすおん
算数	なかまづくりとかず なんばんめ
生活	なかよしいっぱいだいさくせん さかせたいなわたしのはな
音楽	こうか うたっておどってなかよくなるう
図工	ひもひもねんど おしゃれなかたつむり
体育	多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使ったの運動遊び
道徳	生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由と責任