

5年生の学習課題

※提出するものではありませんが、以下の課題を参考にして、自分で計画的に学習を進めてください。特に、教科書の学習していないページは必ず読み、以下の課題を参考にして取り組むようにしてください。復習には、教科書やノートを使いましょう。

- 1日4～6コマの学習を計画する。
- 1コマは、30分～45分程度。
- 国語と算数は毎日行う。
- 自主学習も1コマとしてよい。
- 学校で学習していないところは、教科書等を使って自分で学習する。
- テストは、その単元の学習を終えたら行う。各教科まとめのテストや漢字50問テストは、最後に取り組む。まるつけは、なるべくおうちの人をお願いする。

	単元名・ 教材名など	課題
国語	みずゞさがしの旅	<ul style="list-style-type: none"> ・「みずゞさがしの旅」を読んで、みずゞを探し求める筆者の心情や考えについて、自分の考えをノートにまとめる。(ノート1ページ)
	クラスで活動報告をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動、またはクラブ活動を振り返り、教科書を参考にして、自分の活動を以下の項目でノートにまとめる。 <p style="text-align: center;">活動目的／活動内容／成果と課題／考えたことや思ったこと</p> <p>(テストの解答を配布したクラスがありますが、このテストはもともと購入していないのでありません。)</p>
	漢字の広場	<ul style="list-style-type: none"> ・「同じ音の漢字」「送りがなのきまり」などは、教科書を読んで問題を解く。国語辞典や漢字辞典を使って、わからないところを確かめる。
	漢字	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字は、3学期のドリルをクラスで進めている方法で進める。1・2学期のドリルも復習する。1・2学期のドリルがない人は教科書を使う。 ⇒漢字練習の方法は、「漢字学習の進め方」を見てください。
	その他	※その他、教科書の文章の音読や、読書。読書感想文や作文を書く。
算数	正多角形と円周の長さ	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容は終わっているので、自分でドリルやショートテストで復習をし、テストに取り組む。
	角柱と円柱	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書で学習し、ドリルやショートテストの問題を解く。終わったらテストに取り組む。
	分数のかけ算とわり算を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の改訂により、6年生で学習することになっています。
	復習	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の114ページ～116ページの問題を解く(5 のかけ算、わり算は6年生の内容です)。ドリルを使って、5年生の復習に取り組む。
	その他	※わり算のプリント(50問)に時間を計って取り組んでみましょう。ホームページからダウンロードできます。目標タイムを設定して取り組んでください。最初の取り組みの目安タイムは7分程度です。まずは、5分を目標に!

社会	国土の自然とともに生きる	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読んで、わかったことをノートにまとめる。資料集や地図帳も活用する。資料集の写真やグラフなどは切り取ったりコピーしたりして、ノートに貼ってもよい。教科書の見開き（2ページ）をノートの見開き（2ページ）でまとめるのを基本とする。ホームページ上にワークシートがあるページはワークシートを活用してもよい。
	その他	<ul style="list-style-type: none"> 都道府県、県庁所在地や、世界の国々の首都、国旗などを覚えたり、様々なランキングを調べたりするのもよいでしょう。自主学習としても進められますね。
理科	もののとけ方	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読んで学習し、テストに取り組む。
	その他	<ul style="list-style-type: none"> 調べたいことを決めて、簡単な実験を行い、まとめる。おうちの人と相談して、安全に注意して行うこと。
体育・保健		<ul style="list-style-type: none"> 縄跳びやストレッチなど、一人でできる運動。 ダンスなど、自分の好きなことで体を動かす。 保健の教科書（「けがの防止」）を読み、自主学習ノートにわかったことをまとめる。
図工		<ul style="list-style-type: none"> 教科書にのっていたものを作ってみたり、自由工作などに取り組んだりする。
音楽		<ul style="list-style-type: none"> 好きな音楽を聴いたり、歌集にある歌や好きな歌を歌ったりする。
家庭科		<ul style="list-style-type: none"> 授業で学んだことを生かして、家の手伝いをする。
道徳		<ul style="list-style-type: none"> 教科書の文章を読んで、考えたことをノートにまとめる。 できれば、おうちの人と考えたことについて話ができるとうよい。
外国語		<ul style="list-style-type: none"> 「We Can!」を見て、声に出して英語を話してみる。 アルファベットを練習して、完璧に書けるようにしておく（英語用の罫線^{けいせん}で）。
学級活動		<ul style="list-style-type: none"> クラスでの会社活動を振り返る。 友達のよいところを自主学習ノートに書きだす。 そのほか、クラスでの一年間を振り返ってノートにまとめるなど。
総合的な学習の時間		<ul style="list-style-type: none"> 環境問題を中心に、学んだことを振り返り、家庭でできることを考えて取り組む。 6年生に向けて、リーダーとして4月にできることを考えておく。
その他		<ul style="list-style-type: none"> 6年生に向けて、委員会活動やクラブ活動に、リーダーとしてどう取り組むか考える（国語の学習と関連させて）。 提出はできませんが、自主学習は、続けておくことをお勧めします。興味のあることについて調べたり、考えたりすることはとても大切なことです。ときどき、おうちの人に見てもらいましょう。