



## 5年生 休校中の学習の手引き



別紙『臨時休校中の家庭学習の進め方』をおうちの人と必ず読んで、取り組んでいきましょう。

5月31日まで、休校期間が延長されました。これまでの休校期間中も、それぞれが課題を自主的に進め学習に励んでいたことだと思います。自分で学ぶ力が高まっていますね。

5月13日からは、5年生としての新しい学習に入っていきます。教科書をじっくりと読みながら、よく考え、学習に取り組んでいってください。分からないことや疑問に思ったことは、自分で調べたり、おうちの人に聞いてみたりしていきましょう。もちろん、先生たちにも相談してくださいね。

※5月11、12日に配布する新たな学習内容やワークシートなどを活用して、教科書を使いながら学習を進めましょう。

### 既に配布しているもの

**教科書** 国語、算数、理科、社会、英語、道徳、書写、音楽 **ノート** 自主学習ノート  
**その他** くりかえし漢字ドリル、くりかえし計算ドリル、社会科資料集

### 5月11、12日の時に配布するもの

**プリント** 臨時休校中の家庭学習の進め方、1週間の計画・記録表、健康観察票（5月分）  
5年生 休校中の学習の手引き

**ワークシートなど** 国語、算数、社会、理科、体育、家庭科、英語、音楽、図工

**その他** 白地図作業帳・都道府県日めくりカレンダー（資料集の付録）、工作セット  
※鍵盤ハーモニカ、リコーダー、絵の具セット

※鍵盤ハーモニカのホースやリコーダー、絵の具セットをきれいにして、足りないものなどの補充をお願いします。

学習の進め方は『臨時休校中の家庭学習の進め方』に詳しい内容は載せてあります。【1週間の計画・記録表】をもとに、学習を進めていきましょう。

以下に、大まかな学習内容を載せておきますので、見通しをもって取り組みましょう。

### ◎国語と算数と自主学習と日記は毎日行う。

⇒漢字は、新たに取り組む範囲を示すので、この期間にそこまでは進めておきましょう。

■1日6コマの学習を計画する。■1コマは、30分～45分程度。■自主学習も1コマとしてよい。

★5月7日に提出予定であった漢字ドリルと自主学習ノートについては、継続して取り組みましょう！

	内容
国語	<b>漢字</b> 漢字はこの4週間前後で1学期分が全部終わったという人もいるかもしれません。そういう人は、ドリルを見ながら自分でテストをしてみましょう。それから、熟語を集めたり、文章を作ったりしてみましょう。 まだ、残っているという人は、毎日、二文字は進めていくことにしましょう。

	<p><b>水平線・うぐいす</b></p> <p>プリントにそって学習しましょう。音読したり、暗唱したりしましょう。</p> <p>そして、どちらか、好きな詩をノートに視写して、さし絵などを描いてみましょう。</p> <p><b>いつか、大切なところ</b></p> <p>まず、全文を読みましょう。それから、意味調べと場面分けや登場人物についてのプリントに取り組みます。</p> <p>それが終わったら、場面ごとに主人公の亮太の心情を考えてノートにまとめてみましょう。まとめ方の例のプリントをさんこうにしてください。例の通りでなくても、心情を表現する言葉をさがして、その言葉が亮太のどのような心情を表しているかを考えてノートを作ります。大切なのは心情を表している表現を見つけることです。むずかしいかもしれませんが、うれしい、かなしいという直接的な言葉だけでなく、風景の様子や～のようなという比喩（ひゆ）表現からも見つけてみてください。一日、一場面を目標にしましょう。</p> <p>時間が余った人はNHK for schoolで「ひょうたんからコトバ」を見て、故事成語やことわざなどについて自主学習ノートにまとめてみましょう。</p> <p><b>提出してほしいもの</b></p> <p>プリント4枚（水平線・うぐいす・「いつか、大切なところ」意味調べ・①） ノートは、もし、5の場面まで全部まとめ終わっていたら、提出してください。</p>
<b>算数</b>	<p><b>整数と小数の仕組みをまとめよう</b></p> <p>4年生で学習していますが、少し違いがあるので、よくみておきましょう。</p> <p><b>直方体と立方体のかさの表し方を考えよう</b></p> <p>4年生の最後にこの単元の基礎的なところを学習する予定でしたが、できなかったため、展開図と見取り図の書き方は確実に練習しておきましょう。それができたらこの単元にすすみます。4年生の面積の学習を思い出しながら解きましょう。</p> <p><b>変わり方を調べよう</b></p> <p>4年生で学習したともなってかわる量に似ていますが、解説をよく見るようにしましょう。表に数値を入れるだけでは意味がありません。</p> <p>*これらの単元について解説を配っています。教科書を見る前に、この単元では何が求められるのか、何を学ばなければならないのかのポイントを理解しておきましょう。</p> <p><u>プリントをよく読んだら、教科書の問題に取り組みましょう。</u> 未履修のため、完全に理解していなくても学校が再開したら、短縮して授業で取り組みます。</p> <p><b>ドリル</b> 11まで取り組みましょう。丸付けもしておきましょう。</p> <p>わからないところはチェックをしておき、学校が始まったら先生に聞きましょう。</p>
<b>理科</b>	<p>天気と雲 メダカのたんじょう（プリント）</p>
<b>社会</b>	<p>「日本の国土とわたしたちの暮らし」課題①～③</p> <p>「国土の気候と地形の特色」課題④～⑤</p> <p>教科書と資料集をよく読んで、課題に取り組みましょう。NHK for Schoolの動画やその他、色々な資料を使ってもよいです。興味が沸いたら課題だけでなく、詳しく調べて自主学習にするのもいいでしょう。</p>

外国語	<p>Unit1 Hello, friends</p> <p>プリントにそって学習しましょう。教科書のQRコードを使いながら、くり返し聞いたり言ったりするとよいです。</p> <p>A3のワークシートが1枚はさんであるので、提出日までに取り組みましょう。</p>
家庭科	<p>クッキング はじめの一歩</p> <p>プリントにそって学習しましょう。教科書をよく読んだり、実際にやってみたりしながら進めるとよいです。</p> <p>お湯をわかそう</p> <p>加熱器具を使って学習します。<u>必ずお家の人と一緒に取り組んでください。</u></p> <p>最後にお茶を入れるので、ぜひお家の人に飲んでもらいましょう！</p> <p>各プリントの最後に、分かったことや感想を書く欄があります。感じたことをしっかり書きとめておきましょう！</p>
道徳	教科書のお話を二つくらい読んで、心動かされたこと、感じたことを日記に書きましょう。書いたことをもとに、おうちの人と話し合ってみるのもいいですね。
音楽・図工	高田先生、黒川先生から課題が出ています。
体育	『ちょうわ ぶれいぶっく』を参考に家庭で楽しみながらストレッチや運動遊びに取り組もう♪
日記	<p>今までと同じく、ノートに書き溜めていきましょう。</p> <p>・一日をふり返ってみたり、自己紹介や好きなこと、先生に伝えたいことを日記に書いてね♪一日の中で、少しの時間でいいので自分を見つめる時間をつくろう！心が成長するチャンスです。</p>
自主学習	<p>★<u>自主学習ノート</u>（理科、社会、総合、図工、音楽、道徳なども自主学習で取り組もう！）</p> <p><u>・『自主学習の手引き』をしっかりと読んで、取り組みましょう。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日、時間を決めて取り組もう！</li> <li>・お家の方にも、サポートしてもらいながら、興味関心を広げていけるといいですね。</li> <li>・配布された自主学習ノートにまとめます。</li> <li>・自主学習カレンダーを作って、自分で学習する内容や目標を決めて取り組んでいくことをお勧めします。計画的に興味のあることについて調べたり、考えたりすることはとても大切なことです。</li> </ul>

大切な



学校連絡日について

登校日時：5月21日（木）

時間	出席番号
13:00	1~11
14:00	12~22
15:00	23~32

25日から取り組む新しい課題を配布します。

安全に気を付けて、ランドセルで登校しましょう。

持ち物

11・12に配られた課題で、プリントに書き込む課題のものをできたところまで、配られた時の封筒に入れて、もってきましょう。

筆記用具・連絡帳・上履き

【1週間の計画・記録表】No.1健康観察表

※その他の課題は後日提出します！