

## 4年生の学習課題

※提出するものではありませんが、以下の課題を参考にして、自分で計画的に学習を進めてください。特に、教科書の学習していないページは必ず読み、以下の課題を参考にして取り組むようにしてください。

- 1日4～6コマの学習を計画する。
- 1コマは、30分～45分程度。
- 国語と算数は毎日行う。
- 自主学習も1コマとしてよい。
- 学校で学習していないところは、予習するつもりで取り組む。
- テストは、その単元の学習を自分なりに終えたら行う。まるつけはなるべくおうちの人をお願いする。

	単元名・ 教材名など	課題
<b>国語</b>	漢字	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字は、3学期のドリルをクラスで進めている方法で進める。</li> <li>毎日見開き1ページ漢字練習を行う。(例：8の①～⑩をノートに書くなど)</li> <li>1・2学期のドリルも復習する。</li> <li>⇒書き込みのところは、自分で行き、裏についている答えをみて丸付けをしておく。</li> <li>※ドリルがない人は教科書を使う。教科書の後ろに、習った漢字が全部載っている。</li> </ul>
	木竜うるし など音読	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 登場人物の気持ちを想像しながら、音読をする。</li> <li>・ 各クラス授業で扱ってないものや3学期に学習した教科書の文章の音読を行う。(例：すらすら読めるようになったら、詩の次は、〇〇を読もう！)</li> </ul>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「心の動きがわかるように」の作文が書く終わってない児童は、ノートに書くところ</li> <li>・ 1、2学期に扱ったことわざや慣用語も各自復習しておく。</li> </ul>
<b>算数</b>	わり算の筆算 小数のかけ算 小数のわり算 分数	<p>数と計算については、計算ができるだけでなく、なぜその計算になるのかを考えるために文章題を解きましょう。また、何桁の計算でもできるように、計算ドリルなどを活用して復習しておくといいです。</p> <p>* 数直線図を活用して解ける文章問題については、書く練習をしておくとも高学年につながります。</p>
	直方体と立方体	<p>未習の単元であり、展開図や見取り図を正確に書けるよう教科書や計算ドリルの問題を解きましょう。</p> <p>* 発展的に考えると、身近にある箱を展開するとどうなっているのかを想像するなど、面や辺、頂点などの構成要素に着目しながら立体図形に触れる機会を設けられるといいです。</p>
	面積	<p>単位の換算</p> <p>面積は、様々な単位がでてくる。1a=100m<sup>2</sup>などという知識は、確実に覚える。1辺の長さを図にしながらいメージする。(下巻P24～P27参照)</p>

		<p>*学習指導要領の改正による単元配列の変更により、当該学年のうちに正確に単位の変換ができなければならないため、繰り返し練習しておきましょう。</p>
<b>社会</b>	世界とつながる東京	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未習の単元であり、「わたしたちの東京」を読んで、わかったことをノートにまとめましょう。教科書の片側1ページをノートの1ページにまとめられるといいですね。最後にパンフレットのようなものを作ることに挑戦してもいいですね。</li> </ul>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都道府県の位置を覚えたり、地図記号を復習したり、県庁所在地について覚えることに挑戦したり、わたしたちの東京にある八丈島や檜原村について調べたりしてもいいでしょう。自主学習としても進められますね。</li> </ul>
<b>理科</b>	水のゆくえ (※1・3組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P.181の実験を行い、蒸発という現象について知る。</li> <li>・教科書P.182～184を読み、P.184の「学んだことを使おう」に取り組む。</li> <li>・教科書P.187～190を読み、結露という現象について知る。</li> <li>・教科書P.191の「学んだことを使おう」に取り組む。</li> <li>・教科書P.193の「たしかめ」、「学んだことを使おう」に取り組む。</li> </ul>
	ふたたび春が (※1・3組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P.194、195を読み、季節のサイクルに伴い、連続する生物の変化について知る。</li> </ul> <p>⇒ワークテストに取り組む。</p>
	全ての単元	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書やノート、これまでの経験を振り返り、単元ごとに大事なことを分かりやすくまとめる。(理科のノート)</li> </ul> <p>※実験を行う場合は、おうちの人と相談し、安全に注意して行う。また、「ものにあたまり方」、「ものの温度と体積」、「水のすがた」の実験のように、火を扱う場合には、必ずおうちの人と一緒にいる。</p>
<b>体育・保健</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縄跳びやストレッチなど、一人のできる運動。</li> <li>・ダンスなど、自分の好きなことで体を動かす。</li> <li>・より良い成長を目指して、規則正しく健康な生活を意識しましょう。</li> </ul>	
<b>図工</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書にのっていたものを作ってみたり、自由工作などに取り組んだりする。</li> </ul>	
<b>音楽</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな音楽を聴いたり、歌集にある歌や好きな歌を歌ったりする。</li> </ul>	
<b>道徳</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の文章を読んで、考えたことをノートにまとめる。</li> <li>・できれば、おうちの人と考えたことについて話ができるとうい。</li> </ul>	
<b>外国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Try2を見て、声に出して英語を話してみる。</li> <li>・アルファベットを練習して、書けるようにしておく。</li> </ul>	
<b>学級活動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達のよいところを自主学習ノートに書きだす。</li> <li>・そのほか、クラスでの一年間を振り返ってノートにまとめるなど。</li> </ul>	
<b>総合的な学習の時間</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「共に生きる」を中心に、学んだことを振り返り、家庭でできることを考えて取り組む。</li> <li>・5年生に向けて、高学年として4月にできることを考えておく。</li> </ul>	

