## ▲ 【4年生】1 週間の計画・記録表

## 【今週の目標】

年 組

学習について

毎日のタイムスケジュ							# # P		
6 7 8 9	10-11	12 13	3 14	15 👱 16	17 1	8 19	20 21	22	

		学習計画(教科・内容)・自主学習 ※自分で組みかえたり、追加したりしてもOK!	学習時間	振り返り ◎○△+ できたことー言	おうちの人 のサイン
5月11日 (月)	起床時刻:	1週間の計画を立てる 終わっていない課題を終える	時間		
	体温℃	※課題やノートなどを取りに行く日	分		
5月12日	起床時刻:	終わっていない課題を終える	時間		
(火)	体温℃	※課題やノートなどを取りに行く日	分		
5月13日 (水)	起床時刻:	1 週間の計画を立てる 国語: ①春のうたプリント・音読	n+ 88		
新しい課題	体温	②念・単 22①一⑩ノート 算数:プリント① <u>4年生1学期の計ド4</u> 社会:プリント「社会①」	時間分		
5月14日	起床時刻	理科:プリント1 体育:「調和プレイブック」① 国語:①ぴったりの言葉、見つけよう1			
(木)	体温	②春のうた音読 ③位・伝 21⑪-⑩ノート 算数:プリント② 計ド5・6	時間		
	°C	音楽: プリント① 音楽: プリント① 理科: プリント2 図エ: 「ゆめいっぱいぼくわたしのお店」①②	分		
5月15日 (金)	起床時刻	国語: ①ぴったりの言葉、見つけよう2 ②あり音読 ③然・産 22⑪ー⑩ノート			
(m)	体温℃	算数:プリント③ 計ド7 社会:プリント「社会②」 理科:プリント3	時間分		
		体育:「調和プレイブック」② 道徳:「7 生きているしるし」を読む			

【今週の振り返り】今週 できたこと をたくさん書き出してみよう! おうちの人にも一言書いてもらおう!

## ▲ 【4年生】1 週間の計画・記録表

## 【今週の目標】

年 組

Mary P. A.	早寝
早起き	

学習	こつ	いて

生活について

1	毎日の	タイム	スケジ	ュール							****	
					ed pu			i l				

		学習計画(教科・内容)・自主学習	学習時間	振り返り	おうちの人
5月18日	起床時刻	<b>※自分で組みかえたり、追加したりしてもOK!</b>   国語:①漢字の部首1・2		◎○△+ できたこと一言	のサイン
	:	②芸・巣 22⑪ー⑩ノート	時間		
(月)		算数:プリント④ <u>4 年確認ショートテスト 1</u>	时间		
	体温	社会: プリント「社会③」   性奈: 5====================================	分		
	${\mathfrak C}$	体育:「調和プレイブック」③   音楽:プリント②			
5月19日	起床時刻	日来・フラントを   国語:①漢字の部首3			
	:	②漢字ドリル20まで書き込み	n±88		
(火)	•	算数: プリント⑤ 計ド8	時間		
	体温	体育:「調和プレイブック」④	分		
	${\mathfrak C}$	理科:プリント4	,,		
	起床時刻	図工:「ゆめいっぱいぼくわたしのお店」③④ 1週間の計画を立てる			
5月20日	但从时刻	国語:①三年生で学んだ漢字①			
(水)	•	②的・周 29①-⑩ノート	時間		
- 440	体温	算数:プリント⑥ 計ド9			
午後	${\mathfrak C}$	社会:プリント「社会④」	分		
学校連絡日		理科:プリント5   体育:「調和プレイブック」⑤			
5月21日	起床時刻	国語:①白いぼうし音読・意味調べ			
		②卒・愛 29①―⑩ノート	n+ 88		
(木)	•	算数:プリント⑦	時間		
	体温	社会:プリント「社会⑤」	分		
	${\mathfrak C}$	理科:プリント6	/,		
5005	起床時刻	図工:「ゆめいっぱいぼくわたしのお店」⑤⑥   国語:①白いぼうし音読			
5月22日	心外时刻.	温品・①日(11な) 0 目前   ②未・辞 29①一⑩ノート	B		
(金)	•	算数:プリント® 確認ショートテスト2	時間		
	体温	社会:プリント「社会⑥」	分		
	$^{\circ}$	音楽:プリント③	7,1		
		道徳:「土曜日の学校」を読む			

【今週の振り返り】今週 できたこと をたくさん書き出してみよう! おうちの人にも一言書いてもらおう!