



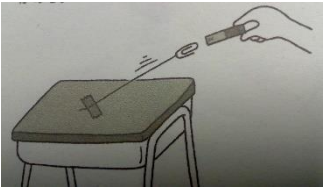


# 3年生 休校中のか題


別紙『臨時休校中の家庭学習の進め方』をおうちの人と必ず読んで、計画的にか題に取り組めるといいですね。提出するものではありませんが、教科書の学習していないページは必ず読み、以下のか題を参考にして取り組むようにしてください。



	単元名・ 教材名など	か題
国語	強く心にのこっていることを (教P92～)	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語の教科書P92～「強く心にのこっていることを」を読んで、一年間の生活の中で、とくに思い出にのこっていることについて作文を書きましょう。できごとの中のいちばん伝えたい場面を中心に、文章を書きましょう。</li> </ul>
	おにたのぼうし (教P102～)	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの学習をノートなどで振り返り、◎「おにたはなぜぼうしだけを置いて、姿を消したのか。」について考えてみましょう。教科書や全文シートをもう一度読み返してみるといいですね。</li> <li>☆最後にワークテストで振り返りをしましょう。</li> </ul>
	漢字	<ul style="list-style-type: none"> <li>3学期のドリル 22～31 をノートに練習しましょう。止め、はね、はらいなどを意識して、一字一字丁寧に取り組みましょう。全て⇒別紙「漢字の取り組み方」を参考に組みよう！</li> <li>☆全て取り組みたら、漢字50問テストにチャレンジ!! おうちの人に丸つけをしてもらい、間違えた字はこれまで同様にもう一度練習しましょう。</li> </ul>
	ローマ字	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期に使用したローマ字帳を利用して取り組みましょう。</li> </ul>
	音読	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまで宿題に出された音読プリントを利用して、大きさ・はやさ・ていねいさを意識して音読しましょう。</li> </ul>
	読書	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書や自分のお気に入りの本を見つけて読書できるといいですね。この期間を利用して、本の世界を楽しみましょう♪</li> </ul>
算数	ぼうグラフと表 (教P94～)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P97～P105の問題に取り組みましょう。</li> <li>⇒ショートかくにんテスト7・8に取り組む、ワークテストを行います。</li> </ul>
	間の数に目を向けて (教P110～)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P110・P111に取り組んでみましょう。</li> <li>できそうな人はショートかくにんテスト10もやってみましょう。</li> </ul>



	<p>復習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取り組んでいないショートかくにんテスト</li> <li>・ドリル 25～33</li> <li>・教科書P112～P116</li> </ul> <p>※できる範囲でおうちの人に丸つけをしてもらい、間違えた問題にもう一度取り組み、復習をするといいですね。</p>
<p><b>社会</b></p>	<p>昔の道具とくらし (教P106～)</p> <p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「おじいさんやおばあさん」「おとうさんやおばあさん」が子どもの頃の様子をインタビューしてまとめてみましょう。生活の道具、遊びや暮らしについて、今の自分たちの様子と比べてみるといいですね。</li> <li>・3年生で学習した方位や地図記号の復習をしましょう。4年生に向けて、都道府県、東京都23区などを覚えておくのもいいですね。5年生では世界の国々や国旗についても学習します。挑戦できる人はやってみてもいいですね。様々なランキングを調べたりするのもよいでしょう。自主学習としても進められますね。</li> </ul>  
<p><b>理科</b></p>	<p>じしゃく</p>	<p>予想を立てて実験してみよう！（今日やったことまでまとめられるとGood!）</p> <p>導入：どんなものがじしゃくにつくのか、調べよう！（3組のみ）</p> <p>問1：砂の中にじしゃくにくっつくものがあるでしょうか。 (じしゃくをビニール袋に入れて、砂の中をさぐって確かめてみよう！)</p> <p>問2：このじしゃくにくっついたクリップの糸を少しひっぱり、クリップからじしゃくをはなします。どうなるでしょうか。</p>  <p>問3：ぼうじしゃくにクリップをくっつけます。どの部分によくくっつくと思いますか。自分の考えを絵で表しましょう。</p>  <p>問4：ぼうじしゃくとぼうじしゃくをくっつけるとどうなるでしょうか。</p> <p>問5：このくぎに、もう1本くぎを近づけたとき、くぎどうしは、くっつくでしょうか。</p> <p>問6：じしゃくから鉄くぎをはなすと落ちるでしょうか。 (結果が出たら、その鉄くぎに他の鉄がくっつくか調べてみましょう。)</p>   <p>【教科書P148～P163を読んで、テストに取り組む。】</p>

<b>体育</b>  <b>保健</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縄跳びやジョギングなど、一人でできる運動を計画的に取り組んでみましょう。</li> <li>⇒別紙「家庭でできる体づくり」を参考に親子で楽しみながら運動に取り組んでみるといいですね。運動会のダンスやボール運動など、自分の好きなことで体を動かすのもいいですね。</li> <li>・「毎日の生活と健康」について学んだこと（一日の生活のしかた・身の回りの環境・体の清潔）をおうちの人に教えてあげながら、ふり返りをするといいですね。</li> <li>⇒ワークテストが終わっていないクラスの子は復習として利用しましょう。</li> </ul>
<b>図工</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書にのっていたものを作ってみたり、自由工作などに取り組んだりしましょう。</li> <li>⇒楽しみながら、自分だけのオリジナル作品を作ってくださいね♪</li> </ul>
<b>音楽</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P70を見て、音楽プリントにまとめましょう。</li> <li>・「毎日音楽大作戦」生活の中の音楽を見つけて歌ったり、えんそうしたり、きいたりして音楽を楽しみましょう♪</li> </ul>
<b>道徳</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の文章を読んで、考えたことをノートにまとめてみましょう。</li> <li>⇒できれば、おうちの人と考えたことについて話ができるとすてきですね。</li> </ul>
<b>外国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットを練習しましょう。</li> <li>・自分の名前をアルファベットで書けるようになるとGood!</li> </ul>
<b>学級活動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの会社活動を振り返りましょう。</li> <li>・友達のよいところを自由帳に書きだしてみよう!</li> <li>・ひまわりプロジェクトで「感謝の気持ち」を表してきました。この1年間、どんなところで、どんな方にどのようにお世話になったか書きだして感謝の気持ちを表してみるとすてきですね。</li> </ul>
<b>総合的な学習の時間</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野川について知ったこと、学んだこと、これからの野川について考えたことをまとめてみましょう。まとめたことをおうちの人に教えてあげるといいですね。</li> </ul>

# 4年生に向かって

## チャレンジ！ 走いだせ！！

『継続は力なり！』ですね。コツコツと積み重ねていくといいですよ。

上にある課題だけでなく、自分でできることを考え、自分なりにまとめてみることもとっても大切な学習になります。この機会、この時にしかできないことを発見し、挑戦してみるのもいいですね。自分の力を広げていきましょう！先生たちも応援しています！

