



# 学校だより

調布市立調和小学校  
校長 井上 潔  
令和元年5月31日

HP: <http://www.chofu-schools.jp/chowa-sho>

Mail: [chowa-sho@chofu-schools.jp](mailto:chowa-sho@chofu-schools.jp)

## 遊びを通して 子供と向き合う時間を

副校長 浮ヶ谷 優美

梅雨の時期になると、3つの「かえる」の話を子供たちにすることがあります。どんな「かえる」が登場するのでしょうか。まず、「きり・かえる」です。授業が始まったら、気持ちを切り換えて取り組もうという、学習規律の話をします。次は、「かん・がえる」です。学習課題の解決に向けて、自分で考え、自分の言葉で友達に分かりやすく説明したり、比較しながら友達の考えを聞いたりしようという、学び方についての話です。最後は、「ふり・かえる」です。一時間の授業で学んだこと（新しい発見、疑問の解決）は何か、その時間のめあてが達成できたか、次の課題など、自己の振り返り（自己評価）は次の学習への動機付けにつなげる大切な学習活動です。

既に気付かれているとおり、ここでの「かえる」は生物ではなく、語尾に「かえる」がつく言葉です。他にも、「着替える、取り替える、迎える、反り返る、若返る・・・」など、私は25匹？の「かえる」を見つけました。これは、「かえる」を題材に言葉遊びの要素を取り入れ、子供の興味関心を高めながら、伝えたいことを効果的に伝える工夫の一つです。お子さんと「かえる」がいくつ見つけられるか、探してみてください。25匹を上回る「かえる」が見つかったら、教えてください。

先日、ある学級の国語の授業で、変わったしりとりで楽しく学習している様子を見ました。普通のしりとりは、最後の文字を次の言葉の最初にしますが、そのしりとりは、「せんせい→せいかつ→かつどん→どんぶり→ぶりだいこん」のように、語尾の2文字が次の言葉の先頭の2文字になる『しり2文字とり』という発展系です。最後に「ん」がついてもよくなりますが、「コンセント」のように後ろから2文字目に「ん」がつく言葉は選べません。もう一つ発展系のしりとりを紹介します。「りんご・ゴリラ」→「ラッパ・パンダ」→「たぬき・きつね」のように、一人が2つずつ言葉を見つけて『ダブルしりとり』です。しりとりは、ちょっとした時間に気軽にできる優れた言葉遊びです。

忙しい日々の中で、お子さんとじっくり向き合う時間をつくるのが難しくなりつつあります。まとまった時間をつくるのが難しくても、例えば、習い事の送迎で、乗り物の中で、お風呂で、食事のしたくをしながら等々、ちょっとした時間にお子さんとふれあう方法は工夫次第でたくさんあります。子供の頃を思い出すと、ジャンケン系では「グリコ」、手遊び系では「おちゃらかほい」「アルプス一万尺」、少し大きくなってからは「マジカルバナナ」「山手線ゲーム」等々、様々な遊びを通して家族や友達と楽しく遊ぶ経験を積み重ねてきました。ゲームの普及で、遊び方が様変わりして人と関わって遊ぶことが少なくなってきました。ゲームに子供を委ねるばかりでなく、こま切れの時間を生かしたちょっとした言葉遊びなどに、ぜひ、取り組んでみてください。今流行の遊びをお子さんが教えてくれるかもしれません。遊びを通してお子さんと会話が弾むことでしょう。

### 【気軽にご相談ください】

- ☆特別支援コーディネーター
- ☆いじめ防止対策委員会
- ☆食物アレルギー対応委員

# 学年遠足（1年生～4年生）

## ☆1年生☆

5月23日（木）に1年生は神代植物公園へ遠足に行きました。小学校生活初めての遠足は、「楽しみだね」「早く行きたいな!」とワクワクした気持ちで始まりました。

温室ではカカオ、マンゴーの木、サボテンに興味津々で、顔を寄せ合いながら観察していました。バラ園では一面に広がる緑と彩り豊かなバラを見て「いろいろな色があるね!」「こんなバラがいっぱいあるの初めて!」と感動の声が聞こえました。お弁当を食べた後は、芝生広場に駆け出し思いきり遊びました。

暑い中でしたが、約束を守り、徒歩とバスでの集団行動も頑張っていました。



## ☆2年生☆

5月24日（金）ぬけるような青空の下、多摩動物公園へ遠足に行きました。待ちに待った遠足に、子供たちは朝からわくわくした様子でした。事前にアフリカ園にいる動物のことについて学習して遠足に向かったため、「フラミンゴは羽の裏側が黒色だったね」「ゾウは本当に大きいね」と、各動物の前で立ち止まる度に、興味深く観察していました。また、昆虫園では、たくさんの蝶が自分たちのまわりを舞ったり頭の上にとまったりする姿に、感嘆の声をあげていました。



他にも、その場に依じて列を素早く1列・2列・4列と並び替えることもできていました。電車の中でもマナーを意識して、他のお客さんの迷惑にならないようにと、静かに乗ることができるなど、学ぶことの多い遠足でした。

## ☆3年生☆

5月9日（木）、3年生は昭和記念公園に行ってきました。遠足のめあては「みんなで協力して思い出キラキラ遠足にしよう」でした。行き帰りの電車や公園内の歩行などの「公共のマナー」や「集団行動」を意識したり、友達と声をかけあったりと、めあてを意識した行動がたくさん見られました。



現地のこどもの森では、様々なアスレチックで遊んだり、実行委員が考えた遊びをしたり、思いっきりみんなで楽しみました。お腹が空いた頃、お待ちかねの昼食タイム。友達と仲良く美味しいお弁当やおやつを食べているときが、この日一番の笑顔でした。この遠足で学んだ「公共のマナー」や「集団行動」などは、これからの学校生活の中で生かしてほしいと思います。

## ☆4年生☆

4月26日（木）、当日の天候が少々心配されましたが子供たちの普段の行いがよかったこともあり、高尾山へ行くことができました。クラス混合の班の友達と共に声をかけ合い、道中疲れた時には互いに励まし合いながら山頂まで登り切ることができました。登った6号路では、木の根でできた階段を上ったり、さらさらと流れる沢の上を飛び石に乗って、ぴょんぴょんと渡ったりする体験ができました。山頂では、班ごとにまとまり昼食をとると、「おいしいっ!」と口々に話していました。行き帰りの電車のマナーもバッチリでした。全員が協力して気持ちよく登山ができ、山頂まで登り切れたことが学級・学年の貴重な経験となりました。遠足を通して身につけた学年としての団結力をさらに強め、5年生へ向けて飛躍できるようにしていきます。





# 委員会の紹介

委員会名	活動内容
代表委員会	代表委員会では、調和小学校の20周年を盛り上げることを中心に今年活動しています。また、全学年の意見を基に学校をよりよくしていきたいと思っています。「調和小大好き」とみんなが思える学校をつくっていきましょう。
集会委員会	集会委員会では、1～6年生みんなが楽しく遊べるような集会を企画しています。今年度から集会のときにはみんなで「スマイルハーモニー」ということにしました！みんなが笑顔になってそして仲良くなってもらうという意味です。みんなが笑顔になれる企画を考えていくので、楽しみにしててください！
放送委員会	放送委員会では、主に中休みや昼休み、給食の時間に放送をしています。給食の放送では、みんなに面白いと思ってもらえるような企画を考えようと、いろいろな工夫をしています。特にクイズは低学年でも楽しめるような内容にしています。
体育委員会	私たち体育委員会では、全校のみんなに楽しく安全に遊んでもらえるように、中休みや昼休みに赤いビブスを着て見回りをしています。他にもボールの空気入れや体育の集会なども行います。みんなに体育を好きになってもらえるようがんばります！
図書委員会	図書委員会では、中休みと昼休みに本の貸し出しをしたり、本の整理をしたりしています。読書月間では、みんなに本を好きになってもらえるように、本の読み聞かせやクイズラリー、本紹介を企画しています。
保健委員会	私たち保健委員会では、石けんの交換、救急バックの手入れ、水質検査などの仕事をしています。また調和小学校を健康で安全な学校にするために風邪予防の声かけなどの活動を行っています。ご協力よろしくお願い致します。
給食委員会	給食委員会では、①お昼の放送でその日の献立の紹介、②保健室前の栄養黒板に給食の栄養を表示、③各クラスに月ごとの給食目標の掲示をして、みんなに給食のことを知らせてたくさん食べてもらう活動をしています。
環境委員会	環境委員会は、学校の環境を整えるために様々な企画や活動をしています。例えば、花の水やり、雑草抜き、落ち葉拾いなどを行っています。その他にもみんなに環境に興味をもってもらえるような企画を考えています。
美化委員会	美化委員会の仕事は、金曜日の昼休みに学校にある全てのそうじ用具の点検に行くことです。去年はベルマーク集めの呼びかけや、かさ立てにかさが残っていないかなどを確認しています。調布一きれいで快適な学校を目指します。