



シリウス

調布市立調和小学校
令和2年5月21日
2年学年だより
5月21日号

新型コロナウイルス感染症への様々な対応にご理解、ご協力いただきありがとうございます。長期の臨時休業における子供たちの心身への影響や十分な学びの機会を保障できないことへの不安もあるかと思いますが、まずは一人一人の命を守ることを最優先課題として、「うつらない」「うつさない」ための対策に向けて動いています。保護者の皆様におかれましても、各ご家庭において、新型コロナウイルス感染症の感染予防、感染拡大防止に努めていただきますようお願いいたします。

13日から、2年生の学習も課題に入れました。分からない問題などありましたら、学校再開後に支援できる体制を作っていきたいと考えております。来週も、ワークシートを中心に学習します。中には、QRコードを読み取ったり、動画を見たりする課題もありますので、できる範囲でご協力いただけると助かります。よろしくお願いいたします。

本日配布したもの

おしらせプリント

調布市教育相談所 電話相談（心のキャッチホン）・1週間の計画記録表・夢の特別時間割
学年だより（5月21日号）

ワークシート（学しゅうプリント）

こくごプリント（9～13）B4サイズで5枚
さんすうプリント（9～13）B4サイズで5枚
かん字プリントセット（親～語）5枚あります
ねこちゃんたいそうカード 1枚
図工「ひみつのたまご」用の画用紙と予備の画用紙
1学きのもくひょう（下書き用紙）
音読カードと音読カードの表紙（黄色の画用紙）

※すべてのプリントにかならず、名まえをかきましょう。

その他

マスク（児童一人につき、2枚の配布があります。本日は1枚配布します。もう1枚は6月に配布予定です。）・健康観察表

本日持ち帰る教材

絵の具セット（絵の具の補充をお願いします）

お知らせ

- ・配布したお知らせ、ワークシート等は、持参した封筒に入れて持ち帰らせてます。
- ・本日持ってきた こくごプリント1～8、さんすうプリント1～8のうち、まだ取り組んでいないものは返却しますので、ご家庭で引き続き取り組ませるようお願いいたします。
- ・本日配布した課題はすべて、茶色の封筒の入れて、次回登校した際に持たせてください。

2年生 休校中の学しゅうの手びき



がくしゅうないよう 学 習 内 容

	がくしゅうないよう 学 習 内 容
国語	<p>漢字 かん字ドリルを毎日2つずつすすめます。かん字プリントは毎日1まいやります。 ※かん字ドリルとかん字プリントはおうちの人に〇つけをしてもらいましょう。</p> <p>音読 お手がみ(1年教科書)・えいっ(P18~29)・ちいさいおおきい(P8~10)・いろはうた(P50)・おてだまうた(P51)のうち、どれか1つを毎日音読する。</p> <p>日記 5/11,12日に10枚くばりました。まだのこっている人は、まい日1まいやります。(おわっている人でやりたい人は日記プリントのうらをつかってもいいです)</p> <p>こくごプリント ぜんぶで5まいあります。毎日1まいやります。書写(カタカナの書きかた)1枚・言葉あそび2枚・カタカナで書く言葉2枚)</p> <p>※5/29までにかん字プリント「親~語」までおわらせよう。5/11,12にくばった日記プリント10まいも5/29までにしあげよう。</p>
算数	<p>さんすうプリント ぜんぶで5まいあります。毎日1まいやります。(たし算のけいさんのしかた1枚・ひき算のけいさんのしかた4枚)</p> <p>けいさんドリル 10番~13番までやります (おうちの人に〇つけをしてもらいましょう。)</p>
生活	ミニトマトのかんさつ
	<p>かんさつカード (本ばがでたとき) 1まい(色えんぴつできれいに色をぬりましょう) ※本ばがでたら、元気な、なえを3~4本のこしてまびきます。1回目のひりょうをまきます。</p> <p>水やり (毎日やります)</p>
道徳	どうとくのきょうか書を読んで、思ったことを、おうちの人と話し合ってみよう。
体育	なわとび・ねこちゃんたいそう・ちょうわぶれいぶっくの中にあるあそび1つ 運動不足にならないよう、この3つは、まい日とりくんでいこう。
学活	<p style="text-align: center;">1学期のもくひょうの下書き</p> <p>※1学期のもくひょうの下書きを書く。学校で清書します</p> <p>今年は、スーパー2年生をめざして、さらに心のコップを大きくさせて、成長していきましょう。そのためには、がんばってみたいことや、できるようになりたいことを見つけて、つづけていくことがたいせつです。この休校中に1学期にがんばってみたいこと、学校の生活や学しゅうの中で、できるようになりたいこと(もくひょう)を考えてみよう。学習面、生活面、運動面の3つを考えてください。おうちの人といっしょに考えてもいいです。もくひょうにしたことを30回つづけてみよう。つづけることができたなら「どりょくの名人」です。心のコップが大きくなりますよ。</p> <p style="text-align: center;">1学期のめあての書き方のれい</p> <p>学習面：朝のじゅんびを8時15分までにおわらせたい。そのために、8時10分までに登校して、おしゃべりしないで準備をする。</p> <p>生活面：手をあげて、発言できるようにしたい。そのために、先生や友だちの話(はなし)を心できく。</p> <p>運動面：こうもりふりが、できるようになりたい。そのために、休み時間に毎日1回はれんしゅうする。</p>

裏面もあります

音楽	<p>※2年生のきょうか書 QRコードをよみとって聞いてみよう</p> <p>① きょうか書6～7ページ「メッセージ」(日本ご、えいご、中国ご、かんこくごのほかにも、いろいろな国のあいさつをしらべてみるとたのしいですよ)</p> <p>② きょうか書10～11ページ(いろいろな国のおどりの音がくをきいたり、おどったりしましょう。)</p> <p>③ 「こいぬのマーチ」のれんしゅう(けんぱんハーモニカ)</p>
図工	<p style="text-align: center;">「ひみつのたまご」をかいてみよう</p> <p>きょうか書8, 9ページをよんでさんこうにしてみよう。</p> <p>やり方</p> <p>① たまごの中には、何が入っているのか、そうぞうしてみよう。</p> <p>② たまごの形がかいてある画用紙に、じぶんだけのひみつのたまごをクレパスでかいてみよう。(うまくかけなかったら、もう1まい画用紙があるのでつかってください。)※色やかたちをくふうしてみよう。</p> <p>③ たまごがわれたら生まれてくるものや、生まれたあとのお話をかんがえて、たまごをかいた画用紙のうらに、かんがえたおはなしを書いてみよう。</p> <p>※たまごはわりません(切りません)。つづきは学校でやります。</p>

提出予定のもの チェックリスト

国語	漢字プリント「春～答」(8枚)「親～語」(5枚) 音読カード 日記(5/11,12に配布した10枚) こくごプリント7・8(本日もってきた人は学校で預かりました。) こくごプリント9～13
算数	さんすうプリント7・8(本日もってきた人は学校で預かりました。) さんすうプリント9～13
生活	観察カード
体育	ねこちゃんたいそうカード・なわとびカード(できたところは色塗りしてください)
学活	1学期の目標
図工	ひみつのたまご
その他	健康観察表・1週間の計画記録表(5/11～5/22分)(5/25～5/29分)

※計算ドリル、漢字ドリルは学校再開後、後日確認させていただきます。