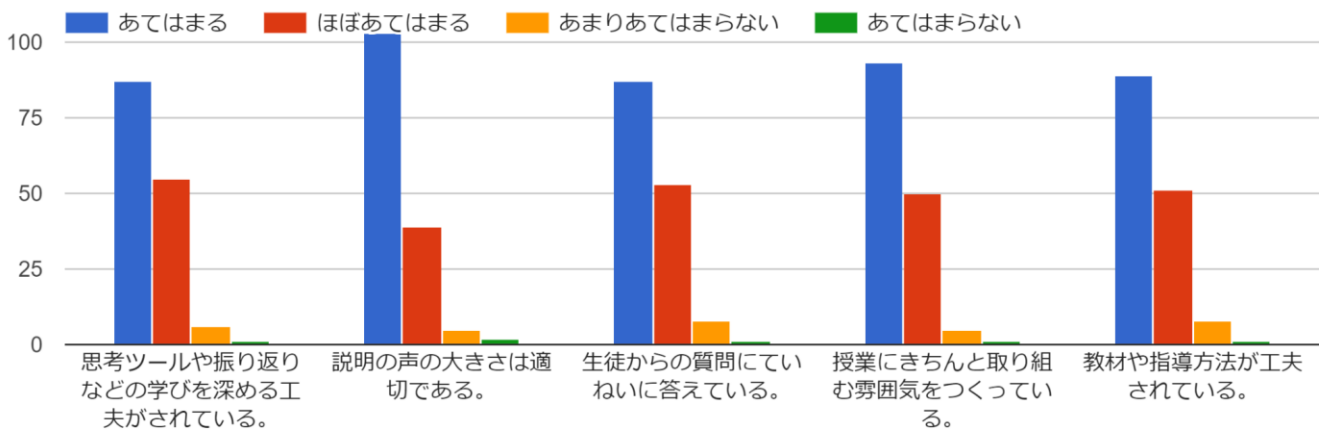


教科名： 社会	重点目標： 基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり
---------	---------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

1年 社会の授業について



- ・思考ツールや振り返りなどの学びを深める工夫がされている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問に丁寧に答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・教材や指導方法が工夫されている。

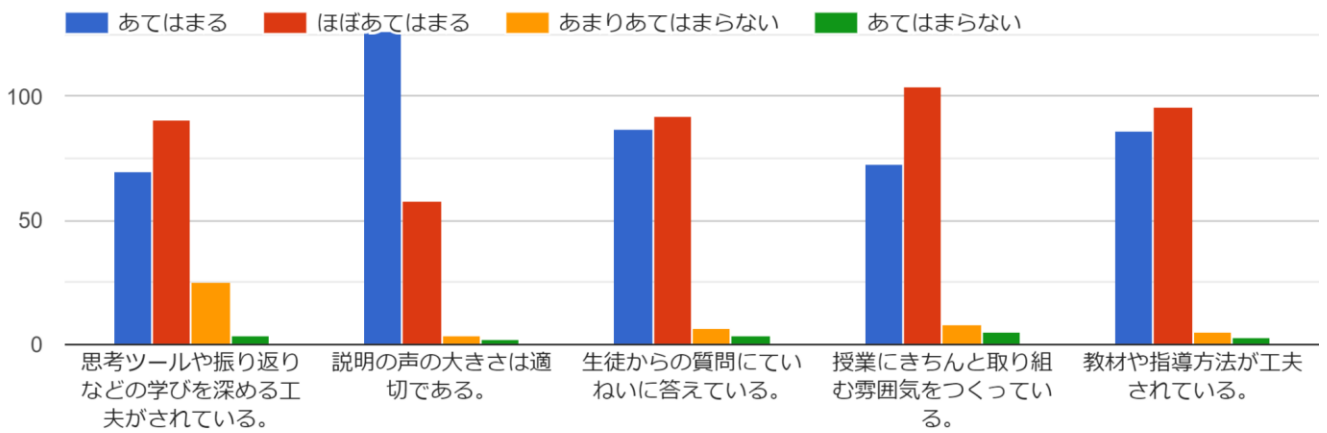
分析

思考ツールや振り返りシートをさらに有効活用できるよう工夫し、改善に取り組む。

教科名： 社会	重点目標： 基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり
---------	---------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

2年 社会の授業について



- ・ 思考ツールや振り返りなどの学びを深める工夫がされている。
- ・ 説明の声の大きさは適切である。
- ・ 生徒からの質問にいてねいに答えている。
- ・ 授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・ 教材や指導方法が工夫されている。

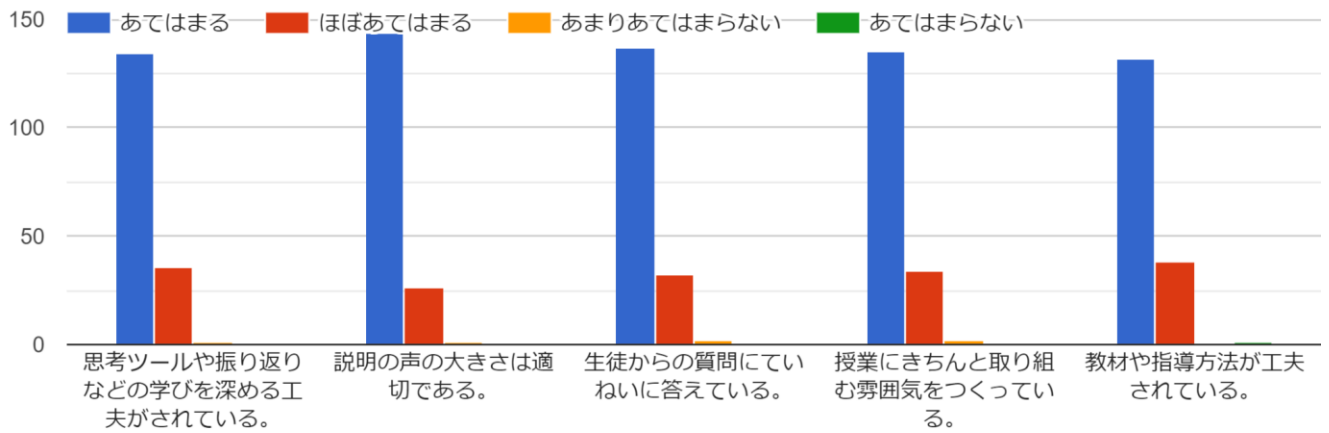
分析

今後思考ツールなどを積極的に使用して肯定的評価を増やしていく。

教科名： 社会	重点目標： 基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり
---------	---------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

3年 社会の授業について



- ・思考ツールや振り返りなどの学びを深める工夫がされている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問に丁寧に答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・教材や指導方法が工夫されている。

分析

全体を通じ、肯定的評価が9割を超えている。今後はほぼ当てはまるの評価を当てはまるに上げるように授業改善に取り組んでいく。