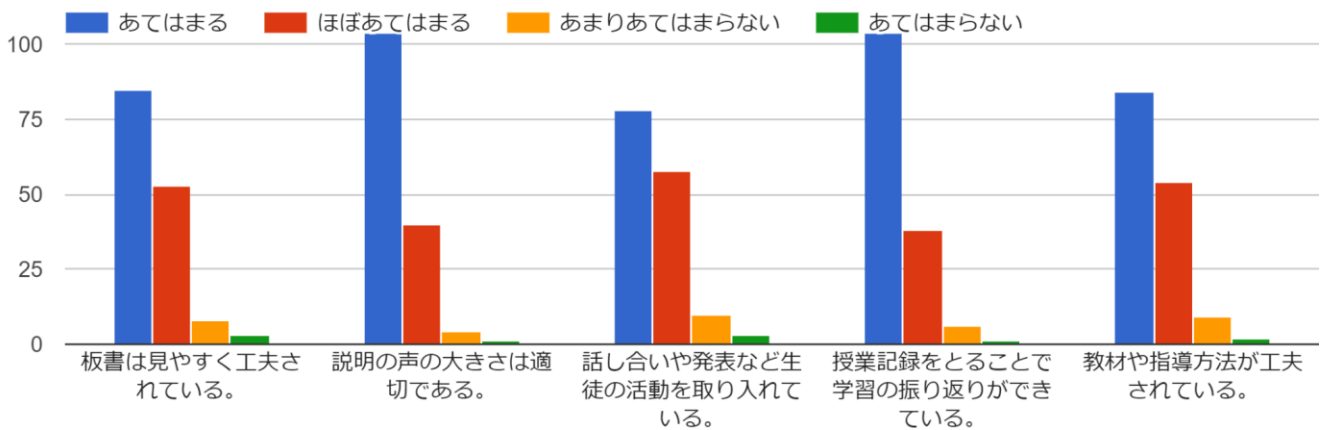


教科名： 数学	重点目標： 授業の振り返りをしっかりと行うことで授業内容の定着を図る。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

1年 数学の授業について



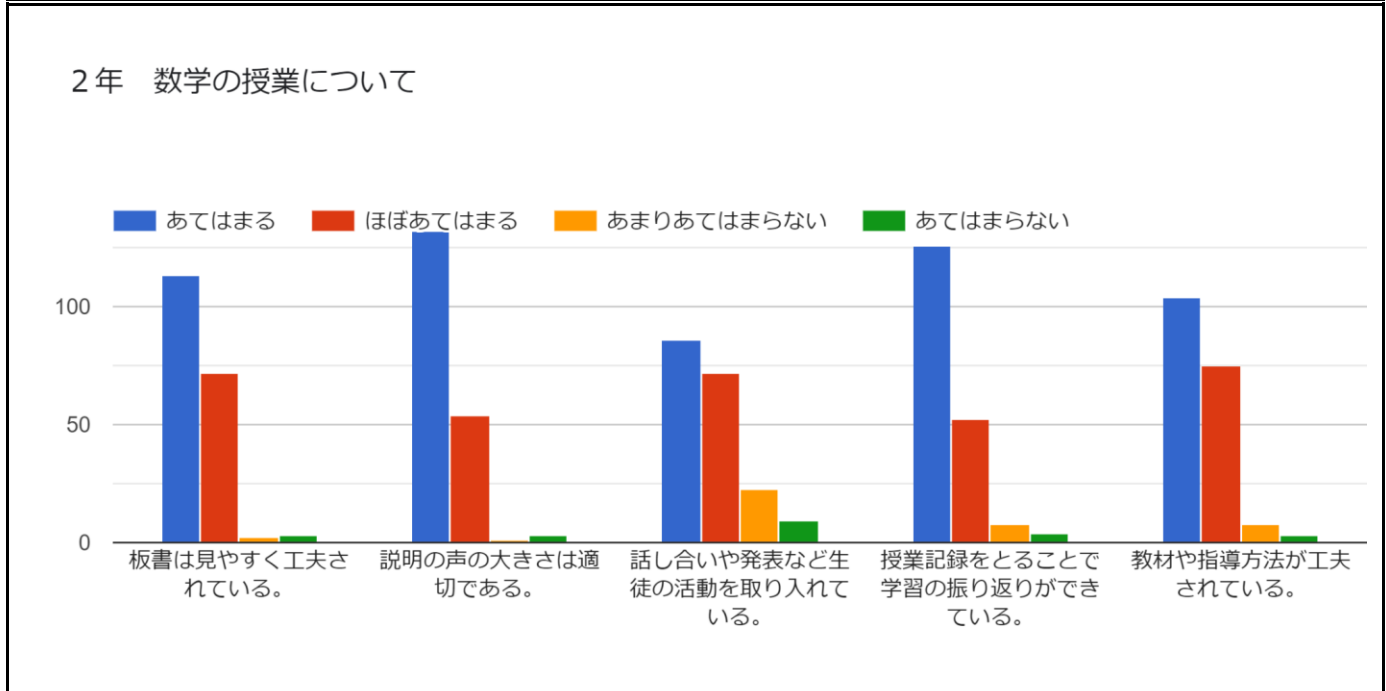
- ・ 数学の授業について「板書は見やすく工夫されている。」
- ・ 数学の授業について「説明の声の大きさは適切である。」
- ・ 数学の授業について「話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。」
- ・ 数学の授業について「授業記録をとることで学習の振り返りができている。」
- ・ 数学の授業について「教材や指導方法が工夫されている。」

分析

- ・ どの項目も、肯定的な回答が多かった。特に「説明の声の大きさが適切」「振り返りの実施」などの項目は、69.8%が「あてはまる」という回答で、「ややあてはまる」と合わせるとそれぞれ75%以上が肯定的な意見だった。振り返りシートは毎授業の最後にかかせているため、効果が表れている様子。
- ・ 「生徒の活動を取り入れている」「教材や指導方法が工夫されている」などの項目で、「あまりあてはまらない」が約7%。生徒の活動を取り入れた授業展開を工夫する必要がある。

教科名： 数学	重点目標： 授業の振り返りをしっかりと行うことで授業内容の定着を図る。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

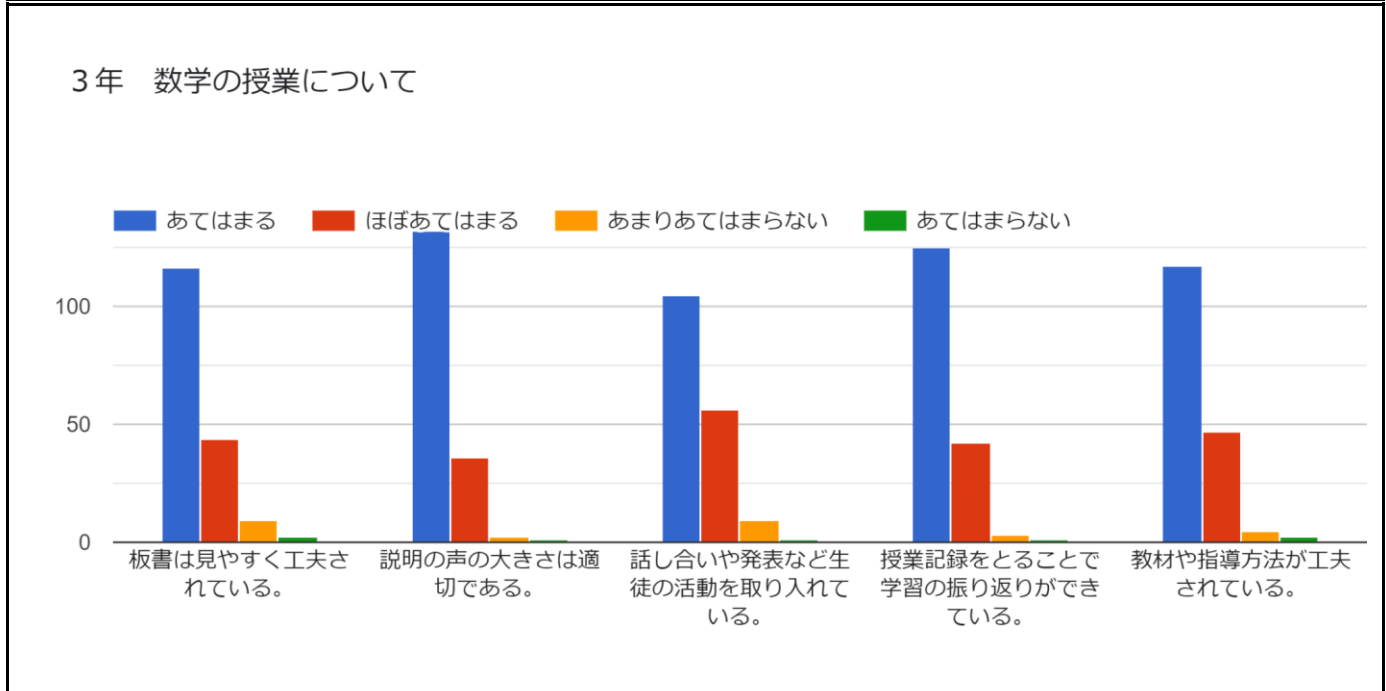


- ・ 数学の授業について [板書は見やすく工夫されている。]
- ・ 数学の授業について [説明の声の大きさは適切である。]
- ・ 数学の授業について [話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。]
- ・ 数学の授業について [授業記録をとることで学習の振り返りができている。]
- ・ 数学の授業について [教材や指導方法が工夫されている。]

分析
 どの項目も肯定的な回答の割合が多くなっている。明確な授業目標の設定や授業プリントの配布など授業の工夫を行うことで、板書や授業の進行に分かりやすさが生じていると考えられる。また、授業ごとに振り返りを行っており、学習内容の定着を図ることができている。教科の特性上、計算など個々の取り組みが増えてしまうので、他教科のようにグループでの話し合いから発表を行うというプロセスを取りにくいところがある。生徒一人一人の意見や考えを公表できる場を設けることが課題となる。

教科名： 数学	重点目標： 授業の振り返りをしっかりと行うことで授業内容の定着を図る。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）



- ・ 数学の授業について「板書は見やすく工夫されている。」
- ・ 数学の授業について「説明の声の大きさは適切である。」
- ・ 数学の授業について「話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。」
- ・ 数学の授業について「授業記録をとることで学習の振り返りができている。」
- ・ 数学の授業について「教材や指導方法が工夫されている。」

分析
 教科の重点目標である、「振り返り」が定着してきていることが読み取れる結果となっている。授業の振り返りを毎回することで、その時間の学習内容を理解することができ、自分自身の課題を把握できている生徒が多くなってきた。
 また、昨年度の課題でもあった話し合いを取り入れた活動では、毎時間、意図的にそのような場面を設定した結果、肯定的な意見が90%を超えたので、今後も継続していく。