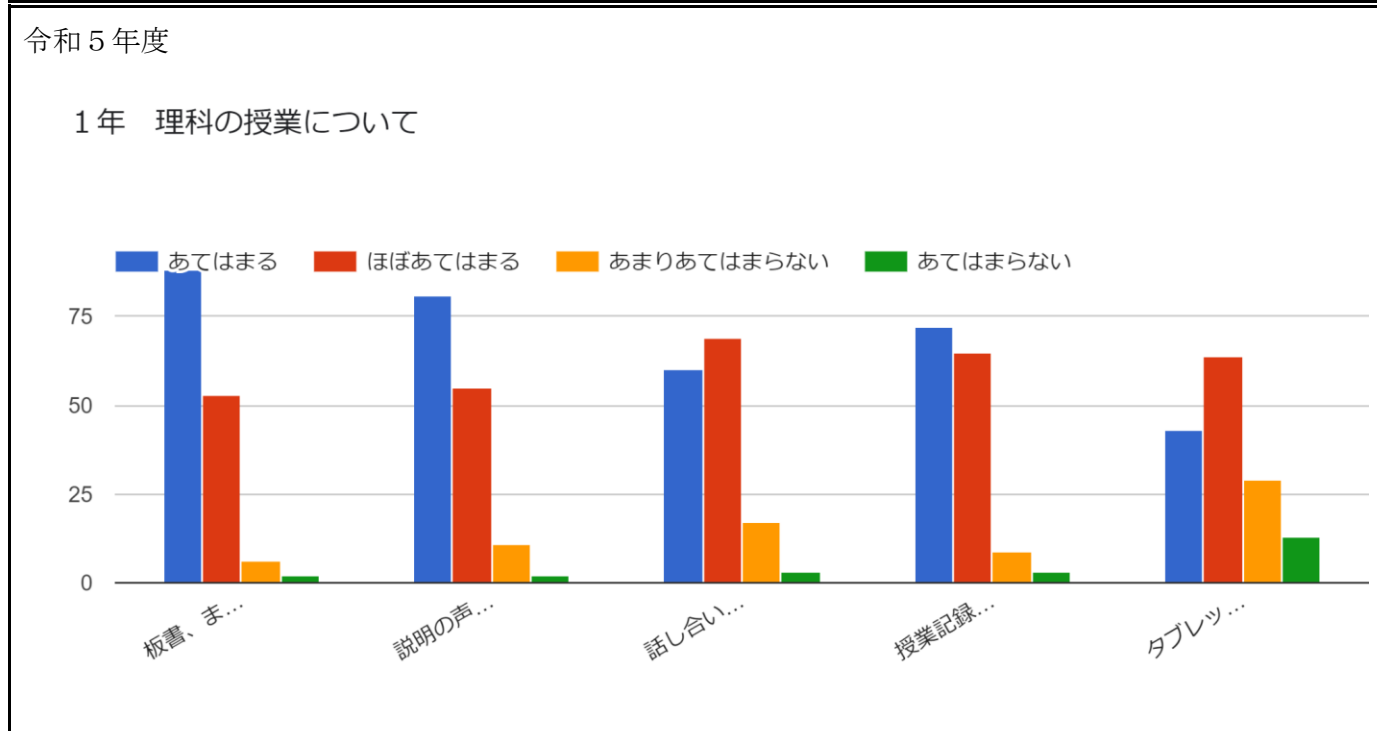


教科名： 理科	重点目標：話し合い活動による深い学びの実現。
---------	------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）



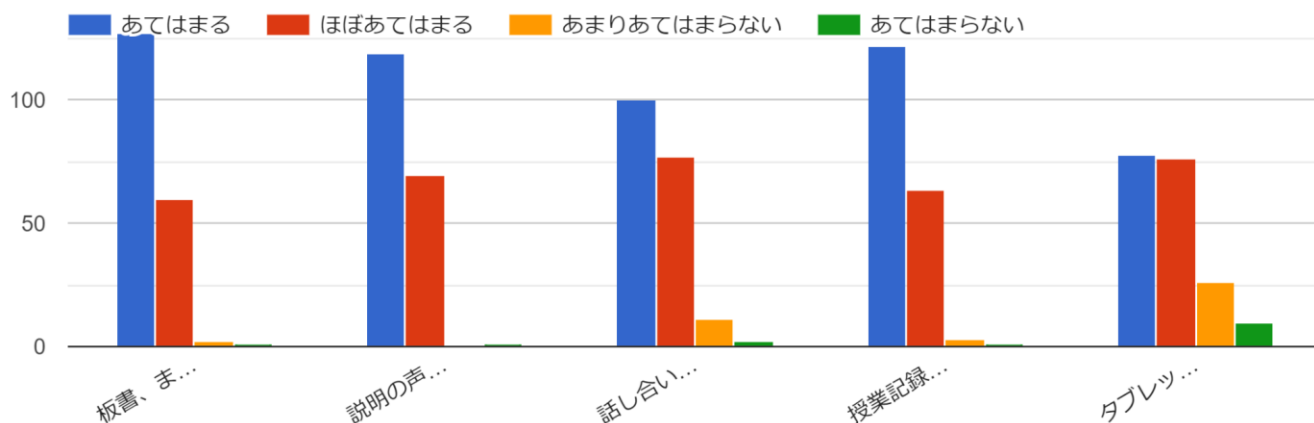
- ・板書、または（投影されている）資料やプリントは取り組みやすく工夫されている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。
- ・授業記録をとることで学習の振り返りができている。
- ・タブレットを使って学習を進めるなど指導方法が工夫されている。

分析
概ね良好と考えられるが、タブレットと生徒の活動が低いので今後の改善を考えていく。

教科名： 理科	重点目標：話し合い活動による深い学びの実現。
---------	------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

2年 理科の授業について



- ・板書、または（投影されている）資料やプリントは取り組みやすく工夫されている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。
- ・授業記録をとることで学習の振り返りができている。
- ・タブレットを使って学習を進めるなど指導方法が工夫されている。

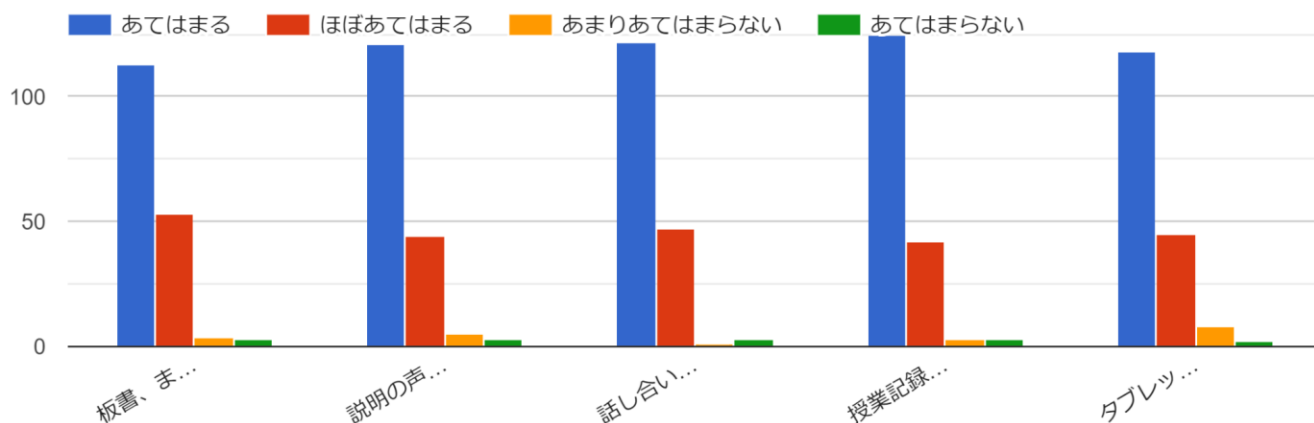
分析

板書または資料が工夫されている点と学習の振り返りができている点があてはまるとほぼあてはまるを選んでいる生徒が多い傾向にある。しかし、タブレットを使って学習を進める指導の工夫に関してあてはまるとほぼあてはまるを選んでいる生徒が少ない傾向にあるため、実験の結果をまとめたり発表活動等に活用させていきたいと思う。

教科名： 理科	重点目標：話し合い活動による深い学びの実現。
---------	------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

3年 理科の授業について



- ・板書、または（投影されている）資料やプリントは取り組みやすく工夫されている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。
- ・授業記録をとることで学習の振り返りができている。
- ・タブレットを使って学習を進めるなど指導方法が工夫されている。

分析

全体的に当てはまる、ほぼ当てはまるを選択している生徒が多い。話し合いは毎時間入れているが、あてはまらないという生徒がいたので回答を確認したところ、生徒自身が話し合いに参加していない、という可能性がありそうだった。説明の声の大きさは、マイク等で工夫しているが、適切でないという生徒がいるので具体策をさらに検討したい。タブレットは、振り返り以外でのさらなる活用を検討していきたい。