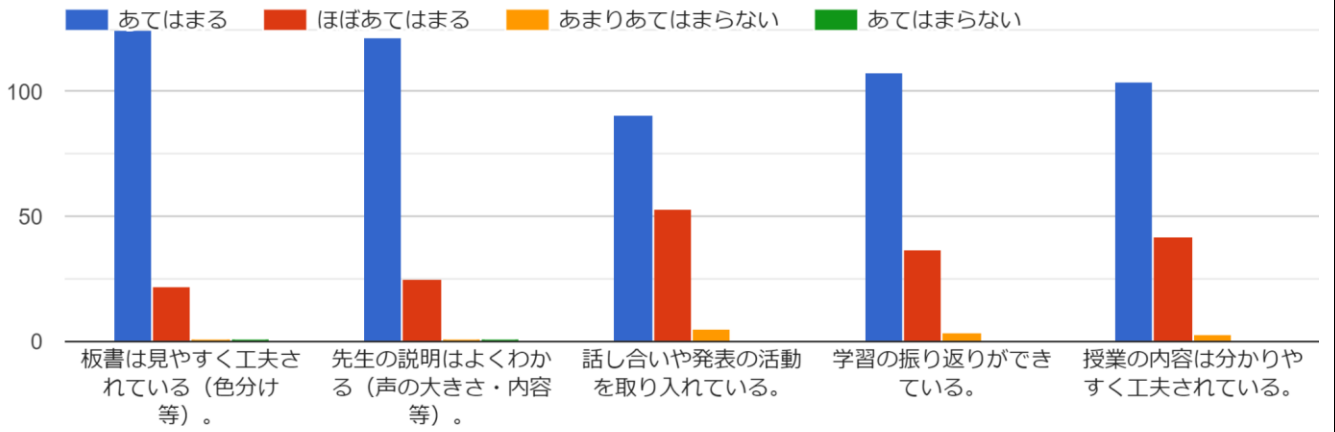


教科名： 国語	重点目標：身につけた知識・技能を活用して深い学びにつなげられる授業づくり
---------	--------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

1年 国語の授業について



- ・板書は見やすく工夫されている（色分け等）。
- ・先生の説明はよくわかる（声の大きさ・内容等）。
- ・話し合いや発表の活動を取り入れている。
- ・学習の振り返りができている。
- ・授業の内容は分かりやすく工夫されている。

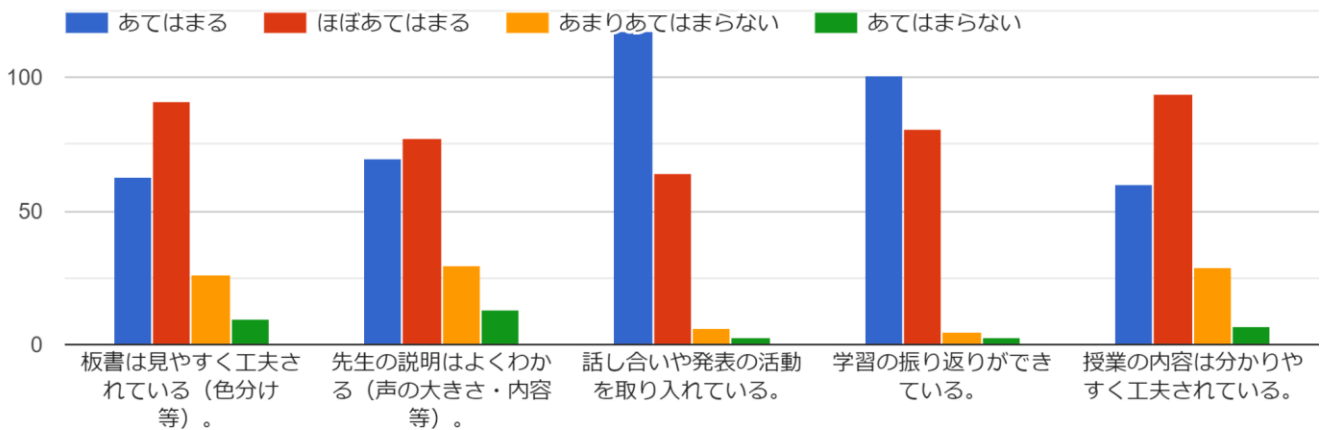
分析

評価に関しては肯定的な評価が目立つ。中でも特に話し合い活動の導入に課題が見られるため、授業展開に必要な場面で効果的な話し合い活動を積極的に導入していく。

教科名： 国語	重点目標：身につけた知識・技能を活用して深い学びにつなげられる授業づくり
---------	--------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

2年 国語の授業について



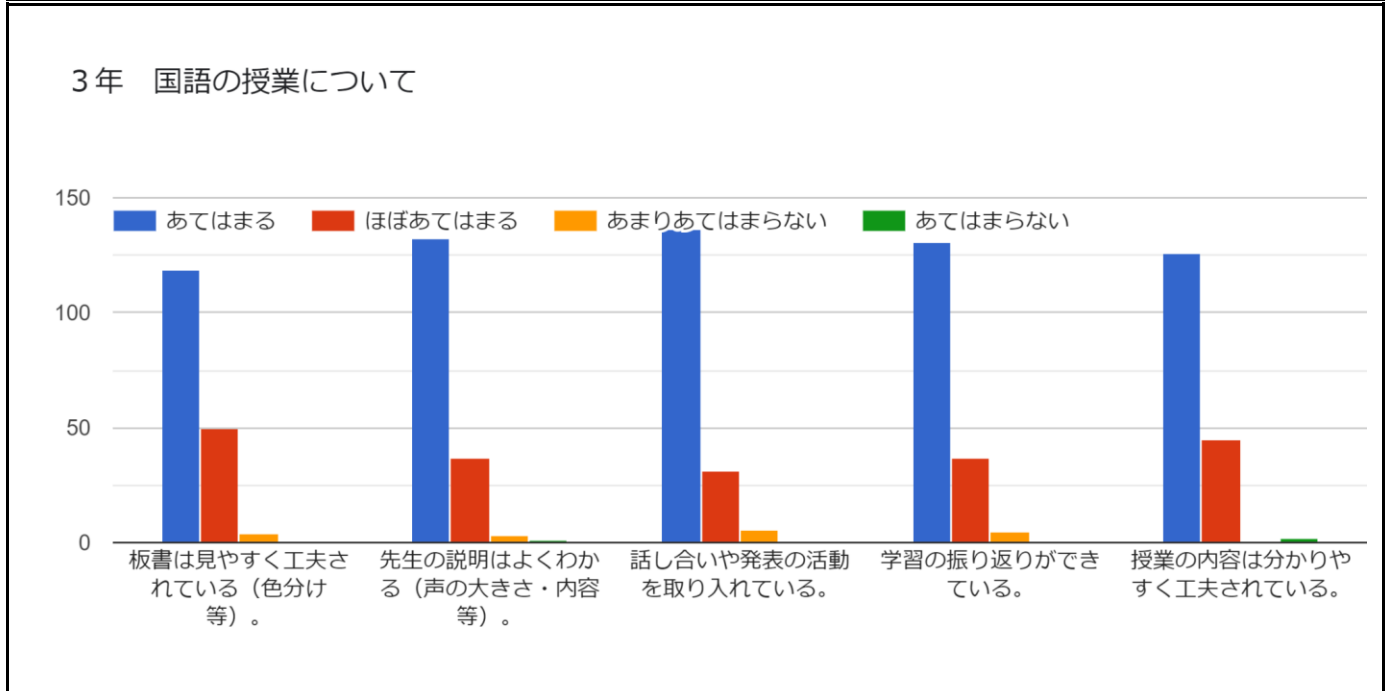
- ・板書は見やすく工夫されている（色分け等）。
- ・先生の説明はよくわかる（声の大きさ・内容等）。
- ・話し合いや発表の活動を取り入れている。
- ・学習の振り返りができている。
- ・授業の内容は分かりやすく工夫されている。

分析

話し合いや発表活動、ふりかえりの充実ができたことは成果であった。説明や板書などでわかりづらさを感じている生徒がいることが課題である。資料提示や発問の工夫をし、多くの生徒がねらいを達成できる授業になるよう工夫していく。

教科名： 国語	重点目標：身につけた知識・技能を活用して深い学びにつなげられる授業づくり
---------	--------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）



- ・板書は見やすく工夫されている（色分け等）。
- ・先生の説明はよくわかる（声の大きさ・内容等）。
- ・話し合いや発表の活動を取り入れている。
- ・学習の振り返りができている。
- ・授業の内容は分かりやすく工夫されている。

分析
 おおむね肯定的な評価が出ている。今後の課題としては、思考ツールの積極活用による話し合い活動の活発化だと考える。今まで以上に話し合い活動を取り入れることで、アウトプットによる学び合いを重視した授業を目指していく。また、ユニバーサルデザインを意識した板書を取り入れることで、より見やすい板書となるように工夫をしていく。