

令和8年度家庭科年間指導計画（評価計画）

第2学年

家庭科

学期	月	分野	時数	単元名（単元を貫く課題）	観点別評価					
					A 知識・技能	B 思考・判断・表現	C 主体的に学習に取り組む態度			
1	4	B 住生活	3	住まいの働きと心地よさ	①住居の基本的な機能について理解している。 ②家族の生活と住空間との関わりが分かりについて理解している。	①住生活について問題を見いだして課題を設定している。 ②家族の安全を考えた住空間の課題について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、住居の機能と安全な住まい方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。			
								1 ①住まいのはたらき	①	
			2	②住まいの空間	②	②	①			
1	5	B 住生活	3	安全で安心な暮らし	①家庭内の事故の防ぎ方など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。 ②家庭内の事故の防ぎ方など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。	①住生活について問題を見いだして課題を設定している。 ②家族の安全を考えた住空間の課題について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、住居の機能と安全な住まい方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。			
								1 ①家庭内事故への備え	①	①
			2	②災害への備え	②	②	①			
1	6	B 食生活	6	様々な食品とその選択	①日常生活と関連付け、用途に応じた生鮮食品の選択について理解しているとともに適切に選択できる。 ②日常生活と関連付け、用途に応じた加工食品の選択について理解しているとともに適切に選択できる。 ③食品の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切に選択できる。	①食品の選択について問題を見いだして課題を設定している。 ②食品の選択について解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①食品の選択について、課題の解決に主体的に取り組んでいる。 ②よりよい生活の実現に向けて、食品の選択について、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。			
								2 ①生鮮食品の選択と保存	①	①
								1 ②加工食品の選択	②	①
								3 ③食品の安全と情報	③	②
2	9	B 食生活	4	日常食の調理	①魚に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。 ②野菜に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。	①日常の1食分の調理の仕方や調理計画について解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①日常の1食分の調理について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。			
								2 ①魚の調理	①	①
			2	②野菜の調理	②	①	①			
2	11	B 衣生活	10	生活を豊かにするものの製作	①製作する物に適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。	①資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①よりよい生活の実現に向けて、生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。			
								2 ①ミシンの基本的な扱い方	①	
			8	②補修の技術を活かした作品制作	①	①	①			
2	12	C 食費生活・環境	2	家庭生活と消費	①物資・サービスについて理解している。 ②計画的な金銭管理の必要性について理解している。	①物資・サービスの購入について問題を見いだして課題を設定している。 ②物資・サービスの購入について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどしている。	①商品（物資・サービス）の選択と金銭管理について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。			
								1 ①消費生活のしくみ	①	①
			1	②家庭生活における収入と支出	②	②	①			

3	1	C 食 費 生 活 ・ 環 境	4	購入・支払いと生活情報	①購入方法や支払い方法の特徴が 分かり、計画的な金銭管理の必要 性について理解している。 ②売買契約の仕組みについて理解 している。 ③支払い方法の特徴が分かり、計 画的な金銭管理の必要性について 理解している。 ④物資・サービスの選択に必要な 情報の収集・整理が適切にでき る	①物資・サービスの購入について 問題を見だして課題を設定し、 解決策を構想している。 ②物資・サービスの購入につい て、解決策を構想し、実践を評 価・改善し、考察したことを論理 的に表現するなどしている。	①計画的な金銭管理について、課 題の解決に主体的に取り組んだ り、振り返って改善したりして、 生活を工夫し創造し、実践しよう としている。
			1	①いろいろな購入方法	①	①	①
			1	②いろいろな支払い方法	②、③		①
			2	③情報を活用した上手な購入	④	②	①
3	2	C 消 費 生 活 ・ 環 境	3	消費者被害と消費者の自立	①消費者被害の背景とその対応に ついて理解している。 ②消費者被害の背景とその対応に ついて理解している。 ③消費者の基本的な権利と責任に ついて理解している。	①自立した消費者としての消費行 動について問題を見だして課題 を設定している。 ②自立した消費者としての消費行 動について、解決策を構想し、実 践を評価・改善し、考察したこと を論理的に表現するなどしてい る。	①消費者被害の対応について、課 題の解決に主体的に取り組む、生 活を工夫し創造し、実践しようと している。 ②よりよい生活の実現に向けて、 消費者の権利と責任について、課 題の解決に主体的に取り組んだ り、振り返って改善したりして、 生活を工夫し創造し、実践しよう としている。
			2	①なくなる消費者被害	①、②	①	①
			1	③消費者の権利と責任	③	②	②