

令和8年度家庭科年間指導計画（評価計画）

第1学年

家庭科

学期	月	分野	時数	単元名（単元を貫く課題）	観点別評価		
					A 知識・技能	B 思考・判断・表現	C 主体的に学習に取り組む態度
1	4	自 分 の 成 長 と 家 族 ・ 家 庭 生 活	3	自分の成長と家族・家庭生活を振り返る	①自分の成長と家族や家庭生活との関わりについて理解している。 ②家族・家庭の基本的な機能について理解している。 ③家族や地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付いている。	①家族とのかかわりについて問題を見いだして課題を設定している ②家族とのかかわりについて解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①家族とのかかわりについて、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善しようとしている。 ②よりよい家庭生活の実現に向けて、家庭生活について工夫し創造し、実践しようとしている。家族とのかかわりについて、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。
				1 家庭分野のガイダンス	①		
				1 今の私とこれまで	①、②	①、②	①
				1 家庭を支える社会	③	②	②
1	5	B 衣 生 活	4	1. 目的に応じた衣服の選択	①衣服と社会生活との関わりについて理解している。 ②目的に応じた着用について理解している。 ③個性を生かす着用について理解している。 ④衣服と社会生活との関わりについて理解している。 ⑤衣服の計画的な活用必要性について理解している	①衣服の選択について問題を見いだして課題を設定している ②衣服の選択について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①衣服の選択について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。 ②よりよい生活の実現に向けて、衣服の選択について、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
				1 ①衣服で伝わるメッセージ	①、②		①
				1 ②自分らしくコーディネート	②、③	①	①
				1 ③つなげよう和服の文化	④		
1	6	B 衣 生 活	4	日常着の手入れと保管	①衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解している。 ②衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解している。 ③衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解しているとともに、適切にできる。	①日常着の手入れについて問題を見いだして課題を設定している ②日常着の手入れについて解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①日常着の手入れについて、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。 ②よりよい生活の実現に向けて、日常着の手入れについて、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
				1 ①まかせて衣服の手入れ	①	①	①
				1 ②布の繊維に応じた手入れ	②		
				2 ③補修や収納・保管	③	②	②
1	7	B 衣 生 活	7	生活を豊かにするものの製作	①製作する物に適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。	①資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①よりよい生活の実現に向けて、生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
				1 ①基礎縫いの復習	①	①	①
				6 ②基礎縫いを活用した作品制作	②		
				2	9	B 食 生 活	2
1 ①食事の役割	①	①	①				
1 ②健康によい食習慣	②	②	②				
2	10	B 食 生 活	7				
				1 ①中学生の発達と必要な栄養素	①		①
				4 ②栄養素のはたらきと6つの食品群	②	①	
				2 ③栄養バランスのとれた献立づくり	③、④	②、③	②、③
3	12	B 食 生 活	4	日常食の調理	①食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切にできる。 ②材料に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、基本的な日常食の調理が適切にできる。	①日常の1食分の調理の仕方や調理計画について問題を見いだして課題を設定している。 ②日常の1食分の調理の仕方や調理計画について解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	①日常の1食分の調理について、課題の解決に主体的に取り組んでいる。 ②日常の1食分の調理について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
				2 ①調理の計画、基本	①	①、②	①
				2 ②内の調理	②		②
				3	2	B 食 生 活	4
1 地産地消と地域の食文化	①						
1 食品ロスと食料自給率		①					
2 これからの食生活	②	②	①、②				