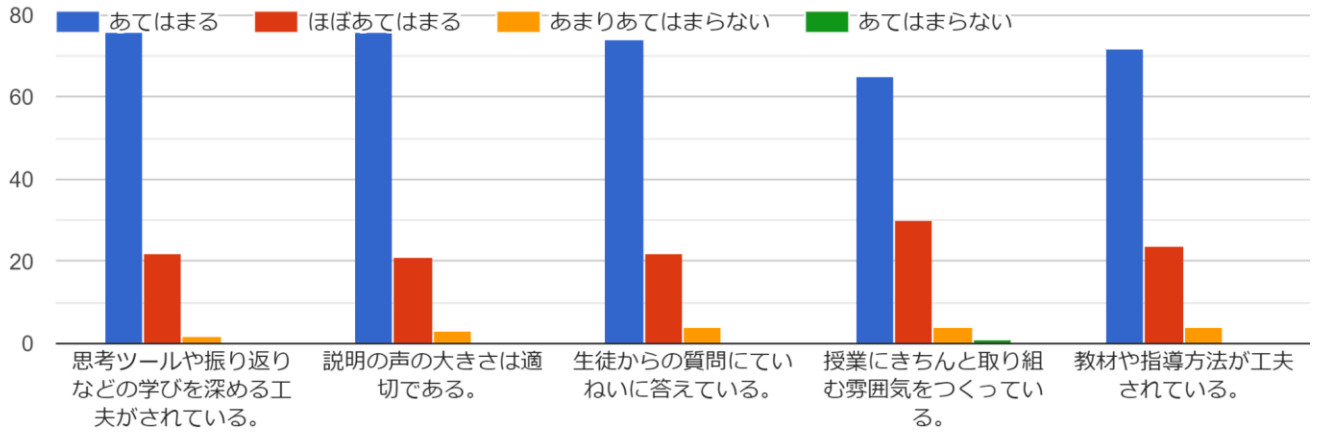


教科名： 社会	重点目標：基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり
---------	--------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2学期 生徒による授業評価アンケートより）

1年 社会の授業について



- ・思考ツールや振り返りなどの学びを深める工夫がされている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問にいてねいに答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・教材や指導方法が工夫されている。

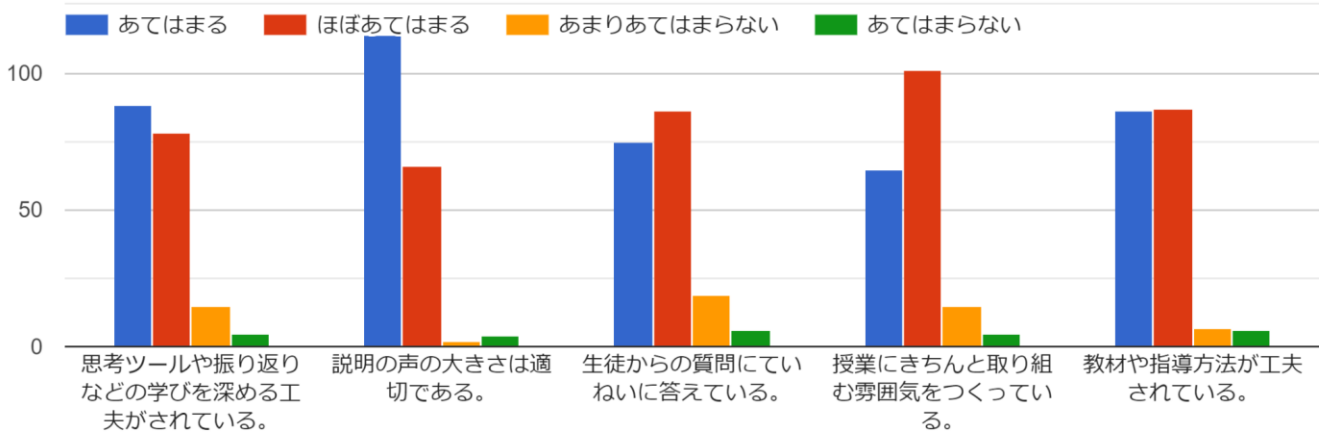
分析

全ての項目において肯定的な評価が過半数を占めている。今後も振り返りシートや教材等の工夫や改善を重ねていき、「当てはまる」の割合を増やしていく。

教科名： 社会	重点目標：基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり
---------	--------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2学期 生徒による授業評価アンケートより）

2年 社会の授業について



- ・思考ツールや振り返りなどの学びを深める工夫がされている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問にいてねいに答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・教材や指導方法が工夫されている。

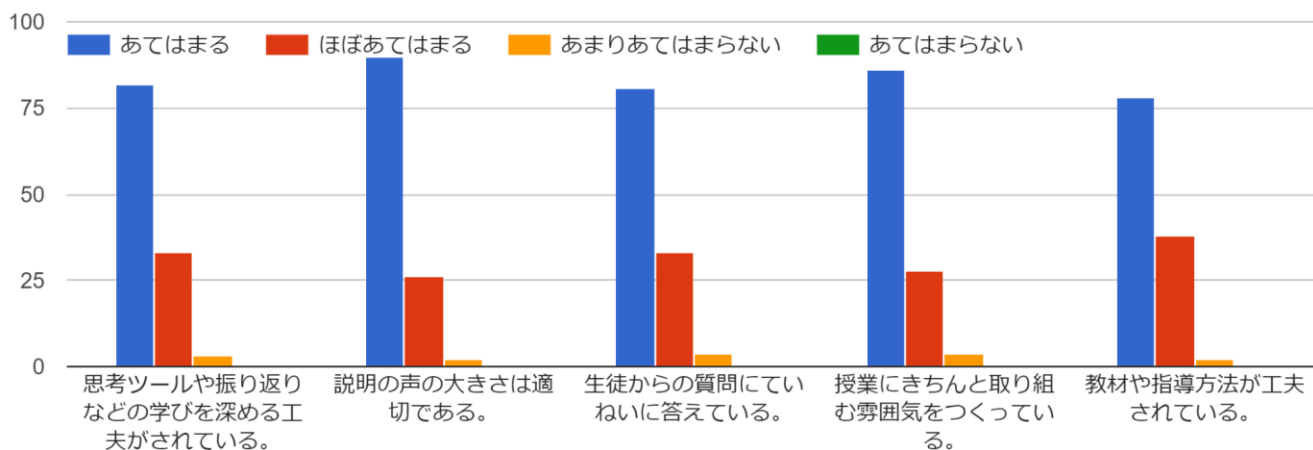
分析

すべての項目で肯定的な評価が過半数となっている。今後も思考ツールなどを積極的に使用して肯定的評価を増やしていく。

教科名： 社会	重点目標：基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり
---------	--------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2学期 生徒による授業評価アンケートより）

3年 社会の授業について



- ・思考ツールや振り返りなどの学びを深める工夫がされている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問にいていねいに答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・教材や指導方法が工夫されている。

分析

全ての項目において「当てはまる」が7割を超えている。今後も振り返りシートや教材等の工夫や改善を重ねていき、「当てはまる」の割合を増やしていく。